

Le Mouvement médical anthroposophique Structures de responsabilité et modes de travail

Edité par Michaela Glöckler et Rolf Heine pour la Coordination internationale pour la médecine anthroposophique / IKAM

Verlag am Goetheanum

Rudolf Steiner est connu dans monde entier comme auteur, conférencier et créateur de l'anthroposophie, mais il reste encore à découvrir en tant qu'inaugurateur de formes sociales nouvelles. Les questions de gestion et de direction représentent certainement aussi un défi pour les institutions anthroposophiques. Le modèle originel de conception sociale créé par Steiner en 1923-24 offre pour cela une source inépuisable d'inspiration à tous ceux qui voudraient lier les principes d'une direction spirituelle à leurs compétences professionnelles et aux nécessités de leur travail. Dans cette conception, Steiner a affecté au mouvement anthroposophique les responsables des sections spécialisées, aux membres de la Société anthroposophique un comité directeur approuvé ou élu par eux, tandis qu'il pensait, pour la direction de l'Ecole de Science de l'Esprit, à un « directoire » sous forme de collègue de responsables de section. C'est un exemple de style de direction « avec un cœur » qui réunit les principes de responsabilité individuelle, de direction collégiale et de cogestion démocratique. Les auteurs de cet ouvrage montrent comment cette structure sociale trinitaire a fait ses preuves depuis 1988 dans le développement du Mouvement médical anthroposophique et comment elle a évolué, à la recherche d'une conception de la direction qui puisse « compléter de manière constructive les nécessités actuelles du monde du travail par des principes de direction spirituelle porteurs de paix ».

L'éditeur Verlag am Goetheanum est sur Internet : www.VamG.ch

Couverture de John Sommer reprenant un dessin au tableau de Guenther Wachsmuth et Rudolf Steiner (GA 260, annexe 4, tableau VIII)

Avec l'aimable autorisation de l'administration de la succession de Rudolf Steiner, Dornach, Suisse

Traduit de l'allemand par Marc Villegas

Première édition © 2010 Verlag am Goetheanum

Tous droits réservés

Composition : Höpcker, Hambourg

Impression et reliure : Freiburger Graphische Betriebe

« Le numéro ci-joint de la lettre circulaire mentionne le souhait de la direction de la Section médicale, que les personnes intéressés se penchent sur un petit livre, qui décrit les principes spirituels, les modes de travail et l'organisation de la Section médicale. Bien que la version française ne soit pas totalement finalisée (des références de renvois de pages dans le texte restent à compléter), Il nous a semblé important de vous la communiquer dès à présent. Nous vous prions de nous excuser pour ces imperfections ».

Sommaire

Préface

Michaela Glöckler, Rolf Heine.

Introduction - Vers une nouvelle culture de la direction

Michaela Glöckler.

Intention de la fondation, questions de direction spirituelle, travaux en cours et objectifs de la Section Médicale

Michaela Glöckler.

Structures de responsabilité et outils de travail de la Section Médicale de l'École de Science de l'esprit et de la Coordination internationale pour la médecine anthroposophique / IKAM

Rolf Heine.

Le travail des coordinateurs de l'IKAM

Andreas Arendt, Roland Bersdorf, Ad Dekkers, Henriette Dekkers, Nand De Herdt, Rene de Winter, Michaela Glöckler, Rüdiger Grimm, Christa Hebisch, Rolf Heine, Andreas Jäschke, Angelika Jaschke, Kirstin Kaiser, Helmut Kiene, Theresia Knittel, Manfred Kohlhase, Peter Matthiessen, Natasha Neisecke, Unda Niedermann, Patrick Sirdey, Georg Soldner, Heike Sommer, Guus van der Bie, Peter Zimmermann.

Le "bréviaire" de la Section Médicale – Paroles et images de méditation, noyau ésotérique des groupes professionnels

Henriette Dekkers, Elke Dominik, Michaela Glöckler, Rüdiger Grimm, Viola Heckel, Rolf Heine, Angelika Jaschke, Anita Kapfhammer, Marlise Maurer, Natasha Neisecke, Unda Niedermann, Dietrich von Bonin.

Sept fois douze ans de développement de la Section Médicale et du Mouvement médical anthroposophique

Michaela Glöckler.

Bibliographie.

Notes.

Dédié avec reconnaissance à

Erika von Arnim (1918 - 2007),

Rita Leroi (1913 - 1988),

Rudolf Grosse (1905 - 1994)

et Thomas McKeen (1953 - 1993)

Préface

Dans les exposés qui vont suivre, les éditeurs – la Coordination internationale pour la médecine anthroposophique / IKAM – voudraient proposer une mise au point sur la situation actuelle du mouvement de médecine anthroposophique au cours de son développement. C'est à Rolf Heine – Coordinateur pour les soins infirmiers à l'IKAM – que l'on doit le projet d'organigramme du Mouvement médical anthroposophique. Il a été soumis pour relecture à des collaborateurs du monde entier puis retravaillé en Collège IKAM et ratifié.

Même si l'intention était, tout d'abord, de ne destiner ce travail qu'à un usage interne, il s'est avéré bientôt qu'ils pouvaient intéresser aussi d'autres mouvements professionnels travaillant l'anthroposophie. Les personnes chargées de missions de direction dans les différents secteurs du travail culturel anthroposophique puisent en effet aux mêmes sources d'inspiration.

Nous avons donc décidé de publier ce travail, notamment dans la perspective du 150ème anniversaire de la naissance de Rudolf Steiner. L'œuvre de Steiner se compose en effet non seulement de ses écrits et des conférences publiées, mais elle recèle également un édifice social : l'organigramme d'une communauté d'initiative coopérant au niveau international, s'engageant pour la spiritualité dans la recherche, l'enseignement, la pratique professionnelle et l'expérience de la vie. Mettre cela en évidence dans le cas de la médecine, voilà notre intention. C'est pourquoi nous avons aussi intégré de brefs articles sur le travail méditatif dans la pratique professionnelle. Nous avons en outre décidé de remanier à cet effet les chapitres de la brochure¹ du Goetheanum sur la Section Médicale au sein de l'Ecole de Science de l'esprit, et d'inclure sous une forme actualisée les rapports d'activité des coordinateurs de l'IKAM pour l'année 2009-2010.

Nous espérons que la lecture de ce petit ouvrage contribuera à faire reconnaître l'importance de Rudolf Steiner comme inaugurateur de modes de travail dans lesquelles les principes de direction spirituelle porteurs de paix viennent répondre dans un esprit constructif aux nécessités actuelles du monde du travail.

Que tous ceux qui ont contribué à mettre cette publication en œuvre soient ici remerciés du fond du cœur !

Nous nous réjouissons par avance de vos commentaires et de vos suggestions.

Michaela Glöckler et Rolf Heine
Section Médicale au Goetheanum
Pâques 2010

Introduction

Vers une nouvelle culture de la direction

En tant qu'initiative culturelle de l'anthroposophie, le Mouvement médical anthroposophique est un enfant du XXe siècle. Fondé par Rudolf Steiner (1861 – 1925), docteur en philosophie et anthroposophe, et par le médecin hollandais Ita Maria Wegman (1876 – 1943), il constitue la voie d'abord anthroposophique théorique à une conception spirituelle de soi et de l'environnement appliquée au domaine spécialisé de la médecine. Cela signifie qu'il réunit la médecine académique et scientifique aux résultats des travaux de l'anthroposophie.

Au plan social, le Mouvement médical anthroposophique est partie prenante du destin de la Société anthroposophique et des impulsions du mouvement anthroposophique général fondé par Steiner, dont le centre, l'Ecole de Science de l'esprit, est à Dornach, en Suisse.

En 1923/24, lors d'un congrès tenu pendant le temps de Noël – appelé pour cette raison « Congrès de Noël » – Steiner avait donné une nouvelle constitution à la Société anthroposophique, déplacé son siège de l'Allemagne vers la Suisse, et lui avait donné pour mission de promouvoir l'École de Science de l'esprit. Il a également mis en place des sections spécialisées dans lesquelles l'anthroposophie devait être transposée dans la pratique et acquérir une efficacité substantielle. Cela représente d'une part un point de départ décisif pour différents mouvements professionnels inspirés par le patrimoine théorique de l'anthroposophie ; d'autre part, par là, la possibilité a également été donnée de placer une direction générale aux côtés de ces mouvements professionnels.

Lors de la création des sections spécialisées, Rudolf Steiner a en même temps chargé les responsables de ces sections de la mission de « diriger chacune des branches du mouvement anthroposophique² ». Mais sa conception de la direction restait encore ouverte. En outre, la question se pose aujourd'hui de savoir dans quelle mesure « cette conception originelle » répond aux exigences d'une culture moderne de la direction.

Pourquoi, lors de la mise en place de la Société anthroposophique et de l'École de Science de l'esprit qui lui est liée, Steiner ne s'en est-il pas tenu de manière conséquente aux règles du jeu démocratique habituel dans les associations, au risque d'être ainsi perçu comme le fondateur d'une communauté humaine plutôt tournée vers le passé et dirigée par une hiérarchie ?

Dans le cas du Mouvement médical anthroposophique, par exemple, qu'est-ce qui parlerait en faveur de la fondation d'une « fédération internationale des initiatives et des associations professionnelles médicales anthroposophiques » dirigée et contrôlée démocratiquement par la base ? Il est clair qu'un grand mouvement professionnel présent dans la vie publique a besoin de certaines formes d'organisation et d'une direction. Mais quelle en est la forme la plus appropriée ?

Dans quelles conditions un mouvement professionnel tirant son origine d'une inspiration spirituelle peut-il le mieux se développer ? Voilà une question nouvelle, dont l'actualité ne concerne pas seulement le travail médical anthroposophique. Il est évident que, soit l'on cherche alors des repères dans les statuts du Congrès de Noël conçus par Steiner, même si la mort prématurée l'a empêché de faire lui-même la preuve de la fécondité des formes de direction qui y sont instituées, soit l'on élabore de nouvelles orientations.

En effet, autant l'on peut être enthousiasmé par l'idée de tester et de réaliser autant que possible ces formes de travail instituées par Steiner, bien qu'il n'ait pas pu les mettre en œuvre lui-même, autant il est évident par ailleurs que cela ne peut réussir que si les collaborateurs du Mouvement médical anthroposophique le veulent.

Telle était la situation lorsque – en étroite concertation avec le conseil d'administration de l'Association des médecins anthroposophes d'Allemagne et avec leur soutien – j'ai repris en 1988 la direction de la Section Médicale au Goetheanum. Il y avait, de la part du corps médical, une forte volonté de poursuivre le travail en restant en lien intérieur avec le Goetheanum. Mais une question restait ouverte : comment rendre accessible, dans le quotidien de ce mouvement professionnel, l'édifice social steinerien de l'École de Science de l'Esprit, des Sections et de la Société anthroposophique ?

Les exposés rassemblés ici montrent jusqu'où nous sommes parvenus à ce jour et dans quelle mesure les formes de travail instituées conceptuellement par Steiner pour le développement de structures sociales fiables et porteuses se sont avérées inspiratrices et adaptées à la vie pratique au sein du Mouvement médical anthroposophique.

Jusqu'à présent, nous avons pu confirmer ce que Marie Steiner écrivait en 1944 dans la préface de l'édition du Congrès de Noël évoqué plus haut :

« L'ensemble des débats est pour nous un chemin initiatique pour ce qui concerne la direction de l'assemblée et le traitement des problèmes sociaux. (...) Il y prédomine un effort pour accomplir les choses du monde de manière pratique et conforme à leur sens, mais en les soumettant à la volonté d'une sage direction cosmique. Le quotidien en est élevé à la sphère des objectifs spirituels et des nécessités supérieures³. »

Par ce commentaire, Marie Steiner a révélé combien les modes de travail institués par Rudolf Steiner restent réalisables et inspirateurs. Car si l'on cherche des modes de travail par lesquelles les obligations quotidiennes et les nécessités pratiques sont soumises à « une sage direction cosmique », c'est-à-dire une direction spirituelle intérieure accessible à *tous les participants*, la direction acquiert alors la dimension d'une « direction spirituelle ». Celle-ci est nécessaire lorsqu'il s'agit de la poursuite du développement d'un mouvement professionnel qui s'oriente selon des valeurs et des objectifs spirituels, c'est-à-dire qui voit et éprouve en *eux* ce qui dirige. Et si la direction spirituelle n'est pas seulement comprise idéellement, mais essentiellement, alors on peut parler d'une médecine christique.

Ce qui avait commencé tout d'abord en 1921 dans un petit « Institut clinique thérapeutique » d'Arlesheim en tant que « médecine anthroposophique », est devenu entre-temps une orientation thérapeutique autonome⁴. Cet heureux développement ne concerne pas seulement le secteur des médecins et des spécialistes, mais aussi le domaine des soins infirmiers, de la physiothérapie, de la pharmacie, de la psychothérapie, de la pédagogie curative, des thérapies artistiques, de l'eurythmie thérapeutique, etc.

Depuis 1986, il s'est progressivement formé dans le Mouvement médical anthroposophique un réseau d'ampleur mondiale auquel collaborent des experts du groupe des médecins, des fabricants et des consommateurs, dont l'organisme successeur est la Coordination internationale pour la médecine anthroposophique / IKAM. C'est l'accroissement des réglementations dans les systèmes de santé, au niveau national et au sein de l'Union européenne, qui en a donné l'impulsion.

Mais, tant il est vrai que le développement du Mouvement médical anthroposophique ne s'est accompli ni en se fondant sur des réflexions stratégiques, ni par une « organisation centralisée » – dès le début, ce sont plutôt des initiatives en général entièrement indépendantes les unes des autres qui ont répandu la médecine anthroposophique dans le monde entier –, quand il est clair également qu'un développement épanoui requiert plus d'échanges d'expériences, de consultation mutuelle et de coordination. Mais à quoi peut bien ressembler un mode de coordination qui non seulement reconnaît l'initiative entrepreneuriale de particuliers, ou celle de groupes et d'associations, et encourage leur autonomie, mais en même temps mais les coordonne et donc les « dirige » ?

L'idée proposée par Steiner d'une direction sur le modèle de la fonction cardiaque (voir p. ___ sq.) réunit ces opposés autrement inconciliables. Car les privilèges du savoir et de l'information donnent une forme de direction typiquement « orientée vers la tête » et élitiste. Des méthodes de direction « orientées vers les mains et les pieds » se caractérisent par le traitement centralisé des ressources financières et administratives. En revanche, une direction sur le modèle de la fonction cardiaque fournit tout l'organisme en informations – et de première main. Elle décentralise l'argent et l'administration, et soutient le développement de domaines individuels de responsabilité dans une autonomie entrepreneuriale. La compétence de la direction se fonde sur une perception et une impulsion réciproques, ainsi que sur la confiance et le renoncement conscient au pouvoir. Elle encourage l'initiative et l'autonomie chez les « dirigés », ainsi que l'engagement et la réflexion commune sur les projets qui tiennent à cœur aux dirigeants. Dans l'idée steinerienne des Sections à direction autonome coexistant avec une responsabilité collégiale d'ensemble pour l'Ecole de Science de l'Esprit et le mouvement anthroposophique, l'idée du cœur occupe par conséquent une place centrale. Pour l'IKAM, il en va de même : ici, le collège international des coordinateurs (voir p. ___ et

s. ___ s.) est analogue au collège des directeurs de Section de l'Ecole de Science de l'Esprit. En effet, chaque coordinateur dirige « son » domaine du Mouvement médical anthroposophique sous sa propre responsabilité qui va aussi, dans la mesure du possible, jusqu'à la recherche de ressources financières et administratives. Mais concernant la responsabilité commune pour le mouvement dans son ensemble, on se réunit avec la direction des Sections au Goetheanum et l'on élargit son regard au-delà de son propre domaine, en l'ouvrant avant champ d'activité commune.

Le lecteur qui nous a suivi jusqu'à présent s'interroge peut-être : comment un tel idéal de direction peut-il fonctionner dans la réalité ? Qui est « mûr » pour vouloir cela et pour vouloir mettre en route sa réalisation ? La réponse est simple : celui qui réfléchit aux questions de direction en vient bientôt à découvrir le caractère prophétique de l'approche steinerienne de l'autogestion, qui réunit l'initiative individuelle avec la responsabilité collégiale pour l'ensemble. La seule question intéressante est de savoir si l'on veut travailler ainsi et comment on l'apprend.

Dans le Mouvement médical anthroposophique, ce que l'on a vécu jusqu'à présent était analogue au dicton : « Quand on veut on trouve les moyens. Quand on ne veut pas on trouve des excuses. » Et aussi : Quand on veut on apprend de ses erreurs, que corrigent la vie elle-même et l'épanouissement des relations humaines.

Dans les articles qui suivent, on présentera la manière selon laquelle les intentions de Rudolf Steiner concernant la direction du Mouvement médical anthroposophique ont pu être mises en pratique jusqu'à présent et leurs conséquences sur son travail. Mais par ces contributions, nous voulons aussi témoigner notre reconnaissance d'avoir rencontré ces intentions, de pouvoir apprendre d'elles et orienter notre propre action grâce à elles.

Michaela Glöckler

Intention de la fondation, questions de direction spirituelle, travaux en cours et objectifs de la Section Médicale

Michaela Glöckler

La mission de l'Ecole de Science de l'Esprit trouve son origine dans ce que Rudolf Steiner appelle « l'impact spirituel » qui rencontre la vague montante de matérialisme du dernier tiers du XIX^{ème} siècle : « La révélation d'un spirituel s'est ouverte pour l'humanité. Et l'impulsion anthroposophique a sa source, non dans l'arbitraire terrestre, mais dans la réponse à l'appel qui a retenti depuis le monde spirituel; non dans l'arbitraire terrestre, mais dans la contemplation des images grandioses issues du monde spirituel et qui sont la révélation moderne dont la vie spirituelle de l'humanité a besoin. Ce mouvement anthroposophique n'est pas au service de la Terre; il est dans sa totalité et dans chacun de ses points particuliers au service des dieux, un service divin. Et nous trouverons la disposition intérieure qui convient à ce mouvement si nous le considérons, dans sa totalité, comme un tel service divin⁵. » Il est ici clairement exprimé que la fondation du Goetheanum en tant qu'école supérieure libre pour l'anthroposophie, fut une initiative de Rudolf Steiner par laquelle il voulait permettre à la vie pratique d'acquérir un caractère de service divin.

Tout homme exerçant une activité professionnelle, et pas uniquement le représentant ecclésiastique, peut apprendre à se sentir responsable de ce qu'il fait vis-à-vis d'un monde spirituel-divin réel. En effet, la spiritualité n'est pas seulement une affaire de vie religieuse, mais aussi de science, d'art et d'expérience de la vie. Par une telle aspiration, Steiner se relie aux plus anciennes traditions des mystères. Le mot « mysterium », que l'on peut traduire par

« secret », désignait alors et désigne toujours le chemin spirituel et la « quête du temple », qui restait secret tant que l'on n'avait pas trouvé ce à quoi l'on aspirait. Steiner et ses collaborateurs ont conçu le Goetheanum comme un lieu devant permettre un tel chercher et trouver à notre époque, de telle manière que :

- toute personne intéressée puisse trouver le chemin de développement intérieur adapté à sa profession ;
- les résultats des travaux des Sections spécialisées de l'Ecole de Science de l'Esprit soient utiles aux questions d'actualité et au développement culturel de l'homme ;
- la collaboration collégiale et l'édification d'une communauté y soient soutenues.

Steiner formule donc ainsi la mission de l'Ecole de Science de l'Esprit au Goetheanum : « L'École supérieure libre de Science de l'Esprit, ne pouvant pas être comme les universités ordinaires, elle ne tentera pas de quelque façon que ce soit d'entrer en concurrence avec elles ou de les remplacer. Mais ce que l'on ne trouve pas dans les universités ordinaires, à savoir l'approfondissement ésotérique, on pourra le trouver au Goetheanum. On y acquerra justement ce que cherche l'âme dans son aspiration à la connaissance. Cette aspiration à la connaissance peut concerner l'homme en général, de manière universelle. Et la Section générale est là pour celui qui a seulement ce besoin humain universel de trouver le chemin de l'âme vers le monde spirituel. Elle constituera pour lui une « école ésotérique ». Pour celui qui voudra orienter sa vie d'une manière particulière, scientifique, artistique, etc., les autres Sections s'efforceront de lui montrer le chemin. Tout homme en quête doit ainsi trouver à « l'Ecole au Goetheanum » ce à quoi il veut aspirer selon les conditions spécifiques de son existence. L'Ecole supérieure libre ne doit donc pas être une institution purement scientifique, mais purement humaine ; elle doit pouvoir répondre aussi entièrement aux besoins ésotériques du scientifique qu'à ceux de l'artiste⁶. »

Le seuil du monde spirituel

Déjà, dans une conférence publique du 1^{er} mai 1919 à Stuttgart⁷, Rudolf Steiner expose combien il est nécessaire d'être au clair sur le fait que les seuils de la naissance et de la mort sont des transitions vers des formes spirituelles de l'existence humaine avec lesquelles la vie terrestre et temporelle a aussi un rapport immédiat. Il explique que la félicité ou l'endurance aux crises d'une personne dépendent de la mesure dans laquelle il en est conscient. Car celui qui vit avec la conscience que le monde spirituel existe réellement – en tant que vie après la mort et avant la naissance – en vient à d'autres valeurs et à d'autres appréciations dans le déroulement de sa vie quotidienne. Il apprend à donner forme au quotidien dans tous ses détails avec plus de soin et à répondre de sa propre façon d'agir devant lui-même et devant sa propre direction spirituelle. Si cette conscience lui fait défaut, il perd la compréhension du sens de la vie et du caractère précieux de chaque heure qui lui est offerte pour son propre développement et pour travailler au service des autres. En revanche, cultiver la « conscience du seuil » dans la vie professionnelle et dans la vie sociale éveille un sens et un sentiment de responsabilité pour le contexte évolutif dans lequel on se trouve, et confère à la vie sa valeur et ses repères. Beaucoup de choses se « dévoilent » alors, au sens d'une « apocalypse », qui signifie « levée du voile », révélation. S'approcher consciemment du seuil du monde spirituel est certes fondateur de sens, mais c'est aussi une chose sérieuse. C'est donc à la fois beau et inconfortable, comme le sont la vérité et la connaissance de soi⁸.

Dans la tradition ésotérique, les trois étapes décisives qui préparent au franchissement individuel conscient du seuil sont appelées de manière imagée : *épreuve du feu, de l'eau et de l'air*⁹. Autrefois, au temps des anciens mystères, on ne pouvait vivre ces épreuves que sous

forme de rituels initiatiques dans le temple. De nos jours, elles sont déjà requises par les conditions de vie – intérieures et extérieures – de la plupart des hommes. La vie elle-même est devenue un « mysterium » dont le sens et les opportunités de développement sont à déceler. Les événements initiatiques pouvant en résulter concernent la vie de la connaissance, du sentiment et de la volonté.

C'est au feu d'une connaissance honnête de soi et du monde que se consume l'auto-illusion par laquelle on voudrait inconsciemment se protéger, soi-même et les autres, de vérités désagréables (épreuve du feu).

Dans la crise de confiance qui suit très souvent une grosse déception, provenant de soi-même ou d'autrui, on fait l'expérience de la qualité propre à l'épreuve de l'eau, dans laquelle « plus rien ne porte ». Compte tenu de la profonde incertitude et de la rupture de reconnaissance, de soutien et de réconfort – venant tant de l'intérieur que de l'extérieur – qui y sont liées, on ne peut alors continuer à se développer sainement que si l'on trouve une raison d'agir qui soit entièrement fondée sur la chose même qui est en jeu. Les sympathies personnelles peuvent – et doivent – ici se taire. C'est de l'amour pour l'action, fondé uniquement sur la chose même, qu'il s'agit, qui porte celui qui vit cette situation, même s'il est « en train de nager ».

La qualité de l'épreuve de l'air, en revanche, est la faculté dont l'homme moderne a besoin s'il veut agir dans la culture de manière créatrice et bienfaisante. Cela nécessite non seulement une éducation à la véracité envers soi-même et envers les autres (processus de l'épreuve du feu) ou un développement de la capacité à comprendre et à aimer l'humain (processus de l'épreuve de l'eau) ; cela requiert surtout la faculté de l'intuition morale¹⁰, c'est-à-dire la faculté de prendre la bonne décision en fonction de la situation ; cela demande du courage, de la tolérance et un amour inconditionnel de la liberté.

Ces trois nouvelles manières de penser, de sentir et de vouloir – même si l'on ne fait que commencer à les pratiquer – transforment la vie sociale en espace de développement pour tous. Mais en même temps, ces facultés, ou ces attitudes dans la vie, relient justement le monde spirituel et le monde sensible, ce qui permet de franchir consciemment le seuil du monde spirituel.

Les techniques morales pour l'engagement social et les missions du Goetheanum

Compte tenu de la fréquence actuelle des carences vécues au plan social, il importe de nommer les compétences sociales requises :

- Dans le domaine de la vie spirituelle, il faut promouvoir l'individualisme et l'engagement personnel, ou pour ainsi dire, l'esprit d'entreprise spirituel.
- Dans le domaine juridique, il faut que les conventions soient claires et qu'il soit possible de réfléchir sur les formes de travail dans lesquelles on se trouve et de les optimiser pour le bénéfice de tous.
- Dans le domaine économique et social, il s'agit d'abord d'une culture de la reconnaissance de ce qui est réalisé, et de ce que chaque individu, avec ses talents et ses compétences personnelles, peut apporter.

Si ces trois besoins primordiaux de l'homme moderne sont pris en compte, on peut affronter de manière constructive ce qui est « difficile » dans la vie sociale. Un développement créatif de chacun peut s'instaurer, au lieu de la dispersion chaotique des intentions particulières. Afin de pouvoir s'y exercer, Steiner a dessiné le 27 décembre 1923, pendant le Congrès de Noël, un croquis montrant trois formes possibles pour construire une communauté : deux d'entre elles ont une structure horizontale et une troisième croise verticalement les structures

horizontales en les reliant¹¹. Les formes de travail caractérisées par les lignes horizontales sont celles de la Société anthroposophique universelle et de l'École de Science de l'Esprit avec ses trois classes (voir le croquis : I, II, III) ; Steiner ne put mettre en place que la première division de la première classe.

Croquis de Rudolf Steiner, qu'il commente pour clarifier les formes de travail de la Société anthroposophique, de l'École de Science de l'Esprit et des Sections, lors du Congrès de Noël 1923-1924.

La formation « verticale » de la communauté dans le cadre des Sections se fonde sur une disposition d'esprit menant à réaliser le travail quotidien à partir d'une responsabilité spirituelle. Cela fait appel à une autonomie et à une attitude fraternelle qui peuvent être apprises dans les formes de travail de la Société anthroposophique et de l'École de Science de l'Esprit.

Dans les statuts de la Société anthroposophique universelle¹² conçus par Steiner, ces formes de travail sont entièrement basées sur l'initiative individuelle. Chaque membre dispose de l'autonomie d'adhérer à un groupe de travail ou de se joindre à d'autres pour fonder un groupe local ou un groupe de travail spécifique (GA 260).

Dans l'École de Science de l'Esprit, en revanche, il n'existe aucun statut qui décrive les droits et les devoirs des membres. Steiner l'appelle « l'âme de la Société anthroposophique » (GA 260). Pour devenir membre de l'École de Science de l'Esprit ne sont requis aucun examen d'entrée, aucun bulletin attestant de compétences, comme il est d'usage dans d'autres universités. Aucun montant de cotisation de membre n'est fixé, comme c'est le cas dans la Société anthroposophique. Pour l'admission, trois conditions sont à remplir, selon lesquelles on s'engage, vis-à-vis de soi-même et de la direction de l'École de Science de l'Esprit – c'est-à-dire du comité des responsables de Section –, à s'efforcer de :

- suivre le chemin de développement anthroposophique de manière autonome et constante
- « rester en lien » avec les autres membres de l'École de Science de l'Esprit,
- être un représentant de l'impulsion culturelle anthroposophique « dans tous les détails de la vie¹³ »

Ces trois conditions donnent à l'individu une orientation claire et créent la cohérence nécessaire à la formation de liens de collaboration, de « communautés d'esprits libres ».

Les perspectives d'avenir et la question des qualités de la deuxième et de la troisième classe de l'École de Science de l'Esprit dont Steiner avait le projet

Le croquis de la structure sociale du mouvement anthroposophique, de la Société et de l'École de Science de l'Esprit, décrit ci-dessus, montre comment l'impulsion culturelle anthroposophique a été disposée du point de vue social et comment ses différents organes et ses liens de collaboration peuvent s'interpénétrer et se féconder mutuellement. La question reste ouverte de savoir quelles qualités et quelles possibilités de travail se seraient ajoutées avec la deuxième et la troisième classe. Cette question – d'après le croquis de Steiner – est tout à fait décisive pour le travail des Sections, dont la structure verticale croise les plans de ces classes initialement prévues.

Puisqu'il n'y a que quelques indications orales et écrites de Rudolf Steiner sur l'extension de l'École de Science de l'Esprit¹⁴, les points de vue à ce sujet et les attitudes concernant la

poursuite des travaux vont de l'autocensure respectueuse de toute pensée évoquant une suite, à des approches concrètes de travail, comme celle qui sera présentée plus bas. Cela se fonde sur le peu qui s'est transmis et sur les conditions d'admission comme membre de l'École de Science de l'Esprit évoquées plus haut. Ces dernières témoignent de trois compétences très différentes, qu'il faut développer pour qu'un travail culturel anthroposophique réussisse. La première condition vise le développement de l'autonomie spirituelle individuelle (compétence individuelle). La deuxième condition est consacrée à l'élaboration de compétences sociales. La troisième conduit à une attitude chrétienne rosicrucienne : mettre tout ce qui a été appris au service de la vie et de l'évolution de l'humanité. La proposition de travail qui va suivre ici vient des trois grandes impulsions culturelles que sont la science, l'art et la religion, et elles se retrouvent dans les orientations fondamentales des trois classes.

Ita Wegman n'a pas seulement été chargée par Steiner de la direction de la Section Médicale, mais aussi de celle de la première classe l'École de Science de l'Esprit. Elle avait accepté la mission spirituelle intérieure de vaincre le matérialisme qui menace l'homme en particulier dans l'agriculture et la médecine conventionnelle, et d'apprendre comment on peut intégrer la spiritualité tout à fait concrètement dans l'exercice de fonctions médicales quotidiennes. Les imaginations, les paroles et les signes que Steiner a transmis dans les leçons de classe montrent la voie pour surmonter l'action profondément morbide qu'exerce sur la conscience le matérialisme scientifique prédominant. Il s'agit ici du chemin de la connaissance, du chemin de la science de l'esprit qui vise tout d'abord à trouver la vérité (processus de l'épreuve du feu) et ne se satisfait pas seulement de principes comme la faisabilité ou la reproductibilité. Pour indiquer les tâches liées aux travaux de la deuxième classe, il est utile de considérer l'impulsion de fondation¹⁵ de 1911 dans la Société pour l'art théosophique¹⁶ et le travail artistique sur les « drames-mystères¹⁷ ». Il s'agit là de former des facultés spirituelles et sociales, d'acquérir une capacité sociale et artistique, et de prendre au sérieux le karma et la formation de la destinée : l'on apprend à travailler avec des personnes dont la destinée porte une empreinte différente et qui ont une autre orientation. Ce que les drames-mystères montrent dans les scènes du temple est valable ici : on voit combien les destinées humaines sont ordonnées avec sagesse, combien il est difficile pour un homme d'affronter tout à fait consciemment son destin et, compte tenu des problèmes sociaux, de ne pas perdre son orientation (processus de l'épreuve de l'eau). Ces drames-mystères – mais aussi les « lettres aux membres¹⁸ » que Steiner a écrites au cours de sa dernière année de vie – fournissent une riche substance pour étudier ces qualités de travail.

Les quelques indications qui nous sont transmises concernant l'impulsion de travail de la troisième classe suggèrent l'idée qu'il se serait agi là d'un travail culturel et religieux où l'on aurait fait l'expérience, dans son accomplissement réel, du contexte humain et cosmique dans lequel se situe la mission du mouvement anthroposophique et de la manière dont on peut le servir de la manière la plus engagée. Les Lettres dites de Michaël (GA 26) comportent des thèmes qui vont dans le sens de la formation de substance et de l'orientation morale, ainsi placées en perspective. C'est ainsi que peut être préparée la réception d'inspirations et d'intuitions du monde spirituel pour notre temps. La qualité propre à l'épreuve de l'air, l'action accomplie immédiatement – et exclusivement par la présence d'esprit – « au service de l'esprit du temps Michaël » en forme le centre¹⁹.

Entretenir des perspectives d'avenir de ce genre est particulièrement important alors que la question devient brûlante de savoir ce qui doit aujourd'hui être remanié et travaillé chez nous autres contemporains, pour que nous ne nous satisfassions pas seulement de l'instant, mais que nous puissions contribuer à préparer les dispositions nécessaires pour l'évolution de la

civilisation des cinquième, sixième et septième époques post-atlantéennes, que Steiner décrit dans son livre « La science de l'occulte dans ses grandes lignes » (GA 13).

Il est clair que le travail de la première classe est tout d'abord consacré à accomplir la mission qui se présente à l'actuelle cinquième période de civilisation : reconnaître et surmonter les conséquences destructrices de la conception du monde et de la science matérialistes. Les motifs de la deuxième classe sont plus en lien avec la préparation de la sixième époque de civilisation, de l'époque où les processus de formation de communauté et de fraternité seront déterminants pour la civilisation. Les impulsions de travail esquissées pour la troisième classe anticipent la mission de la septième époque d'évolution ; il s'agit là de métamorphoser la possibilité de la guerre de tous contre tous en une insertion consciente de l'individu dans l'ensemble de l'humanité. Le Goetheanum se place ainsi dans la tradition des centres de mystères dont la mission a toujours été d'édifier consciemment l'avenir de l'humanité et de donner forme au présent de la vie quotidienne à la lumière de cet avenir.

La mission essentielle de l'Ecole de Science de l'Esprit est donc de trouver, pour les différentes professions ou formes de vie, des moyens par lesquels le plus de personnes possible puissent réaliser jusque dans leurs obligations les plus quotidiennes cette insertion existentielle dans les grandes missions de l'humanité. Il s'agit – par un entraînement conscient – de faire des qualités « de l'initiation par la vie » le fondement d'une évolution de la civilisation qui soit viable pour l'avenir²⁰.

Les travaux et les objectifs de la Section Médicale

« Pourquoi l'être humain tombe-t-il malade ? » Voilà une question centrale pour notre époque. Il n'est aucun domaine de la vie sociale dans lequel des questions concernant la pathologie et la thérapeutique ne se posent. Dans la culture contemporaine, beaucoup de choses rendent malade : l'ambiance dans laquelle vivent de nombreuses personnes, souvent jusque dans le quotidien, est marquée par l'insécurité, l'angoisse, les problèmes d'identité, le franchissement des limites sous forme d'abus et de violence, tant psychique que physique. L'accès à des sources de santé, non seulement au niveau physique, mais en particulier également aux niveaux psychique et spirituel, s'avère d'autant plus important à notre époque. En outre, la Section Médicale est chargée d'une mission tout à fait fondamentale : rechercher, éclairer et promouvoir par la collaboration les aspects thérapeutiques de l'activité des autres Sections spécialisées.

Pour cela, il est cependant nécessaire de trouver une nouvelle orientation quant aux questions de savoir ce que sont réellement la pathologie et la thérapeutique, comment survient la maladie et ce qu'est la guérison. C'est de cette nouvelle orientation que découle la mission essentielle de la Section Médicale. Elle consiste à intégrer l'anthroposophie en tant que science spirituelle à la médecine d'orientation scientifique et à édifier à partir de là le « système médical de l'anthroposophie²¹ ». Dans ce système, le côté scientifique et le côté spirituel de la maladie sont travaillés de telle manière que celle-ci peut être reconnue comme « imagination physique de la vie spirituelle²² ». Cela signifie que le corps physique manifeste par ses symptômes pathologiques une « connaissance de soi inconsciente – un vécu initiatique inconscient²³ ». (Ce principe est présenté dans le cas de la pathologie cancéreuse, cf. Glöckler 2009). Dans un de ses carnets de notes, Steiner décrit cette rencontre avec soi-même dans la maladie comme une rencontre inconsciente avec le « gardien du seuil », c'est-à-dire avec la direction toute personnelle de la destinée :

Au seuil

L'obscurité des sens et la clarté de l'esprit

*Mêlent leurs flux en un mirage.
Le reflet de ce mirage
Est la maladie.
Dans la maladie vit le Gardien.
Rencontre en l'esprit consciemment
Rencontre dans le corps inconsciemment.*
Rudolf Steiner²⁴

Une telle vision spirituelle de la pathogenèse et de la prévention ouvre des perspectives nouvelles au diagnostic et à la thérapeutique.

La santé, quant à elle, s'avère résulter de processus d'éducation et d'auto-éducation qui s'orientent selon la vie de chacun et ses propres objectifs de développement. Dans l'ouvrage écrit conjointement par Ita Wegman et Rudolf Steiner « Données de base pour un élargissement de l'art de guérir » (GA 27), les auteurs ouvrent non seulement la voie des fondements de la recherche médicale anthroposophique, mais aussi celle de la formation et de la pratique thérapeutique. L'étude médicale de l'être humain et des substances qui y est développée décrit le lien entre la vie, l'âme et l'esprit de l'homme de telle manière que l'on comprend comment l'esprit et la matière agissent conjointement dans le corps ; comment d'une part le chemin de développement psychospirituel de l'homme est en rapport avec la façon dont se forment et se transforment les substances dans son corps, et comment d'autre part les médicaments à prescrire suivent des processus de fabrication semblables à ceux qui se déroulent dans l'organisme humain²⁵.

Au cœur de la science de la santé d'orientation anthroposophique se trouve donc la prévention, qui empêche la survenue de la maladie.

Cette prévention primaire, Steiner la voyait dans une éducation et une auto-éducation correspondant à chaque âge. La science de la santé et du développement qui en découle est à la base tant de la pédagogie Waldorf qu'il a fondée, que du développement personnel tel qu'il le promouvait. Son grand projet était d'appeler les enseignants et les médecins à collaborer dans l'esprit de la tradition des mystères évoquée plus haut, selon laquelle l'homme devient malade s'il est uniquement livré à sa nature et non éduqué activement à l'humanité :

*C'était au temps passé,
Dans les âmes des initiés
Vivait, pleine de force, l'idée
Que de nature tout homme est malade.
Éduquer l'enfant était ressenti
A l'égal d'une guérison,
Lui donnant de pair maturité et santé
Pour une destinée humaine accomplie*
Rudolf Steiner²⁶

En outre, c'est non seulement l'homme individuel qui est passible de maladie et requiert la guérison, mais aussi l'organisme social. Ici aussi, la médecine anthroposophique est appelée à apporter sa contribution. En effet, il serait sain et fondateur que la vie spirituelle et culturelle soit un lieu de libre initiative et de développement personnel, que la vie économique s'oriente fraternellement selon les besoins réels des hommes, et que la vie juridique et étatique crée les lois nécessaires pour cela et veille à l'égalité des droits. Or au contraire, la réalité sociale

vécue est pathologique : actuellement l'économie mondialisée vit largement comme une « libre économie de marché », selon le principe qui est sain pour la vie de l'esprit : la liberté. En revanche, dans les universités, la vie de l'esprit doit s'adapter à des règles académiques clairement prescrites, sur lesquelles veille la « scientific community ». Cela va en direction de la confrérie et de la fraternité. Entre les deux, une bureaucratie hypertrophique en raison du caractère pathologique de l'ensemble tente de parer aux menaces sur la biosphère par suite de l'activité technoscientifique et de l'économie capitaliste qui y est associée.

Comment un style de direction christique peut-il réussir ?

Lorsque, le 1er janvier 1924, à la fin du Congrès de Noël qui refondait spirituellement la Société anthroposophique et l'Ecole de Science de l'Esprit, Louis Werbeck exprima les remerciements des participants, il s'adressa à Rudolf Steiner avec ces mots : « Toi, le pur grand frère des hommes ». Il le pria de dispenser sa « bénédiction paternelle » pour la poursuite du travail de la Société anthroposophique. Celui à qui l'on s'adressait ainsi répondit : « ... mes chers amis, ce qui s'est passé ici, je le sais, je pouvais le dire, car cela a été dit en pleine responsabilité, le regard tourné vers l'esprit qui est ici, qui doit être et qui sera l'esprit du Goetheanum. En son nom, je me suis permis ces jours-ci de prononcer plus d'une parole qui n'aurait pas pu être si forte si elle n'avait été prononcée en élevant le regard vers l'esprit. Permettez-moi donc aussi de recevoir ces remerciements au nom de l'esprit du Goetheanum pour lequel nous voulons œuvrer sans ménager nos efforts²⁷. » Cette réponse est en même temps un engagement clair envers une « succession verticale » dans laquelle Steiner lui-même s'est impliqué en tant que fondateur de l'anthroposophie. Il n'a pas voulu accepter lui-même les remerciements des hommes pour son œuvre, mais les a transmis à sa source d'inspiration ; il appréciait tout aussi peu que des personnes en appellent à son autorité, au sens d'une « succession horizontale ».

Un « style de direction chrétien » se réfère à l'attitude paulinienne : « Non pas moi, mais le Christ en moi » (Epîtres de Paul). C'est cependant l'attitude de la « succession verticale ». L'anthroposophie veut être un chemin de l'homme vers la connaissance individuelle de l'esprit. Dans le domaine scientifique, c'est possible par la spiritualisation de la pensée et son développement méditatif ; dans le domaine artistique, par le maniement des éléments qui donnent forme à chaque art, comme les matériaux de construction, les formes, les couleurs, les sonorités, les paroles, ou les mouvements, pour que le spirituel puisse se manifester²⁸. Quant à la vie pratique, ce spirituel concret, saisi ou désiré, peut s'y réaliser autant qu'il est possible à chaque individu par son travail et par la manière dont il conduit sa vie. Parmi ces trois formes de manifestations des réalités spirituelles, l'art est le plus avancé. Il peut montrer des images, des manifestations de la « perfection ». Ainsi, on ne sera pas étonné que Steiner parle souvent, et d'une manière si émouvante, de la nature du bâtiment de Dornach et de son œuvre sculpturale centrale, le « représentant de l'humanité ». Cette statue de plus de 9 m de haut montre le Christ avançant entre les puissances qui veulent détourner l'homme de son chemin : Lucifer, l'esprit rayonnant de la surestimation de soi ; et Ahriman, conscient de son pouvoir, esprit du conformisme et de la désindividualisation.

Au début de la construction du Goetheanum, à l'occasion de l'inauguration de l'atelier des artistes, Steiner dit, le 17 juin 1914 : «... mais alors, si tout est animé de cet esprit que je voudrais ce soir invoquer dans cette salle par ces paroles, si tout le travail qui a été accompli sur cette colline est empli de cet esprit d'amour, qui est toujours aussi l'esprit de l'authentique génie artistique, alors de cette colline, de ce qui la recouvre, rayonnera dans le monde l'esprit de la paix, l'esprit de l'harmonie, l'esprit de l'amour²⁹. » Se laisser inspirer par cet esprit dans

le domaine de la médecine et dans les organes du Mouvement médical anthroposophique, tel est le grand idéal de la médecine anthroposophique.

Le modèle de la fonction cardiaque

La fonction cardiaque de l'être humain peut servir de modèle à une culture de la direction du Goetheanum dans son ensemble, mais en particulier à la mission thérapeutique de la Section Médicale. Steiner confirme cette mission dans toute son œuvre, avec des formules telles que : « Le principe le plus intérieur de l'activité anthroposophique est l'amour de l'homme³⁰ ». « Ce que nous disons et ce que nous entendons, nous n'en ferons le point de départ du développement de la cause anthroposophique de la bonne manière que si le sang de notre cœur est capable de pulser pour cela³¹ ». À la fin du Congrès de Noël, cela sonne comme une bénédiction de Pentecôte : « Mes chers amis, emportez vos cœurs chaleureux, dans lesquels vous avez posé la Pierre de fondation de la Société anthroposophique, emportez ces cœurs chaleureux dans le monde pour une œuvre forte, porteuse de forces de guérison³² ». « Ces liens du cœur, que vous pouvez nouer avec le Goetheanum, deviendront quelque chose qui pourra vous aider en profondeur, justement en tant que médecin, dans la mission que vous vous êtes effectivement assignée³³ ».

Steiner faisait de toute évidence le lien entre les maux de la société de son temps, tels que la pauvreté par exemple, ou l'émergence du racisme, de l'abus de pouvoir et de la violence, et une insuffisante éducation à la liberté et à la responsabilité. La question sociale était pour lui une question pédagogique.

Lors de la fondation de l'école Waldorf, il défendit la thèse selon laquelle la pédagogie doit avoir une orientation thérapeutique – toujours au service du développement de l'individualité et axée sur la santé de l'enfant en évolution. La question pédagogique devient ainsi médicale et thérapeutique.

La question médicale à son tour est finalement, comme pour Paracelse, la question du seul véritable médicament : l'amour. Dans le cœur sont perçus de manière différenciée, aux niveaux physiologique, psychique et spirituel, ce qui se passe dans les organes et dans les systèmes organiques de l'ensemble de l'organisme. De là, non seulement l'ensemble reçoit une impulsion, mais chaque organe et chaque fonction reçoit aussi le sang nécessaire aux exigences individuelles. C'est dans le cœur seulement que se reflètent les possibilités spécifiques, les compétences, les besoins et les charges de chaque organe, ainsi que ce dont l'ensemble a besoin.

Dans son mode de fonctionnement, c'est-à-dire dans la médiation fondamentale entre la périphérie et le centre, et entre le système neurosensoriel et le système du métabolisme et des membres, le cœur est l'archétype et le modèle d'une culture sociale et d'une qualité de direction christiques.

Contre-images d'une pratique de direction conforme à la dignité humaine

Robespierre, homme politique révolutionnaire français, représente un exemple historique de penser ayant perdu toute référence au cœur dans la poursuite des idéaux de liberté, d'égalité et de fraternité. Si cela se produit, les modèles et les idéaux se changent en idéologie avec esprit partisan émotionnel et dépendance du grand nombre envers une personnalité charismatique – c'est-à-dire, du point de vue spirituel, envers les inspirations de Lucifer. Si, à l'orientation

idéologique, s'ajoutent la volonté et la faculté d'exercer le pouvoir extérieur, cela conduit à des inspirations ahrimaniennes. Se développent alors les différentes variétés de systèmes totalitaires et de styles de direction autoritaires. Leur caractéristique consiste en la faculté d'utiliser aussi bien l'idéologie que la contrainte comme instrument de pouvoir. En font partie également l'instrumentalisation des difficultés financières pour atteindre des objectifs déterminés. Ces cultures sociales d'inspiration luciférienne et ahrimaniennes comportent dans leur ensemble de plus ou moins grandes restrictions de la liberté de pensée, d'opinion et d'action, ainsi que des éléments inhumains et sans cœur dans leurs procédés et leurs conventions. Ce qui protège de la fascination luciférienne est l'amour de la vie réelle : « Ce qui importe à celui qui prend au sérieux cette science de l'esprit n'est pas de se disputer sur des professions de foi, mais de travailler sérieusement dans tous les domaines pratiques de la vie³⁴. » Ce qui protège du danger ahrimaniens est le respect de la liberté individuelle : « Il faudrait que l'individualité se détache d'abord des associations afin que le social puisse se réaliser à partir de l'individualité³⁵. » Donner forme à nos propres modes et structures de travail de la manière la plus consciente et la plus salutaire possible pour la vie sociale, telle est donc la mission sociale essentielle de la Section Médicale, ainsi que des associations professionnelles et des institutions qui y sont liées.

Les principes de travail institués par Rudolf Steiner et leur modèle

Principe de la collaboration en réseau : comment la Société anthroposophique, le mouvement anthroposophique et le public peuvent-ils collaborer de façon constructive ? Comme modèle, Steiner a dessiné le tableau le croquis présenté précédemment (cf. p.____). Il a caractérisé ainsi l'attitude de travail nécessaire à la réalisation de ce modèle : « Il est très important que nous acquérions une nouvelle disposition et que nous nous disions : nous n'avons aucun droit de donner aux gens autre chose que ce à quoi ils aspirent, aucun droit de nous placer au-dessus de ceux à qui nous voulons apporter quelque chose. Nous devons nous défaire de l'habitude de nous comporter de façon professorale ordinaire ou de façon agitatrice, de sorte que nous puissions réellement rendre vrai ceci : dans la Société anthroposophique, le discernement est l'élément fondamental de la vie³⁶. La culture du cœur vit de compréhension des besoins et des nécessités. Elle crée des structures et des institutions pour répondre le mieux possible à ces besoins et à ces nécessités. Par conséquent, dans son schéma structurel, Steiner fait s'interpénétrer les formes de travail en commun qu'il a suscitées. Mais au centre se trouve la verticale – comme une orientation fondamentale pour chaque individu qui se sent redevable dans son travail envers une ou plusieurs impulsions de Section. La verticale représente l'Anthropos, c'est-à-dire l'homme debout qui, par son discernement, peut se tourner avec cœur vers la droite ou vers la gauche dans les différents domaines de travail de la vie anthroposophique, mais aussi vers le haut en quête de l'inspiration du monde spirituel, et vers le bas en ce qu'il fait face aux exigences de la vie avec tous ses développements personnels et professionnels, mais aussi sociaux et universels.

Le principe d'individualité : au Congrès de Noël 1923-24, dans les statuts et les projets de statuts³⁷ de la Société anthroposophique, Rudolf Steiner a présenté de manière différenciée la structure sociale de l'École de Science de l'Esprit, de la Société anthroposophique et du Mouvement médical anthroposophique. La Société anthroposophique a pour base un geste démocratique et républicain : chaque membre a le droit de se fixer des objectifs locaux ou thématiques, de créer des groupes de travail et de s'organiser avec ses propres statuts. La seule réserve étant que ces objectifs et ces statuts ne contredisent pas ceux de la Société anthroposophique universelle. Voilà, dans toute son ampleur, le principe de l'individualité placé au centre.

Le principe de fraternité en communauté spirituelle : l'École de Science de l'Esprit est bâtie selon le principe de la fraternité spirituelle, le lien spirituel étant formé par les trois conditions (cf. p.____) qui régissent les différentes formes de collaboration.

Le principe de représentation et de service : le Mouvement médical anthroposophique est – comme les autres Sections – conçu comme une communauté de service. L'École libre devrait mettre les résultats des travaux de la recherche spirituelle anthroposophique à la disposition de la fraternité dans la vie humaine en commun, de la vie morale et religieuse tout comme de la vie artistique et de la vie spirituelle universelle³⁸. Ici, c'est le projet du chemin de développement rosicrucien qui se trouve au centre : « une action qui est accomplie par bonté de cœur est une action dans laquelle celui qui l'accomplit ne suit pas son propre intérêt, mais celui des autres. Une telle action peut être appelée moralement bonne³⁹. » « Et il doit aussi régner à chaque instant une harmonie parfaite entre la vie extérieure et l'initiation⁴⁰. » « Ses instructions [celles du bon maître spirituel] mènent au bien ou ne mènent à rien⁴¹. » « Elles ont simplement pour but le développement et la libération de tous les êtres, humains et compagnons des hommes⁴². »

Le principe des structures flexibles : ceci est valable par exemple pour le Mouvement médical anthroposophique avec ses divers groupes de travail qui s'adaptent de manière toujours renouvelée aux exigences croissantes. Là où une hiérarchie des compétences est requise, elle est appliquée ; là où il faut interroger chacun, des conventions démocratiques sont choisies. Pour le reste, des mandats à durée limitée sont répartis selon les situations et les besoins (cf. p.____), de nouvelles instances sont créées et les structures devenues inutiles sont dissoutes. Toutes les méthodes de travail développées ou suscitées par Rudolf Steiner étaient la réponse flexible à des questions ou à des nécessités de l'époque. C'est grâce à ce principe que l'on peut garantir un développement ouvert et que l'on peut s'opposer à la stagnation résultant de phénomènes chaotiques de désintégration sociale.

Centre et périphérie de la Section Médicale – le changement de perspective décisif

À la mort de Steiner en 1925, de nombreux membres et amis ont ressenti que la communauté de travail qu'il avait fondée au Congrès de Noël réunissait les vivants et les morts. Aujourd'hui encore, ceci est perceptible pour de nombreuses personnes. Les adieux de Steiner au monde physique n'ont pas mis fin à sa collaboration dans cette communauté, mais l'ont poursuivie d'une manière spirituelle. C'est ainsi que, pour de nombreuses personnes, ses propos sur l'anthroposophie comme « science du Graal⁴³ » et sur l'idéal de la formation d'une communauté « au service du Graal » sont devenus une certitude après sa mort. En effet, dans l'image des chevaliers du cygne que l'histoire nous a transmise, la communauté du Graal englobe aussi les défunts liés aux vivants.

Durant l'interrègne administratif après l'exclusion de Wegman par décision des membres de la Société anthroposophique en 1935, et jusqu'à l'annulation formelle et la révocation de cette décision lors de la première assemblée générale de la Société anthroposophique après la deuxième guerre mondiale en 1948, il est vrai qu'il ne se passa pratiquement rien au Goetheanum dans le domaine médical. Pour ce qui est de ses responsabilités dans le Mouvement médical anthroposophique, Wegman ne s'était pourtant pas considérée comme liée par la décision des membres de la Société anthroposophique. Elle resta fidèle toute sa vie à la direction du Mouvement médical anthroposophique, à laquelle Rudolf Steiner l'avait formellement installée⁴⁴. Elle continua donc son travail pour le Mouvement médical

anthroposophique ; celui-ci se développa sans obstacles, même après son exclusion du comité directeur et connut un rayonnement international. À côté du Goetheanum physique avec les personnes qui y travaillent, le « Goetheanum spirituel périphérique » est devenu d'autant plus puissamment actif grâce au travail de Wegman. Après la mort de Steiner, un retournement s'était produit. Depuis le monde spirituel, il peut agir par son inspiration partout où l'on cherche à le consulter spirituellement. Plus le Goetheanum était assombri par les combats et les crises après la mort de Steiner, plus des centres d'action anthroposophique se développaient intensivement à la périphérie. Les efforts de la périphérie n'en furent que plus grands pour s'engager par le conseil et la guérison, compte tenu de la menace de scission de la Société par suite des exclusions. Des exemples particulièrement remarquables en sont notamment les initiatives de Karl König, Willem Zeylmans van Emmichoven, Jörgen Smit et Clara Kreutzer.

Cette étape, tragique en elle-même, du développement historique de la Société anthroposophique, de l'Ecole de Science de l'Esprit et du Mouvement médical anthroposophique est justement – vue positivement – un signe de la santé et de la flexibilité propre à la culture sociale instaurée par Steiner. Celle-ci autorise non seulement des développements constructifs d'une impressionnante synergie, mais permet également de survivre à de grandes turbulences sociales et à de graves blessures, sans pour autant que l'organisme d'ensemble en soit mis en pièces. Les énormes charges psychosociales qui ont suivi la mort de Steiner mettent justement en évidence le fait que le mouvement anthroposophique est vivant et que sa circulation périphérique peut largement compenser même une insuffisance cardiaque temporaire prenant la forme d'une scission ou d'un affaiblissement de la direction.

Le collège de l'Ecole de Science de l'Esprit aujourd'hui, ses pratiques de nomination et de révocation

L'idée d'un collège de l'Ecole de Science de l'Esprit existe depuis sa fondation au Congrès de Noël 1923-24. En tant que collège des responsables de Section, il devait être le « directoire » (GA 260) d'une « institution indépendante », travailler en tant qu' « âme naturelle » de la Société anthroposophique et conseiller son comité directeur dans toutes les affaires concernant l'Ecole de Science de l'Esprit (GA 260). En réalité, son existence n'a été présentée pour la première fois au public qu'à la conférence de la Saint-Michel de l'an 2000 par le président de la Société anthroposophique universelle de l'époque, Manfred Schmidt-Brabant. Cependant, une collaboration « donnant de l'âme » avec la Société anthroposophique n'est encore qu'insuffisamment réalisée, de même que l'ancrage juridique de l'Ecole de Science de l'Esprit en tant qu' « institution indépendante ».

Les procédures de nomination au collège de l'Ecole de Science de l'Esprit sont variées – selon la situation de chaque Section et son contexte – et vont de l'instauration d'une commission de recherche, en passant par la nomination directe sur proposition du responsable de Section en fonction, jusqu'à des propositions issues des mouvements professionnels eux-mêmes, de leurs représentants ou de leur comité. La mission des responsables de Section fut considérée à l'origine par Steiner, tout comme celle des membres du comité directeur de la Société anthroposophique, comme une mission à vie. Actuellement au Goetheanum, la durée du mandat est considérée comme devant être déterminée individuellement et reconsidérée de temps à autre, même si l'on attend comme auparavant un degré d'engagement et de responsabilité comparable à celui d'une mission à vie. Pour la poursuite du travail ou pour y

mettre un terme, c'est en tout cas sa fécondité – ou le cas échéant sa stérilité – qui reste décisive.

Les circuits de financement de l'Ecole de Science de l'Esprit illustrés par l'exemple de la Section Médicale

Jusqu'en 2001, le financement des Sections – et donc aussi de la Section Médicale – était une question pragmatique. La Section Médicale se finançait elle-même le plus possible par son travail quotidien. Les congrès, les conférences et les dons fournissaient les revenus nécessaires pour assurer les salaires des collaborateurs et les fournitures de bureau, et pour réaliser les achats indispensables, à la condition toutefois que des locaux chauffés soient mis à disposition et que la Société anthroposophique accorde également une garantie en cas de déficit. En contrepartie, la Section Médicale reversait toujours ses éventuels excédents annuels à la Société anthroposophique.

En 2001, beaucoup de choses changèrent. La contribution financière de la Société anthroposophique fut limitée à 150 000 francs suisses par an – les frais personnels du responsable de Section et de ses collaborateurs étant entièrement inclus – ce qui représente en moyenne 10 % du budget total annuel de la Section Médicale. La Section, dont l'administration a grandi, a eu besoin de plus de locaux et de collaborateurs ; elle a donc quitté ses deux pièces du Goetheanum pour emménager dans son propre bâtiment. Seul un bureau est resté en tant que présence de la Section au Goetheanum. Ruth Andrea – alors gestionnaire et assistante de direction à la Section – décida de reprendre la gestion de l'école d'art de la parole Dora Gutbrod. Mais il ne fut pas possible de lui trouver un successeur compétent dans le délai des six mois de préavis, sans parler de se familiariser avec ce travail. Compte tenu de cette situation, la question se posa de mettre la Section temporairement en « fermeture pour rénovation » ou de mettre la direction en disponibilité. Pour maintenir la continuité du travail, rien de cela ne se passa. Les inévitables turbulences administratives qui s'ensuivirent suscitèrent des irritations. L'équipe de collaborateurs, surchargée dans un premier temps, put certes maintenir la continuité du travail jusqu'à un certain degré, mais la direction de la Section n'avait plus de marge de manoeuvre. Au cours des années suivantes, la Section Médicale passa cependant de son époque pionnière (deux à quatre collaborateurs dans un petit espace) à un développement intégratif et organisationnel axé sur le travail en équipe. Aujourd'hui donc, les conditions de travail s'étant nettement améliorées, une des tâches les plus urgentes consiste à élaborer un financement cohérent de la Section Médicale et de ses domaines d'activité et à travailler sur la fonction coordinatrice de sa direction (cf. p. __ et p. __).

Du cercle de Filder à l'IKAM

Le besoin d'intensification et de coordination dans chaque branche et chaque domaine de travail du Mouvement médical anthroposophique ne s'est pas seulement fait sentir sur place au Goetheanum, mais également de plus en plus au niveau international, notamment en Allemagne. L'activité de coordination entre les représentants du Mouvement médical anthroposophique, qui existait déjà depuis la fondation du cercle de Filder par Jürgen Schürholz en 1986, a continué à se développer. À partir du grand cercle de travail des représentants des médecins, des fabricants et des consommateurs, qui se réunissait déjà deux fois par an à la clinique Filder jusqu'à la fin du siècle dernier sous le nom de « cercle de Filder », est né l'IKAM, « Coordination internationale de médecine anthroposophique ». C'est Holger Schüle, directeur des laboratoires Wala à l'époque, décédé prématurément, qui a

notablement impulsé ce nouveau développement social au tournant du siècle. Il a participé au projet de l'ESAM, une « coordination européenne de médecine anthroposophique » dont il était un des promoteurs et qui fut l'étape intermédiaire décisive entre le cercle de Filder et l'IKAM. En tant que jeune entrepreneur, il lui était spontanément évident que le Mouvement médical anthroposophique dans son ensemble avait besoin d'une structure et d'une perspective de direction qui soient transparentes. Après sa mort, il fut tout d'abord très pénible de continuer un processus de développement structurel si engagé, compte tenu notamment des difficultés transitoires supplémentaires dans l'administration de la Section Médicale évoquées plus haut.

Pratiques de nomination des coordinateurs de l'IKAM

La procédure de nomination des coordinateurs de l'IKAM est analogue à celui des responsables de Section. Ce qui prévaut pour cette procédure est l'indication que Rudolf Steiner a donnée dans le cadre des délibérations sur les statuts pendant le Congrès de Noël, selon laquelle peu importe comment le candidat a été trouvé, que ce soit par élection démocratique, par nomination aristocratique ou autre – l'essentiel est que ce soit *le bon* ! Ce qui compte, c'est que le travail avance. Dans le contexte de la création de la fondation de 1911, Steiner a également fait usage de la notion d'interprétation. Cela désigne le procédé de nomination qu'il a lui-même pratiqué pour la composition du comité de fondation de la Société anthroposophique universelle et pour celle du collège de l'Université libre en 1923-24. Cela se fonde sur la question : Qui est déjà engagé de manière convaincante dans le domaine concerné et n'a besoin d'acquiescer que quelques compétences supplémentaires pour répondre à l'ensemble de sa tâche ? A qui n'a-t-on pas pensé, qui pourrait peut-être faire un bon candidat ? Qui devrait recevoir en outre une approbation, par une procédure démocratique par exemple ? En bref, c'est un processus qui devrait se dérouler, au sens de l'« intuition morale » de « La philosophie de la liberté », par amour de la chose même et être inspiré par elle. Lorsque les participants ont en vue le développement du travail, les ambitions personnelles sont plus faciles à réguler que lorsqu'on s'oriente d'abord selon les règles du jeu démocratique et du pouvoir politique. Quelques exemples de nomination de coordinateurs de l'IKAM permettront de l'expliciter :

Rüdiger Grimm a été proposé par son prédécesseur *Johannes Denger* et intégré, approuvé par la Conférence de pédagogie curative et de psychothérapie de l'époque et par la direction de la Section. Ce qu'est devenue la Conférence de pédagogie curative et de psychothérapie est le résultat de son travail social de construction et de suivi durant des années. Il est aujourd'hui connu et apprécié comme « secrétaire coordinateur », c'est-à-dire comme directeur indépendant de ce domaine spécialisé. De plus, le financement de sa direction est entièrement réalisé à partir de son domaine d'activité.

Rolf Heine a été élu démocratiquement par vote écrit à bulletin secret, puis nommé à son poste par la direction de la Section. Depuis, il a été réélu plusieurs fois par le forum des soignants qui est organisé démocratiquement.

Angelika Jaschke est parvenue à cette fonction à la demande de la direction de la Section et de sa propre initiative. Membre du conseil d'administration de l'association professionnelle des eurhythmistes thérapeutes et de son réseau européen depuis de nombreuses années, elle a vu la nécessité d'une coordination internationale et était prête à essayer ici.

Patrick Sirdey (fabricant de médicaments), *Manfred Kohlhase* (association professionnelle des pharmaciens anthroposophes) et *Peter Zimmermann* (président de l'IVAA) sont des présidents démocratiquement élus de fédérations d'associations et, en tant que tels, représentants légitimes et coordinateurs au niveau international.

Ad Dekkers et *Henriette Dekkers* ont été « interprétés » c'est-à-dire demandés par la direction de la Section pour devenir coordinateurs en raison de leur présence internationale et des initiatives qu'ils ont déployées en faveur de la psychothérapie anthroposophique.

La Coordination médicale internationale pour les médicaments (IMKA) a vu le jour du fait d'un besoin grandissant de coordination européenne et internationale concernant le maintien et le développement de l'assortiment des médicaments. Georg Soldner, soutenu alors par le conseil d'administration de l'IVAA et la direction de la Section, a saisi cette initiative. L'approbation officielle et le mandat ont eu lieu neuf mois plus tard au Goetheanum lors de la conférence internationale des conseils d'administration des associations médicales qui suivit.

Ces exemples suffiront à montrer comment, dans la constitution du Mouvement anthroposophique médical, les principes structurels de flexibilité et d'initiative individuelle, l'interprétation des compétences, les nominations motivées par la situation et les principes d'organisation démocratique peuvent se compléter de manière constructive si l'on sait ce dont on a besoin et ce que l'on veut, et si les participants se sentent au service d'une mission vécue en commun.

La capacité de travail et l'efficacité de l'IKAM

Au début du travail de l'IKAM, la question suivante a souvent été posée : peut-on vraiment travailler dans un si grand groupe ? – Tout le monde ne peut pas y avoir la parole. – Dans quelle mesure une formation aussi hétérogène, dont la composition est variable suivant la session, est-elle réellement capable de prendre des décisions et d'agir ? Nous verrons dans le prochain chapitre comment cela est possible. Le graphique présenté ici pour clarifier le propos montre l'organigramme de l'IKAM dans son image d'ensemble. La surface du disque représente le socle commun du Mouvement médical anthroposophique ou de la Section Médicale. Chaque domaine de coordination correspond à un secteur ; il possède un représentant individuel et éventuellement son suppléant.

Organigramme de la Section Médicale

Légende :

KVÄG / Conférence des conseils d'administration des associations médicales anthroposophiques

IVAA / Fédération internationale des associations médicales anthroposophiques

IMKA / Coordination médicale internationale pour les médicaments anthroposophiques

STC / Comité de pilotage – questions juridiques

IFH / Forum international / Réseau d'eurythmie thérapeutique

IRC / Conseil International de la Recherche

IAAP / Association Internationale des Pharmaciens anthroposophiques

VAK / Association des cliniques anthroposophiques

VFAP / Forum international pour les soins infirmiers anthroposophiques

KHS / conférence de pédagogie curative et de sociothérapie

AEFMUTA / Association Européenne des Fabricants de Médicaments utilisés en Thérapeutique Anthroposophique

ICAAT / Groupe International de Coordination des Thérapeutiques Artistiques Anthroposophiques

PhTH / Physiothérapie et Thérapies physiques

KAPSTH / Coordination Internationale de Psychothérapie

EFPAM / Organisations de patients et Fédération européenne des patients de médecine anthroposophique
IKS / Coordination Internationale pour les Etudiants
IKÄW / Coordination Internationale pour la Formation Complémentaire des Médecins
IKÖA / Coordination Internationale des Relations Publiques

* autres domaines d'activité en cours de développement

Pourquoi des représentants individuels et non un collègue pour chaque domaine de coordination ?

Dans les proportions où le travail et les exigences professionnelles augmentent, on peut naturellement se demander si l'interaction symétrique entre les responsabilités individuelle et collégiale, qui avait la faveur de Steiner, ne devrait pas être modifiée au profit de structures de travail à prédominance collégiale. Remplacer la responsabilité individuelle non partagée par des formes de travail collégial ne nous paraît pas tourné vers l'avenir :

- il manque à la responsabilité partagée l'engagement auquel s'oblige l'individu envers la « totalité » de l'ensemble
- dans la responsabilité non partagée, on se dévoue intérieurement de plus en plus à la chose même et le sérieux qui va de pair croît aussi
- la représentation à l'extérieur gagne en transparence et en fiabilité, si l'interlocuteur est clair
- la flexibilité des structures collégiales est souvent insuffisante

Mais on peut aussi s'en convaincre par l'image selon laquelle l'univers entier ne peut se refléter que dans une goutte individuelle. Dans la responsabilité collégiale, il se produit toujours un mélange de responsabilités partielles qu'il n'est pas facile à l'entourage de différencier, un mélange où les décisions sont assumées de manière totale, ou de manière limitée, voire auquel le représentant peut même être opposé. Mais comme un individu est de toutes façons dépassé par une mission de coordination internationale, qui requiert d'emblée d'avoir l'intention de partager l'ensemble des tâches, de nouer des contacts et de constituer des réseaux, cela rend nécessaire la collaboration au sein de son propre domaine de travail, ramifié dans le monde entier. L'individu peut certes n'être que peu opérationnel lui-même, mais s'il est mandaté et très motivé, son entourage éprouve une activation et un renforcement. La responsabilité individuelle facilite également l'interaction flexible et la collaboration avec les coordinateurs d'autres domaines. Les cercles concentriques – en chiffres romains dans le dessin présenté ici – délimitent les trois parties de l'organisme social :

- I. Recherche, formation initiale et complémentaire – sphère de la vie de l'esprit, de l'individualisme
- II. Vie juridique, associations professionnelles – sphère de la vie juridique et politique, de la démocratie, de la culture des conventions
- III. Vie économique, institutions – sphère de la vie fraternelle et associative

Depuis lors, il y a déjà quelques pays dans lesquels l'ensemble du Mouvement médical anthroposophique se reflète au niveau régional. Les formes organisationnelles y vont de la fédération à organisation rigoureuse, comme l'« organisation-chapeau » de médecine anthroposophique en Allemagne / DAMiD, à des structures en réseau souple comme par exemple en Hollande, en Suède et en Suisse. Enfin, quelques domaines de coordination sont encore en construction.

Structures de responsabilité et outils de travail de la Section Médicale de l'École de Science de l'esprit et de la Coordination internationale pour la médecine anthroposophique / IKAM

Rolf Heine

Point de départ : la Section Médicale est un département de l'École de Science de l'Esprit. Elle a pour mission la recherche, la diffusion et le développement de la médecine et de l'art de guérir anthroposophiques.

La Section Médicale a besoin d'une forme d'organisation qui lui permette de reconnaître et de saisir les arrière-plans et les développements spirituels de la médecine et de l'art de guérir de notre temps.

En tant que communauté de travail active dans le monde entier, la Section Médicale a besoin d'une structure de responsabilité qui se fonde sur la force de l'initiative individuelle et qui tienne compte de la diversité des besoins nationaux et régionaux, et de leur évolution.

1. La Section Médicale de l'École de Science de l'Esprit

1.1 La mission de la Section Médicale

La mission de la Section Médicale consiste à intégrer la science de l'esprit anthroposophique à la médecine scientifique et à ses domaines professionnels. Le système médical anthroposophique qui en résulte doit se développer constamment selon les progrès de la médecine.

1.2 Collaboration à la Section Médicale

Il n'y a pas d'appartenance formelle à la Section Médicale. Peuvent se sentir en faire partie tous ceux qui collaborent aux travaux de la Section Médicale et qui tendent à remplir les conditions suivantes :

- Etudier l'anthroposophie générale et spécialisée dans un domaine, parallèlement à la formation complémentaire professionnelle
- Participer à des groupes de travail et à des congrès pour entretenir le dialogue avec les autres collaborateurs de la Section Médicale
- Agir en tant que représentant de la médecine anthroposophique par une pratique professionnelle consciente de sa responsabilité au service du malade

1.3 Domaines d'activité

Comme toutes les Sections de l'École de Science de l'Esprit, la Section Médicale pénètre dans trois domaines :

1. Des institutions et des initiatives du Mouvement médical anthroposophique
2. La Société anthroposophique et ses branches dans le domaine de la médecine et de l'art de guérir
3. La première classe de l'École de Science de l'Esprit

1.4 Principes de travail de la Section Médicale

1. Responsabilité spirituelle

Les principes de travail décrits ici sont fondés sur la conviction que les pensées, les sentiments et les motifs d'action représentent une réalité spirituelle. De cette conviction découle une conscience de la responsabilité de chaque individu, non seulement envers les faits qui se manifestent dans le monde physique, mais aussi envers ses propres pensées et son propre état d'esprit.

2. Principe d'initiative

La source et le point de départ de toutes les activités au sein de la médecine anthroposophique sont l'initiative personnelle de chaque individu. C'est de sa libre décision, et non de statuts ou de programmes, que découlent les initiatives de travail avec les patients, de collaboration multiprofessionnelle et interdisciplinaire, d'élaboration commune de conditions juridiques, ainsi que de recherche et de formation. C'est pourquoi la principale mission de tous les organes de direction est l'accompagnement et la promotion des initiatives, ainsi que la concertation à leur sujet.

3. Développement individuel

Rudolf Steiner a conçu les Sections de l'Ecole de Science de l'Esprit comme des lieux de développement permanent par l'étude, le travail intérieur et la collaboration professionnelle. À cette mission répondent de nombreux instituts de formation initiale et complémentaire, groupes de travail et congrès, au Goetheanum et en d'autres lieux de par le monde.

4. Recherche en science de l'esprit

La recherche en science de l'esprit se base sur le chemin de développement individuel dont Steiner a décrit les étapes (GA 10 et 13). Opérer la métamorphose de ce chemin dans le domaine médical et le mettre en relation avec les méthodes de la recherche universitaire d'aujourd'hui, ou le rendre fécond d'une manière générale pour le système médical, telles sont les missions essentielles de tous les collaborateurs de la Section Médicale.

5. Rester en dialogue et en lien

Dans notre époque de civilisation actuelle, où l'individu doit se placer au premier plan avec ses besoins personnels de développement, un lien social solide et fiable, basé sur la confiance, est une nécessité. La Section Médicale a ici la mission de faire entrer en dialogue mutuel les compétences spécialisées et les qualités spirituelles des différents domaines professionnels médicaux et de les réunir en un ensemble, pour le bien du malade comme du soignant.

6. Formation d'une communauté spirituelle

La Section Médicale voudrait procéder avec les dons et les faiblesses de chacun de telle sorte que le développement individuel soit stimulé et, en donnant et en recevant, qu'une conscience fraternelle de la communauté et des besoins du monde puisse s'instaurer.

7. Représentation

Chaque collaborateur de la Section Médicale contribue, par son action, ses sentiments et sa pensée, dans sa vie personnelle et dans l'exercice de sa profession, au développement et à la manifestation de la médecine anthroposophique. Il trouve soutien et conseil auprès des collaborateurs de la Section avec lesquels il se sent lié, notamment auprès des personnes qui s'efforcent de vivre l'anthroposophie de manière authentique.

2. Les organes de la Section Médicale

2.1 Organes de la Section Médicale

Les organes de la Section Médicale sont au service de la réalisation de la médecine anthroposophique. Chacun de ses collaborateurs est un point de départ pour que l'idée de la médecine anthroposophique puisse se réaliser. L'initiative des individus est tout aussi importante que celle qui émane d'institutions ou de groupes.

Comme chacun de ses collaborateurs est le point de départ d'une possible réalisation là où il se trouve, chaque individu possède également une fonction d'organe au sein de l'ensemble. Il en résulte la structure suivante :

- La direction de la Section Médicale
- La communauté travail des coordinateurs des domaines professionnels et des domaines d'activité (Coordination internationale pour la médecine anthroposophique – IKAM) actifs dans le monde entier

- Les collaborateurs de la Section Médicale dans le monde entier

2.2 Conception de la direction

La conception de la direction qui est ici présentée concerne tous les domaines de la Section Médicale. Que ce soit la direction de la Section, la coordination internationale (IKAM) ou chaque collaborateur individuel, tous ont la mission d'agir dans un esprit d'initiative et d'intégration selon cette conception de la direction.

La direction d'une communauté spirituelle requiert une structure qui honore, intègre et promeuve chaque collaborateur individuel comme source d'inspiration et d'initiative. En ce sens, la Section Médicale est dirigée par des personnalités qui conçoivent leur mission comme un service spirituel, c'est-à-dire qui s'obligent librement elles-mêmes à ce qu'exige une situation ou une mission. Il est donc évident qu'une direction ainsi comprise ne peut ni ne veut prétendre à une autorité d'enseignement fondée sur sa fonction.

Cette conception de la direction donne des résultats lorsque les collaborateurs de la Section ont de l'initiative pour réaliser la médecine anthroposophique dans leurs sites respectifs. Elle montre en outre sa fécondité lorsqu'il se forme dans les organes de la Section Médicale une conscience de l'objectif et du degré d'investissement de ces initiatives. Il en résulte pour les porteurs d'initiatives les missions suivantes :

- Percevoir l'état de développement du Mouvement médical anthroposophique
- Guider les impulsions spirituelles en transmettant des idées ; participer aux initiatives et s'y assister mutuellement
- Impulser, rendre possible, promouvoir, intégrer, concentrer et coordonner les initiatives
- Communiquer au sein du Mouvement médical anthroposophique

Le rapport du centre à la périphérie, tel qu'il se manifeste dans l'organisme humain entre le cœur et les vaisseaux capillaires, est un modèle fonctionnel valable aussi pour l'organisme social de la Section Médicale.

3. La direction de la Section Médicale

3.1 Missions

La direction de la Section Médicale au Goetheanum a des missions dans quatre domaines

- Elle fait partie de la direction générale du Goetheanum⁴⁵.
- Elle accompagne et coordonne les centres d'intérêts et les développements au sein du Mouvement médical anthroposophique et leur intégration à la médecine et à l'art de guérir de notre époque.
- Elle déploie des initiatives, là où cela est possible et souhaité, avec l'objectif de promouvoir la nature, la diffusion et la réception de la médecine anthroposophique et de l'intégrer dans la vie publique.
- Elle préside aux conférences de l'IKAM et nomme les coordinateurs en accord avec l'IKAM.

3.2 Qualités de la direction

La direction de la Section Médicale doit, selon ce qu'exige la situation, percevoir, apprécier, intégrer, déléguer, inspirer et impulser.

3.3 Nomination de la direction

La direction de la Section Médicale est nommée par le collège de l'Ecole de Science de l'Esprit après consultation de l'IKAM et accord obligeant les parties. Les médecins représentants de l'IKAM se mettent d'accord avec le cercle des conseils d'administration des associations médicales et avec le conseil d'administration de la Fédération internationale des associations médicales anthroposophiques (IVAA) dont ils expriment les votes.

Le vote de l'IKAM pour une nomination s'oriente selon les critères suivants :

- La personne à nommer est-elle en mesure de comprendre et de promouvoir les conditions de travail et de développement des groupes professionnels collaborant à la Section Médicale ?
- La personne nommée est-elle en mesure de diriger, en administrateur et en entrepreneur, une organisation d'envergure internationale ?
- La personne à nommer trouve-t-elle l'approbation des collaborateurs de la Section Médicale ?
- La personne à nommer dispose-t-elle de qualité comme le charisme, l'empathie, la force d'intégration et l'initiative ?

4.3 Durée du mandat de la direction ; révocation

La durée du mandat de la direction n'est pas limitée dans le temps. Si la direction ne peut plus assumer ses missions avec fruit, elle est révoquée par le collège de l'Ecole de Science de l'Esprit. Une demande de révocation peut également, après décision unanime, être adressée par l'IKAM au collège de l'Ecole de Science de l'Esprit.

4. Coordination internationale pour la médecine anthroposophique (IKAM)

L'IKAM est la communauté de travail des coordinateurs internationaux des domaines professionnels et des domaines d'activité au sein de la Section Médicale. La mission de l'IKAM est la perception commune du développement du Mouvement médical anthroposophique, la mise au point et la réalisation d'initiatives d'assistance collégiale, ainsi que leur promotion. Les membres de l'IKAM assument la responsabilité spirituelle et entrepreneuriale de leur domaine d'activité.

Les membres de l'IKAM représentent l'organe cardiaque du Mouvement médical anthroposophique et permettent à la direction de la Section d'accomplir sa tâche essentielle. Ils introduisent au collège de l'IKAM des impulsions et des initiatives du domaine professionnel ou du domaine d'activité qu'ils représentent. Le bien-fondé de cette démarche résulte de la compréhension de l'importance, du sens ou de la nécessité de cette impulsion pour le développement de son propre domaine d'activité et de l'ensemble du Mouvement médical anthroposophique.

4.1 Nomination des coordinateurs

Les coordinateurs des domaines professionnels et des domaines d'activité sont nommés par la direction de la Section en accord avec les représentants du domaine professionnel ou du domaine d'activité concerné et avec l'IKAM.

4.2 Durée de la nomination, révocation

Une nomination reste en vigueur tant que l'activité du coordinateur est fructueuse pour le domaine professionnel, ainsi que sa collaboration avec la direction de la Section et avec l'IKAM. La fécondité de son action s'évalue à son écho dans le domaine professionnel ou le domaine d'activité concerné, ainsi qu'à la confiance que la direction de la Section et l'IKAM accorde au coordinateur.

L'IKAM développe des outils adaptés pour s'informer régulièrement sur l'écho de l'activité d'un coordinateur dans son groupe professionnel ou dans son domaine d'activité et juger, avec la direction de la Section, de la poursuite de sa collaboration à l'IKAM.

4.3 Coordinateurs de l'IKAM

Actuellement, sont représentés à l'IKAM les groupes professionnels et les domaines d'activité suivants :

Groupes professionnels

- Médecins
- Eurythmie thérapeutique
- Pédagogie curative et sociothérapie
- Thérapie artistique
- Soins infirmiers
- Pharmacie
- Physiothérapie
- Psychothérapie
- Etudiants

Domaines d'activité

- Fabricants de médicaments
- Recherche
- Formation internationale des médecins (groupe des formateurs de la Section Médicale)
- Association des cliniques, AnthroMed
- Coordination médicale internationale pour les questions de médicaments (IMKA)
- Fédération internationale des associations de médecins anthroposophes (IVAA)
- Relations publiques
- Associations de patients
- Questions juridiques sur les médicaments

4.4 Outils de travail de la Coordination Internationale (IKAM)

4.4.1 Conférences de l'IKAM

Les conférences de l'IKAM servent à l'échange mutuel, aux délibérations et aux décisions concernant les initiatives communes.

4.4.2 Réunion des coordinateurs de domaines professionnels

Les coordinateurs de domaines professionnels se réunissent en cas de besoin, mais au moins une fois par an.

4.4.3 Groupes d'initiative

Des groupes d'initiatives – selon le règlement intérieur de l'IKAM – peuvent être convoqués par un ou plusieurs membres de l'IKAM, qui peuvent également y mettre fin.

4.4.4 Groupes mandatés

Des groupes mandatés sont chargés par la direction de la Section de remplir une mission déterminée.

4.4.5 Des commissions ad hoc

Selon les besoins et la situation, des commissions ad hoc entre membres de l'IKAM peuvent se constituer ou être convoquées en tout lieu et en tout temps ; elles font part de leurs résultats au collège de l'IKAM.

4.4.6 La Conférence annuelle du Mouvement médical anthroposophique

Une fois par an, tous les collaborateurs du Mouvement médical anthroposophique se réunissent en conférence au Goetheanum. La Conférence annuelle est préparée par la direction de la Section et les coordinateurs de l'IKAM. Elle facilite les rencontres et l'inspiration. C'est un lieu où le Mouvement médical anthroposophique prend conscience de lui-même et peut puiser dans cette conscience de soi la force d'accomplir sa mission.

Les coordinateurs de l'IKAM tiennent une réunion, en général intégrée mais parfois en marge de la conférence, avec leurs réseaux, leurs forums ou leurs collèges de travail, ainsi qu'avec leurs groupes mandatés.

4.4.7 Communications interne et externe

La Correspondance de l'IKAM est un organe de communication interne de la conférence de l'IKAM. Elle contient de brefs rapports provenant des domaines d'activité des coordinateurs de l'IKAM et contribue à constituer et à entretenir la conscience commune du Mouvement

médical anthroposophique dans le monde entier.

La Lettre circulaire de la Section Médicale est envoyée régulièrement dans toutes les langues nécessaires. Elle fait part de l'actualité des événements, des questions, des projets, des besoins de communication et voudrait être l'instrument essentiel de formation de la communauté spirituelle, reliant tous les collaborateurs du Mouvement médical anthroposophique.

Le rapport annuel de la Section Médicale contient le compte rendu de la direction de la Section, incluant les manifestations au Goetheanum, sa coopération et ses activités dans le monde entier, ainsi qu'un rapport financier. Les rapports des coordinateurs de l'IKAM forment le cœur du rapport annuel.

4.5 Règlement intérieur

L'IKAM adopte son propre règlement intérieur et peut éventuellement le modifier.

5. Espaces de création des collaborateurs de la Section Médicale

Les espaces de création des collaborateurs de la Section Médicale résultent de leur initiative personnelle. La promotion de ces initiatives est la mission essentielle de la direction de la Section Médicale et de l'IKAM. Des élections de délégués ou d'autres procédés démocratiques pour se former une opinion et se prononcer peuvent être utilisés s'ils sont adaptés à l'affaire traitée. L'intervention de ces processus relève d'une décision de la direction de la Section Médicale et de l'IKAM.

Des outils adaptés peuvent encore être développés pour évaluer la manière dont la direction de la Section et l'IKAM sont acceptés par les collaborateurs du Mouvement médical dans le monde entier.

6. Relations juridiques internes et externes

La Section Médicale, en tant que département de la « Libre Ecole de Science de l'Esprit, Goetheanum », dans le canton de Soleure en Suisse, a le statut d'une université privée reconnue. Elle dispense des diplômes et coopère avec de nombreux instituts de formation pour les questions d'accréditation et de reconnaissance.

Les associations professionnelles nationales sont reliées à la Section Médicale par les coordinateurs des domaines professionnels. Elles sont soumises à leur droit national respectif. Elles concluent des accords communs internationaux ou supranationaux, ou se réunissent en fédérations internationales qui soutiennent le libre développement de la médecine et de l'art de guérir anthroposophiques dans le monde entier. Pour ces questions, elles coopèrent selon le sujet avec des fabricants de médicaments, des organisations patients et des organisations gouvernementales ou non gouvernementales.

7. Principes de financement

Le financement de la Section Médicale s'appuie sur quatre sources :

1. Subventions de la Société anthroposophique
2. Revenus des prestations de services et des manifestations pour le Mouvement médical anthroposophique
3. Dons de fondations et d'institutions
4. Contributions des collaborateurs du Mouvement médical anthroposophique pour rendre possibles le travail en réseau et les projets

Ce dernier flux financier est d'une importance particulière : c'est en lui que se reflète le plus fidèlement si la direction de la Section et l'IKAM accomplissent leur mission dans l'esprit souhaité par les collaborateurs de la Section Médicale.

8. Le secrétariat de la Section Médicale

La Section Médicale entretient un secrétariat au Goetheanum à Dornach. Il a pour mission de soutenir la direction de la Section dans toutes ses tâches administratives. Le secrétariat est un point de rencontre pour tous les collaborateurs de la Section Médicale, pour les partenaires de coopération et pour le public. Il soutient les coordinateurs de l'IKAM dans leurs missions.

Le travail des coordinateurs de l'IKAM

Les contributions des coordinateurs de l'IKAM que nous reproduisons ici à partir du dernier rapport annuel de la Section Médicale peuvent donner une idée des responsabilités et du travail quotidien au service de la médecine anthroposophique.

Conférence des conseils d'administration des associations médicales anthroposophiques

Dr Michaela Glöckler

Direction de la Section Médicale, coordination générale de l'IKAM

michaela.gloeckler@medsektion-goetheanum.ch

www.medsektion-goetheanum.org

Depuis 1989, les membres des conseils d'administration de toutes les associations médicales anthroposophiques existantes sont invités à se réunir au Goetheanum une fois par an et à échanger sur leurs problèmes communs, sur les tâches et les perspectives d'avenir. En 2009, la conférence s'est déroulée les 15 et 16 septembre sous le signe de la rétrospective et de la prospective après 20 ans de travail en commun :

- Où en est le Mouvement médical anthroposophique ?
- Quels sont nos instruments de travail et nos méthodes de travail ?
- Quel défi nous est lancé par le travail à réaliser en relations publiques ?
- Où voyons-nous un besoin d'innovation et de nouvelles possibilités structurelles ?
- Quelles formes de formation initiale et complémentaire existent actuellement ?
- Comment continuer à développer le travail en commun dans le sens d'une formation de communauté spirituelle ?

En ce qui concerne ces questions, un projet a été distribué, décrivant les méthodes actuelles de travail de la Section Médicale, de la Conférence IKAM et du Mouvement médical anthroposophique actif dans le monde entier. Qu'est-ce qui a fait ses preuves, qu'est-ce qui doit encore évoluer et où y a-t-il besoin de renouveau ou de changement ? Telles furent les questions examinées. Si ce document vous intéresse, vous pouvez demander à le recevoir par courriel ou par la poste en vous adressant au secrétariat de la Section Médicale, et vous pouvez aussi formuler vos observations. Sur cette base, une petite publication à ce sujet est prévue pour Pâques 2010.

Les points saillants du travail international

La finalisation du CD du Vademecum en langue anglaise peut être suivie intégralement dans le rapport de l'IMKA (voir p. __ sq.).

« Anthromed Library Project » (www.anthromed.org), inauguré par Steven Johnson, permet désormais dans le monde entier l'accès par voie électronique à la littérature de base en médecine anthroposophique.

La fondation de la Coordinación Internacional para la Medicina Anthroposofica / CIMA comme regroupement linguistique de tous les pays latino-américains, ainsi que l'Espagne et le Portugal. Au CIMA collaborent des représentants des diverses spécialités médicales. Dans les pays de langue russe, des efforts se poursuivent également pour un site internet commun et pour une coordination. Lors de la session avec les représentants des laboratoires pharmaceutiques, le souci commun des médecins et des fabricants quant à la disponibilité des médicaments a été au centre des débats.

Concernant la question de la formation, une étape a été franchie : l'élaboration d'une procédure d'accréditation pour assurer la qualité de toutes les formations qui délivrent un diplôme de l'Université de Science de l'Esprit dans la Section Médicale.

Fédération internationale des associations médicales anthroposophiques / IVAA

Dr. Peter Zimmermann

Président de la Fédération internationale des associations de médecins anthroposophes / IVAA

peter.zimmermann@ivaa.info

La mission de l'IVAA est de représenter la médecine anthroposophique dans l'espace juridique et politique dans le but de l'implanter à ce niveau dans la vie culturelle, juridique et économique. L'IVAA développe à cet effet des initiatives qu'elle essaie de réaliser en accord avec d'autres organes du mouvement de médecine anthroposophique. Compte tenu de la situation actuelle, l'IVAA est particulièrement sollicitée actuellement au niveau européen. Citons trois points importants du travail réalisé parmi les nombreuses activités de l'IVAA en 2009 :

1. au niveau structurel :

Étant donné l'interconnexion multinationale des politiques de santé, l'implication croissante des associations nationales de médecins dans l'activité de l'IVAA est indispensable. Cela doit se réaliser sur trois niveaux : introduire la médecine anthroposophique comme impulsion culturelle, renforcer son acceptation et sa présence, et lui chercher des solutions sur le terrain législatif et réglementaire. Les délégués sont incités à tirer au clair la situation juridique de leur pays sous quatre aspects :

- Droit professionnel (liberté professionnelle et thérapeutique pour les médecins et les thérapeutes)
- Droit constitutionnel (droit à l'autodétermination des patients)
- Droit du médicament (droit à la libre circulation et droit à la disponibilité)
- Droits fondamentaux (possibilités pour les organisations démocratiques de droit des citoyens)

2. au niveau collaboratif :

En tant qu'interlocuteur et acteur vis-à-vis d'institutions de la vie publique et juridique, l'IVAA est en étroite collaboration avec d'autres associations de médecins de médecines complémentaires (CAMDOC Alliance) ainsi qu'avec des organisations de la société civile (notamment EPHA, ELIANT).

Les principaux sujets sont entre autres :

- Organisation d'une conférence politique sur les médecines complémentaires à Bruxelles au printemps 2011 avec (au moins dans l'idéal) le soutien – éventuellement aussi financier – de la DG SANCO (Commission européenne, Directorate général de la santé et des consommateurs).
- Créer notre propre « bouton - médecines complémentaires » sur le site internet d'information de la DG SANCO (EU-Health Portal).

3. au niveau des contenus :

Les principaux objectifs sont : d'une part l'élaboration d'une stratégie, à la fois déterminée et fiable quant au contenu et opérationnelle dans les différents domaines d'activité, pour une protection juridique et réglementaire adaptée aux médicaments anthroposophiques dans un éventail suffisamment large pour permettre l'exercice raisonnable de la médecine anthroposophique ; d'autre part l'élaboration d'un plan d'action pour les années à venir. Font partie des étapes de ce projet : la création d'un document de prise de position pour le système médical anthroposophique et le soutien du travail vers un modèle de solution juridique systématisé pour les médicaments anthroposophiques (ESCAMP).

Coordination médicale internationale pour les médicaments anthroposophiques / IMKA

Georg Soldner, médecin

pédiatre à Munich, coordination de l'IMKA, membre du Conseil d'administration de l'Association des médecins anthroposophes en Allemagne / GAÄD, g.soldner.mue@t-online.de

Dr Andreas Arendt

Spécialiste FMH en médecine générale

Membre du Conseil d'administration de l'Association des médecins d'orientation anthroposophique en Suisse / VAOAS

Coordination de l'IMKA, arendt@bluewin.ch

L'IMKA coordonne les médecins anthroposophes au niveau international quant à leurs besoins en médicaments anthroposophiques pour leurs patients.

Andreas Arendt (Suisse) et Georg Soldner (Allemagne) représentent les intérêts du corps médical dans leurs échanges avec les laboratoires pharmaceutiques anthroposophiques et préparent la session conjointe des conseils d'administration des associations de médecins anthroposophes avec des représentants des laboratoires ayant lieu dans le cadre de la Conférence internationale du comité (à Dornach en septembre avant la Conférence annuelle du Mouvement médical anthroposophique).

En 2008/2009, étaient au cœur de l'activité de l'IMKA :

- La question de l'approvisionnement en médicaments anthroposophiques dans le monde entier.

Il est de plus en plus difficile pour les laboratoires pharmaceutiques de maintenir la disponibilité immédiate des médicaments anthroposophiques dans les pays où exercent des médecins anthroposophes. Pour les médicaments anthroposophiques, l'accès au marché devient de plus en plus coûteux et difficile du fait d'une quantité de nouvelles dispositions des autorités nationales, souvent peu attrayantes pour les importateurs locaux de médicaments anthroposophiques. Ainsi, par exemple en Pologne, en Finlande, au Danemark et dans d'autres pays, les possibilités d'obtenir un médicament anthroposophique par des pharmacies locales se sont dégradées de manière dramatique. Des pharmacies locales fabriquant les médicaments (comme par exemple en Angleterre et en Hollande) et des pharmacies par

correspondance pour l'international (en Allemagne) prennent une importance croissante. C'est grâce à elles que des patients de nombreux pays peuvent obtenir la large gamme des médicaments anthroposophiques. Mais encore faut-il connaître le parcours et faut-il qu'il soit économiquement possible aux patients de payer le prix d'un tel mode de commande.

L'information des médecins anthroposophes quant à la disponibilité des médicaments anthroposophiques est également un point important.

- La publication de la première édition anglaise du Vademecum des médicaments anthroposophiques (sur CD) le 18.9.2009.

Utilisant une technologie de CD inovante qui facilite considérablement la recherche des médicaments, cet ouvrage offre des informations sur de nombreux médicaments anthroposophiques, basées sur l'expérience de médecins anthroposophes ; il permet également à tout lecteur de collaborer directement aux éditions futures par sa critique et ses propres comptes-rendus d'expériences positives (un formulaire de rapport est joint à l'ouvrage).

- Le maintien de la largeur de la gamme des médicaments anthroposophiques.

Pour de nombreux patients, en particulier des patients souffrant de pathologies chroniques et difficiles à traiter (et qui recherchent souvent un médecin anthroposophe), une gamme suffisamment différenciée de médicaments anthroposophiques est indispensable. D'un autre côté, les contraintes économiques sont croissantes pour les fabricants, confrontés à des exigences de la part des autorités réglementaires et à des normes techniques de fabrication toujours plus élevées. Dans ce conflit, l'IMKA essaie de représenter les intérêts et les préoccupations légitimes des médecins anthroposophes pour assurer une gamme de médicaments reflétant de manière équilibrée la médecine anthroposopique, en dialogue avec les laboratoires pharmaceutiques du monde entier.

Les médicaments anthroposophiques dans l'UE, évolution 2009

Christa Hebisch

WALA Heilmittel GmbH, christa.hebisch@wala.de

Coordination pour les questions juridiques concernant les médicaments

La médecine et la pharmacie anthroposophiques continuent à croître en visibilité ainsi qu'en acceptabilité par les organismes officiels. En Mars 2008, un atelier « Médecine anthroposopique » au HMPC (EMEA Herbal Committee) a suscité un grand intérêt. Par la suite, le HMPWG (Homeopathic Medicinal Products Working Group), qui rassemble les spécialistes de l'homéopathie et de la médecine anthroposopique au niveau des autorités d'enregistrement européennes, a également sollicité une présentation à ce sujet. Celle-ci a eu lieu en décembre 2008 à Paris et a été reçue très favorablement. Ce sont de petits pas et des débuts encourageants. Pour atteindre une véritable progression au niveau de l'Union européenne, un intense travail scientifique et politique est toutefois encore nécessaire. Le compte-rendu de la Commission de l'UE en septembre 2008 avait reconnu la médecine anthroposopique en tant qu'orientation thérapeutique de tradition européenne et avait clairement mis en évidence l'insuffisance du cadre législatif existant pour les médicaments anthroposopiques. Malheureusement, ce sujet n'a été repris en 2009 par aucun gouvernement national et n'a donné lieu jusqu'à présent à aucune initiative du Conseil ou de la Commission. Toutefois, le commissaire responsable du médicament a fait comprendre, à l'occasion d'une conférence sur les plantes médicinales, qu'il attendait encore une prise de position appropriée du Parlement et du Conseil. Le délégué en fonction de l'EMEA (European Medicines Agency) ainsi que la vice-présidente du Parlement européen qui était présente, se sont exprimés

également dans le même sens, en sorte que pour 2010, une chance persiste de porter la question à l'ordre du jour de l'UE.

Même le Pharmaceutical Committee – l'organe consultatif scientifique de la Commission – a exposé le 16 mars 2009 très concrètement, dans un document sur la législation pharmaceutique, qu'une procédure d'enregistrement simplifiée (comme pour les plantes médicinales) ne convenait pas pour la médecine anthroposophique et a fait observer qu'il fallait trouver une autre approche. Cela montre bien que là aussi la perception de la situation du médicament anthroposophique grandit.

Un regard sur quelques pays:

Aux Pays-Bas, le jugement de la procédure d'assignation en référé (kort geding procedure) a été rendu plus tôt que prévu, le 5 décembre 2008. La Cour (Hoge Raad) a suivi la proposition du procureur émise le 3 octobre 2008 et a rendu un jugement en défaveur d'Antroposana (association des patients). Il s'ensuit que les pharmacies de Hollande ne sont pas autorisées à maintenir des stocks de médicaments anthroposophiques. Antroposana poursuit la procédure de base (Bodemprocedure) qui en est indépendante. Dans cette procédure également, un jugement négatif en 2009 est encore vraisemblable. Les avocats ont tenu leur plaidoirie le 2 novembre 2009 et le représentant du ministère hollandais s'est encore une fois référé à l'arrêt de la Cour de justice des Communautés européennes du 20 septembre 2007 sans la moindre volonté de prendre en considération les arguments supplémentaires mis en avant par Antroposana.

En Suède, après d'intenses négociations en 2008, on avait réussi à obtenir la prolongation, jusqu'à la fin de l'année 2009, de l'autorisation spéciale d'introduire et de prescrire des médicaments anthroposophiques à la clinique Vidar. Les conditions de cette prolongation (dépôt de déclarations d'enregistrement pour au moins 5 préparations) avaient pu être remplies, mais la situation pour 2010 reste complètement ouverte.

Tout de même un aspect positif en regardant au-delà des frontières de l'UE : en Suisse, les citoyens se sont exprimés dans la votation populaire du 17 mai 2009 avec 67 % des suffrages exprimés pour un nouvel article de la constitution qui déclare : « La confédération et les cantons veillent, dans le cadre de leurs compétences, à prendre en considération la médecine complémentaire ». Cela fait de la Suisse le premier pays d'Europe dans lequel les citoyens ont mandaté l'État pour qu'il inscrive dans la constitution la prise en considération de la médecine complémentaire dans le système de santé (y compris la médecine anthroposophique et l'homéopathie).

Rapport de l'Association Européenne des Fabricants de Médicaments utilisés en Thérapeutique Anthroposophique / AEFMUTA

Patrick Sirdey

CEO de Weleda International, Président de l'AEFMUTA, Association Européenne des Fabricants de Médicaments utilisés en Thérapeutique Anthroposophique
patrick.sirdey@weleda.fr

Nand de Herdt

Secrétaire de l'AEFMUTA

Président de ECHAMP/European Coalition on Homeopathic and Anthroposophic Medicinal Products
eu.deherdt@wanadoo.fr

En 2008, en ce qui concerne les médicaments anthroposophiques et la médecine anthroposophique, plusieurs manifestations auprès des organes officiels de l'UE ont été

couronnées de succès. Il s'en est ensuivi que les médicaments anthroposophiques sont apparus de plus en plus souvent dans des discussions, des manifestations et des documents des institutions de l'UE. Il ne fait aucun doute qu'il existe fondamentalement un besoin de réglementation et, chez les décideurs, la conscience de cela croît lentement mais sûrement.

Notre participation à des manifestations à Bruxelles, Strasbourg et Londres a nettement contribué à cette prise de conscience. La Commission européenne, dans laquelle nos préoccupations ne trouvaient jusqu'alors guère d'audience, montre désormais son intérêt. Cela nous laisse espérer qu'à l'avenir puisse y naître là aussi une disposition active à développer sérieusement des solutions praticables pour les médicaments anthroposophiques dans l'UE. Les questions des députés du Parlement européen à ce sujet et les réponses qu'y donne la Commission en témoignent.

Dans les agences nationales du médicament, on discute de plus en plus souvent de la question des médicaments anthroposophiques. La volonté de faire concrètement quelque chose est toutefois encore limitée à quelques pays. Dans un projet spécial, on discute de la médecine anthroposophique également au niveau de l'UE. La commission pour les médicaments à base de plantes médicinales de l'EMA (HMPC) va réaliser une monographie européenne sur *Viscum album* (le gui) et y analyse également les études anthroposophiques sur le traitement par le gui. Le Groupe de travail européen des agences nationales du médicament (HMPWG) a mis en place, dans le cadre de sa responsabilité pour l'enregistrement simplifié des médicaments homéopathiques, un projet de ligne directrice sur l'examen du médicament en « homeopathic use ». On se réjouit d'y trouver une référence explicite à un « anthroposophic use » avec l'indication de la bibliographie correspondante ou les monographies de la Commission C.

Il existe une très bonne coopération avec d'autres associations (ECHAMP, IVAA, IAAP, EFPAM et plus récemment ESCAMP). Malgré nos propres activités opérationnelles plutôt restreintes en 2009, un intérêt « politique » de plus grande portée pour l'importance du médicament anthroposophique a pu être éveillé.

Pour 2010, nous prévoyons une manifestation qui prendra la forme d'un atelier pour les collaborateurs de la Commission Européenne. Les participants pourraient venir des secteurs de la défense du consommateur et de la santé, de la recherche et de l'industrie pharmaceutique. On essaiera de combiner une telle manifestation avec la visite d'un hôpital anthroposophique.

Nous espérons que dans les années à venir naîtront également des initiatives politiques pour que les médicaments anthroposophiques puissent enfin disposer d'un cadre juridique européen qui permette une inscription ou un enregistrement officiel dans plusieurs états membres. La deuxième décennie du XXI^e siècle qui vient de commencer sera à cet égard déterminante.

Rapport du Conseil international de la recherche

Pr Peter Matthiessen
Université de Witten-Herdecke,
Executive Board Member of the International Research Council

Dr Helmut Kiene
IFAEMM / Institut d'épistémologie appliquée et de méthodologie médicale, www.ifaemm.de

Executive Board Member of the International Research Council

Le Conseil international de la recherche (Research Council) de la Section Médicale organise chaque année pendant le congrès d'automne du Goetheanum une rencontre avec des représentants de la recherche des instituts et des pays. Actuellement, outre Michaela Glöckler, l'Executive Board du Conseil de recherche se compose de Harald Matthes (Berlin) et Peter Matthiessen (Witten / Herdecke).

Au premier plan de l'ancrage institutionnel et structurel de la recherche en médecine d'orientation anthroposophique, se trouve actuellement le processus dit d'«académisation». Dans cette perspective, l'événement le plus marquant de l'année 2009 a sans doute été le changement dans la direction de la chaire Gerhard-Kienle à l'Université de Witten / Herdecke. Le Professeur Peter Matthiessen, titulaire de la chaire, a pris sa retraite, et le Dr Peter Heusser a pris sa succession. La chaire, jusqu'à présent intitulée « chaire de théorie médicale et de médecine complémentaire », a été renommée à cette occasion : « chaire Gerhard-Kienle de théorie médicale, de médecine intégrative et anthroposophique » en sorte qu'il existe pour la première fois une chaire qui porte explicitement le nom de « médecine anthroposophique ». Peter Heusser a mis fin à son enseignement à l'Instance Collégiale pour la Médecine Complémentaire (KIKOM) à l'Université de Berne où lui succède désormais le Dr Ursula Wolf.

D'importantes études sur la médecine anthroposophique publiées en 2009 peuvent être téléchargées sur le site de l'« organisation-chapeau » pour la médecine anthroposophique en Allemagne, DAMiD ; elles concernent les thèmes suivants : bains à dispersion d'huile ; thérapie artistique ; la médecine anthroposophique dans les lombalgies ; dans les troubles anxieux ; chez l'enfant ; traitement par le gui dans l'épuisement, le cancer du sein, les tumeurs gynécologiques, en complément de la chimiothérapie.

En outre, de nombreux travaux scientifiques sur la médecine d'orientation anthroposophique ont encore été publiés en 2009 dans des revues scientifiques. Une liste des publications scientifiques des années 2005 à 2009 se trouve également sur la page internet mentionnée plus haut.

Rapport de l'International Association of Anthroposophic Pharmacists / IAAP et de l'Association des Pharmaciens anthroposophes en Allemagne / GAPiD

Dr. rer. nat. Manfred Kohlhase

Président de l'IAAP, collaborateur des Laboratoires Weleda / Formation continue en pharmacie anthroposophique

GAPiD (Association des pharmaciens anthroposophes en Allemagne)

mail@manfred-kohlhase.de

IAAP

Le 18 décembre 2008, l'IAAP a présenté devant les autorités européennes du "Homoeopathic Medicinal Products Working Group" comment on peut montrer de manière convaincante qu'une substance est connue dans la thérapeutique d'orientation anthroposophique, c'est-à-dire qu'il existe ce qu'on appelle un « anthroposophic use ». Le comité qui élabore le « Anthroposophic Pharmaceutical Codex (APC) », c'est-à-dire la future pharmacopée anthroposophique, s'est réuni trois fois cette année. Parmi les questions centrales, se trouvaient les besoins et les demandes de compléments des collègues brésiliens, puisque l'APC est officiellement reconnu au Brésil. Le principal événement du comité APC de l'IAAP a été l'atelier d'experts de l'université et de l'industrie le 8 octobre 2009 à l'Institut de

technologie pharmaceutique de l'université de Tübingen, intitulé : « Substances actives en médecine complémentaire, définies par leur mode de fabrication; aspects d'assurance qualité). L'objectif était d'éclairer sans préjugé certains aspects spécialisés du lien fabrication-analytique-médecine à partir de différentes orientations en médecine complémentaire. Il s'agissait de discuter des points de vue essentiels qui semblent nécessaires pour une haute qualité et sa garantie. L'IAAP va travailler avec les experts à la mise en place de critères de qualité appropriés. En 2009, le travail sur les critères internationaux de formation en pharmacie anthroposophique s'est poursuivi. Un document sur cette question est en passe d'être adopté.

GAPiD

Depuis sa fondation il y a neuf ans, l'Association des Pharmaciens anthroposophes en Allemagne a vu le nombre de ses membres augmenter de plus de 80. Au cours des deux dernières années, elle a pu attirer l'attention par toute une série de publications dans la presse : un article intitulé « créer sa propre marque de médicaments » (Pille Marke Einbau), sur les médicaments anthroposophiques, est paru dans le quotidien allemand TAZ du 18 août 2009. Basé sur l'interview de Sabine Kettermann, pharmacienne de la GAPiD, il apporte un éclairage sur les qualités de la médecine anthroposophique. En outre, la revue Info3 a publié un portrait de la GAPiD sous le titre « Collaborer à un système de santé d'avenir ». La commission des examens de formation continue de la GAPiD a reçu jusqu'à l'été 2009 douze demandes pour obtenir le titre de « pharmacien en pharmacie anthroposophique (GAPiD) » et quatre demandes pour obtenir le titre de « référent en pharmacie anthroposophique (GAPiD) » qui, à une demande près, ont toutes été accordées. Pour inciter plus de collègues encore à obtenir cette qualification interne supplémentaire, c'est-à-dire pour les inciter à parcourir la formation continue jusqu'à son terme, et pour faire mieux connaître cet élargissement des compétences dans le domaine spécialisé des pharmaciens d'officine, un prospectus sur la formation continue a été développé, donnant un panorama et une orientation sur le parcours de la formation.

Entretemps, un programme varié et stimulant a été établi pour le premier semestre 2010 à GAPiD-Akademie. Sept manifestations sont prévues : par exemple un week-end sur la dynamisation, un cours sur la méditation (deux jours et demi), un atelier sur le gui ou la visite du laboratoire Helixor en mai 2010.

Deux commissions et groupes de travail de la GAPiD sont particulièrement actifs : le « groupe Amara » et la commission IWO (règlement intérieur de formation continue) qui fonctionne également en tant que commission d'examen.

Le groupe Amara se réunit environ quatre fois par an pendant une journée pour travailler deux questions : 1. Y a-t-il un lien entre d'une part les substances des amers végétaux, et d'autre part la morphologie et la phénoménologie des plantes médicinales correspondantes ? 2. Quels sont les liens entre les amers végétaux et l'organisation humaine ? Les résultats des travaux du groupe doivent être présentés en 2010 dans un module GAPiD de l'Académie Eugen-Kolisko. La commission IWO travaille actuellement sur la question des critères de certification pour les pharmacies anthroposophiques. Ce sujet a été poursuivi en novembre 2009 lors d'une session à huis clos avec le Conseil. L'objectif est de délivrer à l'IAAP un modèle pour une directive de certification internationale.

Une version entièrement remodelée et interactive du site internet de la GAPiD est en cours de création. Il vise à donner une image claire du réseau des pharmaciens travaillant selon l'anthroposophie en Allemagne et à ouvrir aux pharmaciens de nouvelles possibilités de communication. Il sera ultérieurement possible d'avoir en ligne des demandes d'adhésion, des formulaires et des récépissés d'inscription, ainsi que des pages toutes nouvelles : Académie de la GAPiD et Section pour les préparateurs en pharmacie. Pour 2010, nous prévoyons une

augmentation continue du nombre de membres, nous aurons une forte expansion de notre offre de formation continue et nous voulons obtenir une définition de « la pharmacie anthroposophique ».

Coordination des cliniques

Dr Roland Bersdorf, directeur de l'hôpital communautaire de Havelhöhe
Directeur d'AnthroMed gemeinnützige GmbH
roland.bersdorf@anthromed.net

Dr. rer. nat. Andreas Jäschke, conseil d'administration de la Clinique Ita Wegman
andreas.jaeschke@wegmanklinik.ch
Membre du conseil d'administration de l'Association des cliniques anthroposophiques

Une rencontre de l'Association des cliniques anthroposophiques a lieu deux fois par an en séance plénière et permet un échange entre ses 25 membres. À partir du groupe de ses membres, 9 cliniques ont fondé en 2005 « AnthroMed gemeinnützige GmbH » comme outil de travail pour diverses missions opérationnelles.

Déjà depuis 2004, la question de la création d'une marque au sein de la médecine anthroposophique est étudiée en étroite collaboration avec la Section Médicale. Il a été convenu avec l'IKAM que les cliniques promeuvent activement ce processus, dont la forme doit être assez ouverte pour que d'autres groupements professionnels intéressés puissent y entrer. Avec l'enregistrement de la marque « AnthroMed® » par AnthroMed GmbH en 2007, une étape importante a été franchie. Par la suite, les cliniques ont commencé à élaborer une liste de critères, parallèlement aux procédures d'obtention des droits de marque. Actuellement, les cliniques sociétaires d'AnthroMed GmbH se soumettent aux procédures de certification. Là aussi, le processus et la liste des critères doivent être testés pour en évaluer la faisabilité. Dans une étape suivante, on a déjà commencé en 2008 à rendre applicable le label de qualité « AnthroMed® » au-delà du domaine hospitalier. Les centres de soins médicaux (MVZ), de soins ambulatoires et d'eurythmie thérapeutique travaillent dans leurs domaines respectifs à des adaptations et à des listes de critères qui leur soient propres.

AnthroMed GmbH a pu participer activement à une autre mission essentielle correspondant à la vocation pour laquelle elle a été fondée (société de développement, d'accueil et de construction) en contribuant, par le renforcement de sa dotation en fonds propres, à un pas important dans l'expansion de la clinique Alpenhof pour mère et enfant dans l'Allgäu. De Feuchtwangen en Franconie, nous est parvenue la demande de reprendre un hôpital. Des négociations intensives sont en cours. Il s'avère en même temps, en relation également avec un autre projet d'investissement, que les possibilités financières d'engagement stratégique sont totalement insuffisantes. La marginalisation de la médecine hospitalière anthroposophique, faute d'une capacité de croissance suffisante, représente toujours une très sérieuse menace. Un projet nouveau et d'une importance exceptionnelle concerne la formation des médecins anthroposophes, dont beaucoup ont déjà atteint 70 ans. Ne serait-ce que pour maintenir le statu quo, il faut former trois fois plus de médecins que ce n'est le cas maintenant, et forcément plus pour être en expansion. D'une part, c'est pour les cliniques d'un intérêt absolument vital : avec moins de médecins anthroposophes ou même pas du tout, il n'y a pas de cliniques anthroposophiques ; elles sont d'autre part un lieu de formation essentiel pour les médecins anthroposophes : sans cliniques anthroposophiques, il n'y a pas de médecins anthroposophes, ou du moins pas dans le sens global que demandait Rudolf Steiner, à savoir avec la création d'un système autonome de médecine anthroposophique. L'association des cliniques, en collaboration avec les associations médicales, notamment dans les pays

germanophones (GAÄD et VAOAS), débute un projet avec l'objectif initial d'améliorer la formation des internes. En outre, il est d'une importance capitale de créer un programme de formation unique qui satisfasse aux normes internationales et qui soit donc certifiable, car sinon, on ne pourra pas compter sur une relève suffisante en médecins anthroposophes. Un gros effort de coordination et d'intégration reste encore à réaliser.

Forum international de soins infirmiers anthroposophiques

Rolf Heine

Infirmier

Membre du conseil d'administration de l'Association des professions de soins anthroposophiques d'Allemagne,

Organisation-chapeau de médecine anthroposophique en Allemagne

r.heine@filderklinik.de / www.vfap.de

L'an dernier, l'accent a été mis sur la certification d'experts en soins infirmiers anthroposophiques en Nouvelle-Zélande, en Suisse et en Allemagne. Ce processus engagé au niveau international est une étape importante pour installer les soins infirmiers anthroposophiques dans les systèmes de santé nationaux. La certification est liée à un processus de formation complémentaire en soins anthroposophiques unifié dans le monde entier. Les séminaires de certification qui ont eu lieu jusqu'à présent ont montré un haut niveau de professionnalisme ; ils forment la base d'une collaboration soutenue et annoncent un bon développement ultérieur des soins infirmiers. Dans le monde entier, tous les experts en soins infirmiers sont invités à s'associer eux aussi en 2010 à ce processus de reconnaissance.

Il est particulièrement réjouissant de constater l'émergence de cours et de formations complémentaires en Grande-Bretagne, aux Etats-Unis et au Japon, ainsi que la fusion des instituts de formation en soins infirmiers anthroposophiques suisses en un centre de formation commun. Un bureau d'accréditation pour les instituts de formation en soins infirmiers y a été installé ; c'est lui qui organise la reconnaissance des offres de formation dans le monde entier. De la même façon que dans le domaine médical, il faut former plus de soignants en anthroposophie pour couvrir le besoin croissant en soins d'approche holistique ayant une base spirituelle. Transmettre la conception anthroposophique de l'être humain de telle manière à ce qu'elle corresponde aux possibilités de compréhension et aux connaissances actuelles exige des efforts particuliers. Ce n'est pas seulement une question de langage, mais aussi une question de recherche et de créativité sociale et économique.

Experts en soins infirmiers anthroposophiques (IFAP)
--

		Examen		
		3 capacités de base + 3 supplémentaires		
		Stage professionnel en soins infirmiers anthroposophiques		
Experts	Portfolio	Cours de perfectionnement	Cours intégré de base et de perfectionnement	Formation universitaire

		Cours		
		Cours de base		
		Formation professionnelle		

Conférence internationale pour la pédagogie curative et la sociothérapie

Professeur Rüdiger Grimm, docteur en philosophie
 Secrétaire de la Conférence pour la pédagogie curative et la sociothérapie, Dornach, et
 Institut pour la pédagogie curative et la sociothérapie, Université Alain de Lille, Alfther.
 r.grimm@khsdornach.org, www.khsdornach.org

Une fois par an, les représentants élus de chaque pays se retrouvent en congrès à huis clos. Cette fois, l'une des questions centrales était la « Convention des Nations Unies sur les droits des personnes handicapées » qui a été travaillée sous l'angle des grandes opportunités qu'elle représente pour les personnes vivant avec un handicap. Il s'agissait notamment de savoir quels processus de développement peuvent en découler pour les institutions et quelles offres de la pédagogie curative anthroposophique et de la sociothérapie peuvent être formulées, en termes de mode de vie, de formation, de pédagogie par le travail et de pédagogie inclusive. Un autre sujet, en lien avec le premier, concernait la question des racines communes et des possibilités de développement commun de la pédagogie Waldorf et de la pédagogie curative anthroposophique. Parmi les questions apportées par les différents pays, celles qui suivent ont été particulièrement approfondies : la qualité spirituelle dans les institutions, la communication dans l'institution en tant que « membrane » entre la société et la personne handicapée, et comment la communauté de vie entre personnes avec et sans handicap se constituera-t-elle à l'avenir ?

Les travaux de l'Ecole de Science de l'Esprit

Des offres régulières de collaboration à l'Ecole de Science de l'Esprit pour les personnes travaillant dans le domaine de la pédagogie curative et de la sociothérapie sont organisées en lien avec des aspects méthodologiques du « Cours de pédagogie curative » de Rudolf Steiner, incluant le domaine de l'ésotérisme et des contenus mantriques de la première Classe de l'Ecole de Science de l'Esprit. Ce travail doit présenter une contribution à la recherche et au développement de l'ésotérisme professionnel de la pédagogie curative et de la sociothérapie.

Formation

« Apprendre à apprendre et apprendre à enseigner » : tel fut le thème du congrès international de formation en pédagogie curative et en sociothérapie de cette année. Au cœur de l'enseignement en anthropologie, de nouveaux moyens méthodologiques et didactiques ont été échangés et discutés. Du fait que ces dernières années, de nombreuses modifications, voire des bouleversements, dans le domaine de la formation ont pu être observés, le groupe international de formation a décidé de réviser l'an prochain le manuel de formation qui représente le contenu de base pour une coopération internationale, initiant ainsi un nouveau processus consensuel sur lequel repose la coopération en réseau.

Groupes de travail de la Conférence pour la pédagogie curative et la sociothérapie

Outre les congrès plénières, ont lieu régulièrement des rencontres des groupes de travail : ECCE (coopération européenne), groupe de formation, conseil de formation, groupes de

travail en sociothérapie, médecins en pédagogie curative et en sociothérapie, groupe scientifique.

Fonds pour la pédagogie curative et la sociothérapie

La Conférence pour la pédagogie curative et la sociothérapie est portée économiquement par les associations nationales et les institutions dans plus de 40 pays. Sa forme juridique est l'association du « Fonds pour la pédagogie curative et la sociothérapie », dont le rapport annuel de 2008 présentant les comptes de l'année peut être consulté sur www.khsdornach.org.

Le travail de la Conférence pour la pédagogie curative et la sociothérapie s'organise selon ses « Thèmes directeurs et méthodes de travail », qui peuvent également être consultés sur www.khsdornach.org.

Forum International / Réseau d'eurythmie thérapeutique

Angelika Jaschke

Eurythmiste thérapeute, Forum d'eurythmie thérapeutique

info@forumHE-medsektion.net

www.forumHE-medsektion.net

Les conséquences de la première Conférence mondiale d'eurythmie thérapeutique en mai 2008 ont notamment été nettement perceptibles l'année suivante. Dans le monde entier, de nombreuses formations complémentaires ont vu le jour et des échanges animés ont lieu en eurythmie thérapeutique. Des traductions des ouvrages de base en eurythmie thérapeutique sont en cours ou ont été publiées cette année (en Russie, Corée, Géorgie, Brésil, Etats Unis, etc.)

Formations

Le paysage des formations en eurythmie thérapeutique se modifie à vue d'œil.

Le processus d'accréditation des formations – que nous avons décidé au sein de la Section Médicale – a conduit à la création d'un manuel d'accréditation. En mai 2009, une formation d'auditeurs a pu être menée conjointement avec d'autres groupements professionnels. Un suivi qualifié des formations, orienté sur une assistance mutuelle et une réflexion, va ainsi commencer. Un des principaux défis concerne la pertinence pratique des formations pour les étudiants, liée au besoin d'un développement ultérieur des compétences (en méthodologie et en recherche) acquises en formation. Pour la deuxième fois, une formation d'eurythmie thérapeutique en formation continue sur trois ans, destinée aux médecins, a lieu à Unterlengenhardt en Allemagne. Cette qualification promeut l'indispensable collaboration collégiale entre le médecin et l'eurythmiste thérapeute. A l'automne 2010 commence un nouveau cours pour médecins.

Récemment, des enseignements d'eurythmie thérapeutique se sont ouverts en pays d'expression allemande, mettant l'accent sur d'autres points clés : l'un pour des personnes ayant déjà une formation médicale-thérapeutique, un autre pour des personnes ayant seulement une formation de base de 2 ans en eurythmie, d'autres encore en lien avec un enseignement sur les forces éthériques. L'impulsion anthroposophique de ces formations laisse espérer qu'en dépit de leur grande diversité une volonté commune « de rester en lien » au sein du Mouvement médical anthroposophique sera mise en œuvre.

Associations professionnelles

Le processus de travail quadriennal des associations professionnelles européennes d'eurythmie thérapeutique et de thérapie artistique, qui doit parvenir à une description commune – devenue même internationale entre-temps – de la profession d'« artiste thérapeute en médecine anthroposophique » est achevé et a été ratifié par 34 pays. Cela a fait germer des idées devant mener plus loin, dont celle de créer une organisation internationale, que nous allons concrétiser au cours de l'année à venir.

Domaines d'activité

Outre les six domaines d'activité existants, qui continuent à se développer sous forme de formations professionnelles européennes et/ou internationales, un champ de pratiques nouvelles commence à se construire discrètement : eurythmie thérapeutique en zones de crise ou de guerre – dans le cadre d'interventions pour le traitement des traumatismes. Cela s'avère de plus en plus pertinent et utile.

Newsletter et Homepage

Le Bulletin du Forum HE avec les rapports de tous les pays ainsi que les standards de base en eurythmie thérapeutique (en allemand et en anglais) sont disponibles à www.forumHE-medsektion.net.

AnthroMed

Les groupes de travail des formations en eurythmie thérapeutique et des associations professionnelles se réjouissent que la marque internationale « AnthroMed® » s'étende à l'ensemble du Mouvement médical anthroposophique, dont les aspects individuels et structurels en seront renforcés. Des accords contractuels et économiques avec AnthroMed sont déjà en chantier.

Cours de formation en eurythmie thérapeutique au Goetheanum

Après dix années de direction de la formation à plein temps, Brigitte von Roeder se retire en raison de son âge. Elle continuera à collaborer en tant que professeur et à transmettre sa riche expérience. À Pâques 2010, commence au Goetheanum un cours de formation en eurythmie thérapeutique de conception nouvelle. En six modules de formation à plein temps de trois à six semaines sur deux ans, en avril, août et novembre, jusqu'à Pâques 2012, ce cours conduit à un diplôme reconnu par la Section Médicale du Goetheanum. Pendant les deux ans que dure la formation, des stages professionnels sont également prévus, conformément au cursus international de formation en eurythmie thérapeutique. Les conditions d'admission pour la formation en formation continue sont d'avoir achevé ses études d'eurythmie et un stage en soins infirmiers. Les médecins sont comme toujours les bienvenus.

Kaspar Zett, qui succède à Brigitte von Roeder, portera la responsabilité principale, mais il a souhaité une direction collégiale. Les eurythmistes thérapeutes Beate von Plato et Angelika Stieber assumeront cette tâche avec les docteurs Wilburg Keller Roth et Irene Peltzer, en collaboration avec Armin Husemann (Stuttgart) et d'autres enseignants spécialisés. Des cours de base médicaux sur la nature humaine sont intégrés dans la formation et seront effectués conjointement avec d'autres formations thérapeutiques (thérapie par la parole et musicothérapie, peinture et modelage thérapeutiques, massage rythmique) sous l'égide de la toute nouvelle « Académie anthroposophique pour la thérapeutique et pour l'art » (www.atka.ch).

On vise le Certificat suisse de qualité pour les établissements de formation continue « eduqua », comme une étape raisonnable sur le chemin de la reconnaissance pour les examens de fin de formation professionnelle en thérapies complémentaires et artistiques en Suisse.

L'objectif de ces efforts est de garantir à l'eurythmie thérapeutique le droit d'exercer la profession grâce à sa reconnaissance par l'État en tant que profession thérapeutique, comme cela peut devenir vitalement nécessaire dans un monde professionnel de plus en plus réglementé au niveau juridique et politique.

Coordination internationale de thérapie artistique anthroposophique

Kirstin Kaiser,
Artiste thérapeute anthroposophique,
Spécialiste en thérapie par l'art de la parole
kirstinkaiser@bluewin.ch

Congrès

Pour la Coordination internationale de thérapie artistique anthroposophique, l'année a commencé par une nouvelle réjouissante : il n'y a jamais eu autant de collègues professionnels venus compléter leur formation aux journées de travail internationales, intitulées « Entre léthargie et chaos – Physiopathologie de la volonté ». Et c'est surtout le caractère international du congrès qui en a été renforcé.

Dans le cadre de la conférence annuelle de la Section Médicale, la thérapie artistique anthroposophique a pu se présenter, par exemple dans les groupes de travail, par des interventions en forum ou avec des affiches et des dépliants dans le hall. Les échanges interdisciplinaires ont stimulé le développement de la capacité de communication. Les brèves interventions lors du forum ont révélé que le public pouvait acquérir en très peu de temps une impression dynamique de la thérapie artistique. L'exposition dans le hall a mis en évidence l'intensification du travail en relations publiques. De nouvelles affiches et des dépliants sur les indications respectives des différentes orientations artistiques ont été emportées en quantité par les participants du congrès.

Au congrès de thérapie par la parole, dans une formation complémentaire bien organisée, un style de travail efficace et créatif, attentif aux questions professionnelles, a également pu être trouvé, en sorte que ce congrès a vraiment été utile au développement professionnel ultérieur des thérapeutes en art de la parole. Un point fort de ce congrès aura certainement été le débat public entre des représentants des associations de patients, des médecins, des pédagogues curatifs et des artistes de la parole.

Relations publiques :

- Une collaboration sur les questions de relations publiques internationales a commencé avec la Fédération pour la médecine anthroposophique en Allemagne et l'IKAM.
- Des affiches et des dépliants relatifs aux indications ont été créés. Ce processus va se poursuivre. La contribution sur les thérapies artistiques dans le cancer a été publiée dans la revue Der Merkurstab.
- Un site internet sur les thérapies artistiques, utilisable dans le monde entier, est à présent en phase d'activation.

Formations :

- En accord avec les responsables des formations, les formes suivantes de formation initiale ou complémentaire ont été définies :
 1. Formations initiales professionnelles qualifiantes, privées (Ecoles EA)
 2. Formations initiales professionnelles qualifiantes, universitaires (niveau Bachelor = licence)

3. Formations complémentaires de niveau universitaire (Master)
4. Formations complémentaires privées (« formations complémentaires » implique le développement de capacités nouvelles sur une base professionnelle existante)
5. Initiatives de formation (jeunes formations en cours de développement)

- L'Académie anthroposophique pour la thérapeutique et pour l'art a été fondée à Dornach et commence en avril 2010 ses modules de formation interdisciplinaires. L'enseignement médical en anatomie, physiologie et pathologie, reposant sur l'anthropologie anthroposophique, sera complété et approfondi par les différents arts. Les modules sont ouverts aux auditeurs libres.

- En Hollande et en Allemagne, les universités reconnues par l'Etat, dans lesquelles sont offertes des formations en thérapie artistique anthroposophique, se sont rassemblées en un groupe de travail (AKHSA) pour coopérer mutuellement, pour s'entendre sur les contenus d'enseignement en thérapie artistique anthroposophique et pour mettre en œuvre des projets de recherche communs. Les domaines de compétence doivent remplir les conditions particulières des cursus de formation d'Etat et contribuer à ce que la thérapie artistique anthroposophique puisse se fonder et se développer dans un débat avec d'autres disciplines scientifiques.

- Un premier enseignement interdisciplinaire d'auditeurs a eu lieu, en vue d'une évaluation professionnalisée des formations entre elles, et sera instauré dans une formation complémentaire régulière.

Associations professionnelles :

Le travail sur une image professionnelle internationale et sur des directives éthiques s'est achevé. L'étape suivante consistera à fonder, en collaboration avec l'eurythmie thérapeutique, une fédération juridiquement reconnue.

International Coordination Group Art Therapy :

L'ancien groupe en réseau, qui était composé des coordinateurs des différents domaines spécialisés et qui collaborait à la Section Médicale pour la thérapie artistique anthroposophique, a changé récemment de composition et s'appelle désormais : International Coordination Group Art Therapy / ICAAT.

Les collaborateurs de l'ICAAT se conçoivent, au sein de la Section Médicale, comme des interlocuteurs pour les artistes thérapeutes du monde entier. Chaque membre du groupe a pour mission de suivre les développements dans son domaine et de percevoir les souhaits et les besoins, pour pouvoir y réagir ensemble. Une première étape de ce travail est l'installation du site internet évoqué plus haut.

Rétrospectivement, la Conférence annuelle, avec sa spiritualité, son professionnalisme et sa collégialité, a représenté un point culminant dans mon travail ; aussi, je me réjouis à l'avance de celle de l'an prochain.

Coordination internationale pour la physiothérapie

Unda Niedermann

Physiothérapeute

Membre de la direction de l'Ecole suisse de Massage Rythmique

unda.nw@bluewin.ch

Cette année a été marquée par la Conférence internationale pour la physiothérapie et la thérapie physique anthroposophiques (APT) du 19 au 22 mars 2009.

Le thème « La verticalité et le genou » a suscité de nombreuses questions, non seulement lors des pauses, mais a vivifié le processus jusque dans les groupes de travail. Tous ont pu repartir avec une idée pleine de fraîcheur : le genou n'est pas prédestiné à l'arthrose.

Pendant le congrès, on a pensé à l'avenir de l'APT. Le groupe s'est accordé d'une part sur la volonté de continuer à prendre soin du travail intérieur, chacun par son activité spirituelle personnelle, et chaque jour dans le travail ; mais d'autre part, toujours plus de groupes de travail veulent se former, par région ou par thème, pour mener des recherches conjointes et renforcer la création de réseaux. Ce travail peut justement constituer la préparation de la prochaine Conférence internationale de physiothérapie et de thérapie physique anthroposophiques, prévue du 7 au 10 avril 2011 sur le thème de la douleur.

Les membres du groupe de préparation, Riemke Cramer (riemkecramer@hetnet.nl), Hilde Mayr (hildemayr@bluewin.ch), Ricarda Meyer (ricarda-meyer@intergga.ch), Aoine Landweer-Cooke et Stephan Thilo, acceptent volontiers initiatives et suggestions. Le groupe de physiothérapie de l'Ecole de Science de l'Esprit continue à travailler en particulier aux mantras de la 9^{ème} leçon de Classe. Les personnes intéressées sont les bienvenues.

Adresses de contact : Joukje Pothoven (joukje.pothoven@versatel.nl), Henny Kerkhof (shkerkhof@hetnet.nl), Christa Maier-Schnorr (christa.maier@bluewin.ch) (massage rythmique selon le Dr Ita Wegman). Le groupe international des formateurs en massage rythmique se réunit chaque année avant la Conférence annuelle du Mouvement médical anthroposophique et travaille sur les fondements de la méthode et les formes de travail en commun. Le groupe des formateurs des instituts de formation a pour mission de mener à bien le processus de reconnaissance pour les initiatives nouvelles. Pour la fondation de nouveaux instituts de formation, Unda Niedermann est la référente. Je remercie maintenant tous les collègues de l'APT qui portent et organisent le réseau dans un esprit d'initiative.

Coordination internationale pour la psychothérapie

Ad Dekkers
Coordination pour la psychothérapie
Psychologue et psychothérapeute
dekkers.appel@planet.nl

Henriette Dekkers
Coordination pour la psychothérapie
Psychologue et psychothérapeute
dekkers.appel@planet.nl

Structure internationale des associations de psychothérapie en 2009 :

Une fédération internationale regroupant les associations nationales est en cours d'élaboration. Les associations nationales existant actuellement sont : aux Pays-Bas, l'association NVAP depuis 1984, dont le 25^{ème} anniversaire a été célébré le 17 octobre ; en Italie l'association PERSEO, fondée en 2004.

En Allemagne, depuis 2008, l'association DtGAP est une métamorphose de l'Institut de psychothérapie d'orientation anthroposophique existant aussi depuis 25 ans. En Angleterre existe aussi une association pour la psychothérapie et le conseil anthroposophiques depuis

2008. Au Brésil, l'association SOFIA est en cours de constitution, sa fondation officielle a lieu en 2010.

Formations continues dans le monde entier selon les principes fondamentaux convenus à l'IKAM :

Aux Pays-Bas, la NVAP effectuée en septembre 2009 sa 7^{ème} formation continue. En Italie, l'Association PERSEO doit organiser seule en 2010 sa 2^{ème} formation continue ! L'association allemande DtGAP regarde vers l'avenir avec une 1^{ère} formation continue début Juin 2010. Au Brésil, l'association SOFIA mène un Post Graduate Training de psychothérapie anthroposophique dans une université de Sao Paulo, tandis que dans le Minas Gerais, de vastes projets sont forgés pour une formation initiale et continue en psychologie-psychothérapie-psychosomatique-psychiatrie fondamentales. A Bangalore en Inde, un premier Training est en élaboration depuis 2008, comme depuis 2009 à Harduf en Israël, et à Madrid - El Abedul en Espagne.

Recherche

Grâce à une coopération anglo-allemande (Siegwart von Laue et John Lees), activement soutenue par la Section Médicale, une motion de recherche a été déposée auprès de l'UE sur les questions de santé ayant pour base la coopération au sein des professions médicales anthroposophiques. La demande a atteint la 2^{ème} place parmi les nombreuses candidatures émanant du monde universitaire d'Europe !

Publications

Un livre d'Ad Dekkers sur les méthodes en psychothérapie anthroposophique devrait paraître en automne 2010 aux éditions Verlag Vrij Geestesleven aux Pays-Bas. Des traductions en allemand, anglais et italien sont en préparation.

Psychothérapie, psychiatrie et psychosomatique

En juin 2009, la formation sur 3 ans de Stuttgart s'est achevée. Elle a réuni en tout environ 95 participants, médecins généralistes, médecins psychothérapeutes, médecins spécialistes et psychothérapeutes. Les porteurs en étaient la GAÄD, la DtGAP et l'IKAM. La GAÄD s'oriente vers un 2^{ème} cours. Sous forme restreinte par le nombre d'intervenants, un cours de psychiatrie a lieu à Saint-Pétersbourg en Russie.

25 ans de NVAP

Il y a 25 ans qu'a été fondée l'Association néerlandaise de psychothérapie anthroposophique. Une fête a eu lieu avec des invités du Mouvement médical et thérapeutique qui ont fait partie d'un des sept cours de formation continue de l'Association hollandaise pour la promotion de la psychothérapie anthroposophique NVAP. C'est le professeur Bernard Lievegoed, entre autres, qui a mené il y a 30 ans le groupe d'initiative dans les profondeurs de la situation de l'époque, selon les indications de Rudolf Steiner, et l'a conduit sur un chemin d'initiation adapté à notre temps, restant encore novateur aujourd'hui. Il nous appelle à rester toujours plus à l'écoute et en accord, pour porter les bases de ces profondes connaissances dans le monde entier. C'est ce à quoi se sont employés toute une série de présidents de l'association : Henk Eisendoorn, Ad Dekkers, Iet Dijkhuis, Marjanke de Jong, Els van Beek.

Ensemble nous espérons, avec l'aide d'une harmonisation croissante avec le monde spirituel, rester dignes de guérir avec professionnalisme les processus pathologiques sans cesse changeants de l'humanité.

Le fait que nous puissions dispenser cela avec toujours plus de fiabilité, nous le devons aussi au travail en commun au sein du Mouvement médical et de la Section Médicale, tant au niveau de l'Ecole de Science de l'Esprit qu'au niveau professionnel.

Organisations de patients et Fédération européenne des patients pour la médecine anthroposophique / EFPAM

René de Winter, M.A.

Président de la fédération européenne des patients pour la médecine anthroposophique / EFPAM (European Federation of Patients' Associations for Anthroposophic Medicine),
wintberg@email.li

Le nombre des communautés d'intérêts actives en Europe dans le secteur de la santé a considérablement augmenté ces dernières années, en particulier dans le domaine des associations de patients. Pour les autorités, il devient donc de plus en plus difficile de distinguer les organisations qui doivent être considérées comme interlocutrices. C'est pourquoi l'EFPAM voit comme une tâche importante le développement et le renforcement des alliances. L'EFPAM est donc membre de l'EPHA qui est l'une des plus grandes communautés d'intérêt du secteur de la santé en Europe ; elle est co-fondatrice d'ELIANT qui est la plus grande organisation non gouvernementale anthroposophique d'Europe, et elle cherche à se lier à d'autres associations européennes. L'objectif est d'accroître « l'audibilité » de la voix des patients en Europe. On doit prendre en compte non seulement les problèmes spécifiques des patients qui veulent faire valoir la médecine anthroposophique, mais aussi les développements de l'ensemble du système de santé en Europe. Rien que l'explosion des coûts pourrait amener les Etats de chaque nation à limiter les courants médicaux, ce qui pourrait compromettre la réception des CAM (médecines complémentaires alternatives).

Durant l'année d'exercice, l'EFPAM a participé à divers forums et conférences, comme l'IKAM, l'Action ELIANT, etc. La coopération avec d'autres organisations, telles que l'IVAA et l'ECHAMP, est excellente. Le lien avec la fédération européenne des utilisateurs de l'homéopathie a été entretenu aussi cette année. L'Initiative ELIANT a acquis cette année de l'importance pour l'EFPAM. De nombreux thèmes s'avèrent être « transdisciplinaires », par exemple l'alimentation de l'enfant, les questions d'éducation et les initiatives pour un environnement plus sain.

La coopération avec d'autres organisations a été soutenue vigoureusement et rendue possible par ECHAMP. En 2009, le conseil de l'EFPAM a poursuivi son travail dans trois domaines :

- Coopération, développement de réseaux, formation d'alliances
- Monitoring et représentation d'intérêts
- Projet « compétence du patient »

La représentation sur internet s'avère de plus en plus importante, surtout par le fait que les jeunes utilisent cette instance comme source majeure pour leurs besoins d'information.

EFPAM et ses membres continuent de travailler sur le sujet « compétence du patient » qui se révèle de plus en plus être un domaine de travail vaste et intéressant. Comme ce concept existe depuis longtemps, et qu'il est compris différemment selon le côté par lequel on l'aborde, il est de plus en plus important d'y intégrer les perspectives particulières que l'on peut acquérir par la connaissance de l'homme selon l'anthroposophie, du point de vue du patient. Ces connaissances pourraient conduire à un changement fondamental dans les relations entre médecins et patients.

En Europe, la politique soutient les actions de prévention et l'incitation à s'impliquer personnellement dans la gestion de sa propre maladie, mettant ainsi en valeur la responsabilité

personnelle et la participation de l'individu à la détermination de sa propre santé ; ces idées peuvent acquérir une impulsion importante grâce à l'anthroposophie, si nous parvenons à les présenter sous une forme adaptée au grand public.

Pour l'EFPAM, l'intérêt croissant en Europe pour la question des « droits des patients », dont fait également partie l'initiative citoyenne de la « European Charter of Patients' Rights » (2002), représente une opportunité pour représenter de manière plus soutenue les intérêts des membres des associations anthroposophiques de patients. D'un côté, la médecine court le danger d'être saisie par une uniformisation croissante ; de l'autre, le traitement individuel du patient est considéré comme indispensable et indissociable d'une médecine d'avenir. Au cours de l'année écoulée, la situation menaçante quant à la disponibilité des médicaments anthroposophiques en Europe a malheureusement encore joué un rôle important.

Les législations nationales basées sur les directives européennes sont très diverses et ont engendré une situation d'inutile insécurité parmi les patients.

René de Winter travaille comme coordinateur pour l'EFPAM (European Federation of Patients' Associations for Anthroposophic Medicine). Heidrun Loewer, son adjointe jusqu'à septembre 2009, a confié sa tâche à Hans-Jürgen Schumacher. Qu'elle soit remerciée cordialement pour sa collaboration depuis de nombreuses années !

Coordination internationale pour les étudiants Des hommes, de la médecine et des questions d'avenir

Natascha Neisecke, étudiante en médecine
Coordination pour les étudiants
natascha.neisecke@gmx.de

Dr Theresia Knittel
Coordination pour les étudiants
theknittel@yahoo.de

Coordinaire : attribuer l'un à l'autre, ou aussi : ordonner l'un avec l'autre, amener dans une relation d'échange – cet ancien mot recèle d'une belle manière ce vers quoi nous tendons en tant que collaborateurs de la Coordination pour les étudiants à la Section Médicale : être des interlocuteurs, des médiateurs et des accompagnateurs concernant les questions de formation et de pratique anthroposophique vis-à-vis des personnes qui veulent se familiariser au cours de leurs études avec la médecine et la thérapie anthroposophiques. Notre préoccupation est de chercher, dans l'échange avec ceux qui ont une expérience dans ce domaine, des possibilités de formation conformes à la fois à la nature humaine et à notre époque.

Un point fort de notre activité réside en ce moment dans le domaine de la communication, en notant que là aussi il s'agit d'un concept très employé qui demande à être revivifié et saisi dans son essence : « communicatio » est vu comme relation entre les hommes : cela commence par les moindres rencontres personnelles immédiates, un bref entretien, peut-être seulement une indication ; puis cela passe par la création de liens dans un plus large contexte – par l'édition de la lettre circulaire « Medizin und Anthroposophie » (Médecine et Anthroposophie) ou par des rencontres et des congrès thématiques ; cela culmine enfin dans l'idéal d'une collaboration, selon les forces et les capacités individuelles, en vue d'édifier dans le domaine médical une communauté humaine qui voudrait, à partir des impulsions fondatrices de l'anthroposophie, poser des actes au service d'une humanité globalement orientée vers l'avenir. Une question – et une mission – essentielles nous paraissent être actuellement d'aller à la rencontre des modifications qui se profilent dans le paysage de la médecine anthroposophique

dans la région de l'Europe du centre, et de leur faire face tout d'abord avec une compréhension objective. Par exemple, le fait qu'une proportion notable des médecins installés en Allemagne atteindra au cours des prochaines années la fin de leur pratique professionnelle sans avoir de successeur en vue pour poursuivre vers l'avenir ce qui a été commencé, est-il un signe purement négatif dont on ne peut que prendre acte avec regret ? Quelles qualités et quelles missions cela représente-t-il pour notre génération de ne faire apparemment pas partie d'un « mouvement de masse » mais d'être obligés de rechercher ce qu'il y a de positif dans une relativement petite communauté de personnes partageant les mêmes idées ? Il va de soi qu'il ne s'agit pas ici de négliger, voire d'abandonner, l'ouverture et l'activité vers l'extérieur, par exemple dans les universités. Dans ce sens, en tant que Coordination, nous maintenons aussi l'échange avec les cercles de travail d'étudiants, avec des initiatives isolées ainsi qu'avec des représentants du corps médical.

En ces temps de changements, nous avons aussi à vous faire part d'un changement de personnel à l'intérieur de la coordination : Theresia Knittel, après avoir fondé la Coordination il y a huit ans, en a été la principale responsable et l'interlocutrice auprès de l'IKAM dont elle était représentante ; devenue à son tour médecin depuis un an et demi, elle a transmis en septembre 2009 ses fonctions à Natascha Neisecke. Nous organiserons la période de transition comme un changement progressif, en sorte que Theresia Knittel continuera à collaborer à la Coordination. Qu'elle soit ici bien cordialement remerciée pour l'engagement, la vigilance et l'inventivité avec lesquels elle s'est occupée – et continue de s'occuper – de la Coordination ! Les autres collaborateurs sont Niklas Bruchner, Eisenhardt Daecke, René Ebersbach et Christoph Holtermann ; ils s'occupent des intérêts et des initiatives des étudiants et des stagiaires. S'y ajoute un cercle plus large et plus ouvert d'étudiants et de jeunes médecins engagés, unis à la Coordination par des liens d'amitié et qui accompagnent et soutiennent notre activité.

Coordination internationale pour la formation des médecins

Dr Guus van der Bie

Coordination internationale pour la formation des médecins
guusvanderbie@planet.nl

Cette année, nous avons travaillé à la professionnalisation des aspects méthodologiques et didactiques de l'enseignement de la médecine anthroposophique. La plupart des participants du groupe des formateurs qui se réunissent chaque année ont un diplôme de Master of Medical Education ou sont en voie d'acquérir cette qualification. Cela permet de rendre les points de vue modernes de didactique et de méthodologie féconds pour les formations anthroposophiques. Ainsi, le congrès se tient selon diverses formes d'enseignement : enseignement magistral (conférence), enseignement interactif (conférence-débat), travail en petits groupes alternant avec un plénum pour les discussions d'évaluation. Une autre composante de notre formation est le conseil collégial sur des cas individuels, où le contenu de l'exercice est déterminé soit par la personne concernée elle-même, soit par des questions personnelles relatives à son activité professionnelle. Le groupe des formateurs élabore le contenu et la forme du processus d'enseignement dans la perspective de l'enseignant puis celle de l'apprenant. L'enseignement peut ainsi devenir « Éducation permanente » aussi bien pour les intervenants que pour les étudiants.

À la dernière conférence des formateurs, à partir d'un exercice pratique portant sur l'expérience de l'action des quatre éléments, une présentation de patient orientée dans ce sens a été réalisée. On y a vu clairement qu'une observation de la constitution présente des quatre éléments est d'autant plus riche qu'on peut la comprendre aussi comme produit de l'évolution

de tous les stades de la vie humaine. On a pu y faire une précieuse expérience éthique : transmettre au médecin traitant, puis mettre à sa disposition pour le traitement concret, ce qui a été élaboré en commun lors de la présentation du patient.

Pour 2010, il est prévu de rendre disponibles de nouveaux développements en didactique et en méthodologie pour les différentes formations, non seulement pratiques mais aussi « théoriques ». Cela représente un premier début dans la compilation du matériel d'étude. Les nombreux savoir-faire d'enseignants et d'apprenants, ainsi que les diverses formes didactiques qui existent déjà et qui ont fait leurs preuves, devraient pouvoir être résumés par écrit en un véritable « manuel » pour l'enseignement de la médecine anthroposophique. Plusieurs auteurs se sont déjà déclarés prêts à y travailler.

Une de nos principaux projets sera de composer une vue d'ensemble des formations existant dans le monde entier. Qu'est-ce qui est enseigné, où, comment, et quels sont les besoins dans le milieu environnant ? Il s'agit, grâce à une action de coordination, de promouvoir et de faire progresser les formations en optimisant leur efficacité, leur professionnalisme et leur harmonisation entre elles et avec leur entourage. En ce sens, 2010 doit être une année fructueuse.

Coordination internationale pour les relations publiques

Heike Sommer M.A.

Coordination pour les relations publiques, presse et relations publiques pour l'Action Eliant
heike.sommer@medsektion-goetheanum.ch

A une époque d'évolution rapide de la politique et de l'économie de marché, la nécessité d'un travail de relations publiques coordonnées devient de plus en plus évidente, non seulement au niveau national ou au niveau de l'Europe, dont le développement juridique est en cours, mais aussi au niveau international. Notre souci commun est de faire mieux connaître et d'affiner l'image de la médecine anthroposophique dans le public.

Dès 2008, à côté de la mise en place du service de presse, des produits de relations publiques et du design de produits pour l'action ELIANT, j'ai commencé à construire un réseau pour l'IKAM, dans le secteur des relations publiques en médecine anthroposophique, d'abord limité à l'espace germanophone. En 2009, le développement du réseau international a pu commencer. Avec l'objectif de rassembler les énergies et d'optimiser les processus, nous avons, dans un petit groupe de spécialistes en relations publiques issus du Mouvement médical anthroposophique, élaboré un document contenant des mesures présentées aux coordinateurs de l'IKAM en juin à Berlin, puis les tâches ont été réparties.

Cet automne, pendant la conférence annuelle du Mouvement médical à Dornach, a eu lieu la première rencontre internationale des représentants nationaux de la Section Médicale sur le thème des relations publiques. Après un échange sur la constitution de chaque Section au niveau national, c'est la stratégie commune de coopération qui sera l'objet de la prochaine rencontre. À la phase suivante doit commencer l'interconnexion optimale des mesures de communication appropriées pour réaliser et harmoniser au mieux les tâches prévues.

Outre ces activités de conception et de coordination, font encore partie de mes attributions les départements de rédaction, design graphique, production et impression des produits suivants : rapport annuel, sept éditions de la lettre circulaire (en sept langues), les publicités de nos congrès ainsi que les dépliants et affiches de diverses manifestations ; la relance du site internet est encore en cours d'élaboration.

En 2010 sont prévues deux rencontres avec les décideurs en politique de la santé à Bruxelles, une rencontre de poursuite de la stratégie pendant la conférence annuelle et en 2011 une

conférence de relations publiques avec des échanges et des éléments de formation, sans doute à Dornach.

Le Dr Jürgen Schürholz s'est retiré de l'activité de la coordination pour les relations publiques en raison de son âge, mais reste toujours disponible en arrière-plan pour des conseils. Je souhaite lui exprimer ici mes remerciements les plus sincères.

Le "bréviaire" de la Section Médicale – paroles et images de méditation comme noyau ésotérique des groupes professionnels

*Henriette Dekkers, Elke Dominik, Michaela Glöckler, Rüdiger Grimm,
Viola Heckel, Rolf Heine, Angelika Jaschke, Anita Kapfhammer,
Marlise Maurer, Natasha Neisecke, Unda Niedermann, Dietrich von Bonin*

Rudolf Steiner a donné, pour prendre soin de la formation de communauté spirituelle au sein de la Société anthroposophique, les rythmes de méditation de la Pierre de fondation et, dans l'Ecole de Science de l'Esprit, le chemin des mantras, qui permet d'apprendre à vivre consciemment le seuil du monde spirituel et à se sentir uni à l'humanité dans son ensemble. Pour les Sections spécialisées, il s'est agi tout d'abord d'indications et de méditations spécifiques aux professions, allant jusqu'à celles qu'Ita Wegman a reçues tout à fait personnellement pour son développement ésotérique de la part de Rudolf Steiner⁴⁶.

D'autre part, Rudolf Steiner a également rendu possible la formation de nouvelles formes de communauté internes aux groupes professionnels. C'est ainsi qu'est apparue pour la médecine l'impulsion de s'interroger sur l'être que l'Antiquité connaissait comme le dieu de la guérison – Mercure – et que la tradition judéo-chrétienne vénérât comme l'archange Raphaël (signifiant en hébreu « médecin de Dieu »). Il s'agissait de trouver pour la médecine un chemin sur lequel les médecins ne sont pas seulement « initiés » aux voies des sciences naturelles – c'est-à-dire aux processus physiologiques, aux mécanismes d'action et aux boucles de rétroaction de l'organisme humain – mais aussi aux voies du développement psychospirituel, c'est-à-dire au « mysterium magnum » de la création, dont l'homme est membre et collaborateur en tant qu'être spirituel. La recherche de ces voies et la réponse de Rudolf Steiner à la question d'Ita Wegman sur l'existence d'une médecine mystérieuse chrétienne est aujourd'hui encore un motif essentiel de formation de communauté spirituelle au sein de la Section Médicale⁴⁷.

Dans ce qui suit, quelques coordinateurs de l'IKAM et collaborateurs du Mouvement médical anthroposophique donnent un aperçu du travail méditatif de leur groupe professionnel. Même si ces aperçus sont très différents en ampleur et en intention, ils peuvent représenter une variété de suggestions pour la pratique personnelle.

D'autres témoignages d'expériences faites avec le bien spirituel qui nous est confié sont vraiment les bienvenus !

Méditations pour les personnes travaillant en pédagogie curative et en sociothérapie

Rüdiger Grimm

La méditation sur le point et le cercle donnée dans le Cours de pédagogie curative

Dans le Cours de pédagogie curative, on trouve une série d'exercices méditatifs pour approfondir les questions et les problèmes anthropologiques et psychopédagogiques par l'expérience intérieure personnelle. Au centre de ces exercices se trouve la méditation sur le point et le cercle que Rudolf Steiner ne développe que vers la fin du cours, à la 10^{ème} et à la 11^{ème} conférence⁴⁸. C'est un exercice qui permet de vivifier méditativement les rapports de force polaires fondamentaux qui composent l'organisation de l'être humain et qui traversent le Cours de pédagogie curative comme un principe structurant, par exemple sous la forme d'images en polarité : d'un côté la reproduction obsessionnelle de représentations toujours identiques ; de l'autre côté l'impuissance du souvenir à conserver même les plus simples vécus quotidiens. Comprendre et agir en pédagogie curative découlent par conséquent d'un processus de convergence entre la vision externe, le jugement anthropologique, la réflexion – ou l'anticipation – de processus constitutifs, la formation d'une relation consciente et le développement de propositions individuelles pour les personnes ayant besoin de soins psychiques.

L'activité intérieure de la méditation du point et du cercle englobe plusieurs éléments grâce auxquels des expériences de polarité peuvent être stimulées et approfondies :

Étant exercée le soir et le matin, elle rencontre des situations de conscience différentes : le soir une conscience contemplative s'installe, rendant présent le jour qui vient de s'écouler et dissolvant ses événements et ses expériences, qui peuvent maintenant prendre la forme d'images intérieures dans l'observation rétrospective. Le matin, en revanche, la personne entre dans son espace individuel d'action, qu'elle prépare en pensée selon certains objectifs, mais qui reste en principe ouvert quant au résultat et déterminé aussi par ce qu'elle va rencontrer. Cette situation de polarité peut-être vécue méditativement dans les transitions entre le sommeil et la veille.

Un deuxième élément polaire est exercé par la dynamique morphologique du point et du cercle, c'est-à-dire par l'exercice intérieur du mouvement respectivement centripète et centrifuge. Le point, pour la représentation intérieure, est vécu dans un mouvement d'expansion permanente jusqu'au cercle, l'élément périphérique du cercle étant simultanément de plus en plus concentré jusqu'au point.

La formation de bleu et de jaune qui y est associée renvoie également au contraste le plus fort possible entre des espaces colorés, avec des impressions d'effacement dégageant de l'espace et des impressions de mise en relief pleines de lumière.

Ces deux phases méditatives permettent d'entrer dans la profondeur de ces processus. L'activité vespérale de formation de conscience est non seulement une image de la conscience diurne, mais une expérience de la présence d'une réalité spirituelle par laquelle la conscience humaine peut s'emplier des pensées divines : « Dieu est en moi ». La conscience matinale éprouve à l'inverse comment l'homme qui agit touche simultanément, par son activité volontaire dans le monde des objets, un monde créé par Dieu dans lequel les hommes se rencontrent avec leurs destinées individuelles : « je suis en Dieu ».

L'exercice régulier de cette méditation peut produire une mobilité intérieure qui harmonise des états de conscience alternés : éveil dans ses pensées et endormissement dans sa volonté. Comme « méditation professionnelle », elle rend capable d'expériences essentielles pour agir en tant que pédagogue curatif : c'est une école d'attention et de dévotion au monde sensoriel qui recèle des indications souvent inattendues et des situations clés pour la perception d'un autre être. Elle constitue également un espace de confiance en sa propre capacité d'agir dans l'instant avec présence d'esprit et de courage face aux dimensions cachées de son propre être.

Méditations pour les soignants

Rolf Heine

Au cœur du mouvement de soins anthroposophiques se trouvent quatre des méditations « en paroles » données par Rudolf Steiner : les paroles dites « des infirmières », la méditation « Trouve-toi dans la lumière », deux méditations du cours dit « aux Samaritains » (les secouristes, NdT) et ce que l'on appelle « l'emblème thérapeutique ». En outre, dans le cadre des méditations spécialement données par Rudolf Steiner aux médecins, la méditation dite « sur la chaleur » et les paroles « Cherche dans la mesure de la fièvre », ont une parenté particulière avec le chemin intérieur du soignant. Ces deux méditations sont donc particulièrement appropriées pour créer un lien spirituel commun entre le médecin et le soignant. Parmi les méditations citées, seules les « paroles des infirmières » étaient destinées directement au groupe professionnel des soignants ; les autres méditations se situent dans d'autres contextes, mais ont une forte parenté intérieure avec les soins. Les paroles des infirmières ont été remises à un petit groupe d'infirmières de l'Institut clinique thérapeutique d'Arlesheim sur la demande de quelques soignants, transmise par Ita Wegman. Jusqu'à sa publication dans les années 90, elles n'ont été confiées qu'à des membres de la première classe de l'Ecole de Science de l'Esprit, et méditées dans ce contexte pour l'édification des forces individuelles du cœur dans la communauté professionnelle et dans la pratique soignante. Après sa publication, il a été convenu entre ceux qui travaillent avec cette méditation de s'y plonger chaque dimanche matin avec la conscience d'un lien spirituel unissant les soignants du monde entier, et d'inclure également dans cette méditation tous les défunts qui ont vécu et travaillé avec elle. Tous ceux qui travaillent avec les paroles des infirmières sont invités à s'unir à ce lien de pratique spirituelle.

*Dans le cœur habite,
En une lumineuse clarté,
Le sens humain de l'aide ;
Dans le cœur agit,
En une puissance qui réchauffe,
La force humaine de l'amour.
Portons donc
La pleine volonté de l'âme
Dans la chaleur du cœur
Et la lumière du cœur ;
C'est ainsi que, de notre sens de la grâce de Dieu
Nous dispenserons le salut
A ceux qui en ont besoin.*

Rudolf Steiner⁴⁹

La méditation « Trouve-toi dans la lumière », donnée par Rudolf Steiner, a été pratiquée pendant de nombreuses années par Ita Wegman en début de journée avec des soignants de l'Institut clinique thérapeutique. Le travail avec cette méditation stimule la faculté de s'éveiller dans le monde éthérique et imaginaire et de renforcer la conscience du moi dans ce monde en perpétuel changement, alternant dissolution et condensation.

Trouve-toi dans la lumière

*Avec le son propre de l'âme ;
Et le son se vaporise,
Deviens création colorée
Dans la lumière –
Lumière – dieux – être.*

*Le son disparu
Le son ressuscité en lui
Parle par lui :*

Tu es

*Son propre dans la lumière des mondes
Sons qui éclairent
Clartés qui résonnent.*

Rudolf Steiner⁵⁰

Les méditations du cours aux Samaritains ont été présentées par Rudolf Steiner au milieu d'une série de quatre conférences, quelques jours après le déclenchement de la Première Guerre mondiale. L'objectif du cours était une introduction pratique aux premiers secours médicaux pour pouvoir dispenser les premiers soins nécessaires en cas d'urgence. Le cours comportait une partie pratique avec soin des plaies et techniques de bandage, et des conférences sur l'arrière-plan ésotérique concernant la cicatrisation des plaies, l'aide compatissante et les causes des violents conflits. Les deux paroles mantriques « Sang, jaillis » et « Tant que tu ressens la douleur » sont depuis cette époque des parties essentielles de l'approfondissement ésotérique du traitement des plaies et de la douleur.

*Sang, jaillis,
Dans le jaillissement, agis ;
Muscle vif,
Vivifie les germes ;
Que le soin aimant
Du cœur qui réchauffe
Soit le souffle qui guérit.*

Rudolf Steiner⁵¹

*Tant que tu ressens la douleur
Qui m'évite,
Le Christ n'est pas reconnu
Agissant dans l'être des mondes ;
Car l'esprit ne reste faible
Que s'il résiste seul dans son propre corps
A la sensation douloureuse.*

Rudolf Steiner⁵²

Ce que l'on appelle l'emblème thérapeutique a été créé d'après une esquisse de Rudolf Steiner pendant la Première Guerre mondiale ; Helene Röchling l'a remis en reconnaissance de leur

engagement aux infirmières de l'hôpital militaire qu'elle avait fondé. L'emblème, portant l'inscription « Salut aux aides de la guérison », montre les rayons du soleil tombant sur deux mains qui les reçoivent et vers lesquelles une main se penche. Entre les rayons et le geste d'accueil se dresse un serpent, symbole de la connaissance et de la guérison. L'emblème est une méditation en image par laquelle s'exprime l'effet de « l'amour à l'œuvre ». Il a servi de base au logo de plusieurs associations nationales de soignants anthroposophes.

La méditation « Ressens dans la mesure de la fièvre » a été donnée aux médecins dans ce qu'on appelle le Cours aux jeunes médecins⁵³. Prendre la température corporelle, le pouls et le poids sont des tâches quotidiennes dans les soins aux malades ; par cette méditation, elles sont mises en relation avec l'ensemble de l'évolution de l'univers. La pratique de cette méditation oriente tout d'abord l'attention vers la perception sensorielle du corps et pénètre, par l'intermédiaire des catégories de mesure, de nombre et de poids, jusque dans les lois de l'évolution de l'univers. Cette méditation requiert une familiarisation avec les concepts fondamentaux de l'évolution cosmique. D'un côté, elle est une incitation à l'étude de la science de l'esprit, de l'autre, elle fait entrer des pensées élevées dans la profondeur de la perception sensorielle. Le méditant travaille ainsi sur un motif fondamental du soin et le relie à la volonté de guérir du médecin.

La méditation dite « sur la chaleur », qui se situe au début du chemin ésotérique du médecin, a été transmise par le docteur Karl König également à des collaborateurs non médecins de la communauté Camphill. Chez ces soignants, elle y est aussi considérée comme une pièce maîtresse de leur travail méditatif. Cette méditation a une parenté thématique avec les « paroles des infirmières », qui travaillent avec le motif de la chaleur, de manière imagée et en lien avec l'organe du cœur. La méditation sur la chaleur appelle les forces de la pensée à l'éveil et les transforme en un organe de perception pour les courants de l'éther de chaleur chez l'homme et dans le monde. Avec sa question de départ « Comment puis-je trouver le Bien ? », elle est le fondement éthique de la médecine anthroposophique.

Méditations pour les thérapeutes travaillant en physiothérapie et en thérapie physique

Unda Niedermann

Comme la communauté de physiothérapie anthroposophique cherche encore sa voie, la pratique des méditations qui nous relient est encore modeste. Dans mon activité de coordination, j'ai trouvé trois textes principaux qui sont pratiqués dans notre groupe. Il s'agit de la méditation sur la chaleur, de la méditation « Regarde en ton âme sa force de lumière » et de la méditation « Ce que je dis à partir de mon corps physique est apparence ».

La méditation sur la chaleur nous relie à tous les groupes professionnels et la méditation « Regarde en ton âme sa force de lumière » nous relie aux eurythmistes thérapeutes et aux artistes thérapeutes.

La méditation « Ce que je dis à partir de mon corps physique est apparence » a été donnée par Rudolf Steiner à Ita Wegman en octobre 1923 :

*Ce que je parle à partir de mon corps physique est apparence –
c'est à partir de mon corps éthérique que je dois parler
pour pénétrer dans la réalité véritable :*

1. *Vous, esprits de sous la terre, vous pressez sur les plantes de mes pieds.
C'est sur vous que je marche.*
2. *Vous, esprit de l'humidité, vous caressez ma peau.
Je vous presse de toutes parts.*
3. *Vous, esprits de l'air, vous emplissez mon intériorité.
Je m'unis à vous.*
4. *Vous, esprits de la chaleur, vous donnez de l'âme à mon intériorité.
Je vis en vous.*
5. *Vous, esprits de la lumière, vous pénétrez d'esprit mon intériorité.
Je pense en vous.*
6. *Vous, esprits des forces (chimiques), vous paralysez mes forces.
Je veux vous surmonter.*
7. *Vous, esprits de la vie, vous tuez ma vie.
Je vous attends dans la mort.*

Disant cela, je suis dans le corps éthérique.

Et vous pouvez venir : couleurs, sons, paroles du monde éthérique.

Rudolf Steiner⁵⁴

Les méditations du cours aux Samaritains sont également pratiquées. Les deux paroles mantriques « Sang, jaillis » et « Tant que tu ressens la douleur » nous relient au groupe professionnel des soignants et sont également pour quelques thérapeutes un élément important de l'approfondissement ésotérique du traitement des plaies et de la douleur.

Méditations pour les thérapeutes en eurythmie thérapeutique

Angelika Jaschke

Le 28 août 1913 à Munich, lorsque pour la première fois de l'eurythmie est représentée devant membres de la Société anthroposophique, Rudolf Steiner prononce en introduction les paroles suivantes : « Mais remarquez également qu'un triple vouloir réside derrière cette eurythmie. »

C'est notamment le 15 mai 1920⁵⁵ qu'il caractérise les trois éléments de ce vouloir :

- le vouloir esthétique, l'élément de la beauté. Des mouvements intensifiés (originaux) des mondes supérieurs sont un élément artistique : « Dans l'art eurythmique, l'homme lui-même est l'instrument⁵⁶. »
- l'élément pédagogique-didactique. La tâche consiste ici à amener l'âme humaine à se relier au corporel de manière à ce qu'elle puisse se déployer. Comme à beaucoup d'autres endroits, l'eurythmie pédagogique est appelée le 15 mai 1920 aussi « gymnastique douée d'âme⁵⁷ ».
- l'élément hygiénique-thérapeutique. C'est-à-dire : rendre attentif à « ce que, par sa mobilité intérieure, le corps éthérique exige en réalité du corps physique », et à lever « la dysharmonie

entre le corps physique et le corps éthérique par une capacité de mouvement du corps physique qui corresponde au corps éthérique – harmonie avec l'être des mondes⁵⁸ ».

La seule méditation donnée spécifiquement pour l'eurythmie se base sur cet être de volonté originelle, sur lequel se fonde à son tour toute réalisation eurythmique, qu'elle soit artistique, pédagogique ou thérapeutique⁵⁹.

En lien avec l'instrument eurythmique, humain et vivant, que constituent le corps, l'âme et la périphérie spirituelle cosmique – c'est-à-dire avec l'homme tout entier – sont nommées les forces qui y agissent, les activités effectives, ainsi que leur lieu d'apparition physique. L'espace spirituel résonne par « la terre – l'air – le ciel », l'activité de l'âme par « parler – chanter – penser », la Gestalt physique par « pieds – mains – tête ».

« Chez l'eurythmiste aussi, il ne peut s'agir que de se rendre réceptif à un sentiment, à une sensation de ces gestes pleins d'expression, par l'éveil toujours réitéré d'une certaine ambiance d'âme. Il s'agit ici que l'eurythmiste, par une méditation qui va dans les mystères de l'organisation humaine, puisse justement entrer dans cette sensation. Vous pourrez y parvenir en méditant en toute intériorité, en ressentant intérieurement avec intensité ce que les mots contiennent, afin que ce que vous méditez ne soit pas seulement fait de mots ou de concepts abstraits, mais que le contenu des mots s'accomplisse effectivement en vous ; vous atteindrez alors ce que je viens de décrire.

*Je cherche à l'intérieur
L'action des forces créatrices,
La vie des puissances créatricesbe.
Par la parole de mes pieds,
La puissance de pesanteur de la Terre
Me dit,
Par le chant de mes mains,
Le pouvoir formateur des airs
Me dit,
Par la pensée de ma tête,
La force de lumière du ciel
Me dit,
Comment en l'homme le monde
Parle, chante, pense.*

Rudolf Steiner⁶⁰

Si vous avez fait une telle méditation, vous verrez que vous pourrez dire de vous que vous vous êtes éveillé du sommeil des mondes pour entrer dans ce que l'eurythmie a de céleste. Si vous suscitez en vous cette ambiance, vous entrez toujours dans l'élément eurythmique comme si vous vous éveillez de la nuit pour entrer dans le jour. »

Méditations de la « Gestalt » en eurythmie : en eurythmie, nous connaissons des méditations de la « Gestalt », que l'on peut appeler « moyen ésotérique » et qui, exercées correctement, ont un caractère méditatif.

Ce sont les exercices suivants, à exécuter debout dans leur forme originelle :

IAO

SM-HM⁶¹

Pentagramme (Je me place solidement dans l'existence) ⁶²

La lumière se répand vers le haut, la pesanteur tend vers le bas⁶³

Je pense la parole⁶⁴

Halleluia⁶⁵

TAO⁶⁶

Dans le cours d'eurythmie musicale, Rudolf Steiner décrit ceci : « (...) Vous verrez alors qu'avec le TAO, vous avez un moyen merveilleux pour rendre la corporéité interne souple, intérieurement flexible, artistiquement modelable pour l'eurythmie (...) Vous verrez en le pratiquant qu'il vous donne la force intérieure que vous pouvez transposer dans tout ce qui est eurythmique. C'est un moyen ésotérique. Et faire cela signifie faire une méditation en eurythmie⁶⁷. »

L'homme entre la puissance de pesanteur et la force de lumière : dans la dernière méditation du cours de Noël aux jeunes médecins, il est question de la lutte quotidienne entre la maladie et la santé, entre la « puissance de pesanteur » de la matière et la « force de lumière » de l'esprit.

« En réfléchissant à tout cela, en le ressentant, en l'éprouvant avec l'impulsion morale nécessaire, vous apprendrez progressivement à considérer les éléments et les processus du monde, et vous trouverez comment dégager la force de lumière lorsqu'elle s'est saisie de la puissance de pesanteur ; vous trouverez un moyen quelconque, une substance extérieure ou un processus humain, capable de porter secours au corps éthérique par l'intermédiaire de l'astral. Voyez-vous, si votre âme est toute pénétrée de ces choses, vous saurez voir d'un coup ce qui guérit dans l'eurythmie curative. Car ce qui guérit en elle repose principalement sur les forces cosmiques. Quand vous faites des exercices avec les consonnes, vous êtes au sein des forces lunaires, avec les voyelles dans celles de Saturne. En pratiquant l'eurythmie curative on se sent, à travers ces deux forces, en plein cosmos⁶⁸. »

Regarde en ton âme

Force de lumière

Ressens en ton corps

Puissance de pesanteur

Dans la force de lumière

Rayonne le Je-esprit

Dans la puissance de pesanteur

Force l'Esprit de Dieu

Mais ne doit pas

Force de lumière

Saisir

Puissance de pesanteur

Ni non plus

Puissance de pesanteur

Pénétrer

Force de lumière

Car que force de lumière saisisse

La puissance de pesanteur

Et que puissance de pesanteur pénètre

*Dans la force de lumière
Se lient alors en folie des mondes
Âme et corps
Dans la corruption*

Rudolf Steiner⁶⁹

Dans le cadre de ses conférences sur les principes des alchimistes et des rosicruciens, Rudolf Steiner évoque ce thème sous un autre rapport. Les forces de l'organisation supérieure (lumière) et de l'organisation inférieure (pesanteur) sont représentées symboliquement par deux triangles qui s'interpénètrent harmonieusement, mais sans se mélanger. Nous connaissons cela comme étant l'une des méditations de la Gestalt en eurythmie : « La lumière se répand vers le haut – la pesanteur tend vers le bas⁷⁰ ».

« Contemple ce qui cosmiquement s'ordonne » : Rudolf Steiner désigne comme un besoin général de guérison de l'homme contemporain le retour à une image spirituelle du monde qui puisse surmonter le matérialisme. C'est ainsi seulement que des conflits karmiques provenant d'incarnations intérieures peuvent se réaliser dans la vie morale au lieu de se somatiser dans la maladie. La première méditation du cours de Pâques aux jeunes médecins⁷¹ nous appelle à contempler l'ensemble du processus évolutif de l'homme dans le cosmos d'aujourd'hui. Seul le corps physique appartient à la Terre et est attiré par elle. Le corps éthérique agit entièrement à partir du cosmos et structure le corps physique par ses forces périphériques aspirantes. « On oublie aujourd'hui que la structure de l'être humain doit être entièrement dérivée de ce que donne la connaissance du ciel étoilé, considéré qualitativement, selon sa nature intérieure⁷². »

*Regarde ce qui cosmiquement obéit :
Tu ressens la conformation humaine.*

*Regarde ce qui, aérien, te meut :
Tu éprouves ce qui anime l'homme.*

*Regarde ce qui, terrestre, se mue :
Tu saisis la pénétration de l'homme par l'esprit.*

Rudolf Steiner⁷³

Cette méditation donnée aux jeunes médecins a un rapport intérieur avec l'aspiration la plus profonde de l'eurythmie thérapeutique, comprise comme « médicament cosmique ». Ce n'est qu'en s'efforçant de relier sans cesse de manière nouvelle chaque sonorité aux forces planétaires et zodiacales que l'action curative de l'eurythmie thérapeutique peut se manifester.

Évoquons enfin la méditation de la Pierre de fondation que Rudolf Steiner a donnée aux membres pour le soin et la guérison de la formation spirituelle de communauté à l'intérieur de la Société anthroposophique :

*Âme de l'homme !
Tu vis dans les membres,
Qui par le monde de l'espace
Te portent jusqu'en l'essence de l'océan spirituel :*

*Exerce la souvenance de l'esprit
Dans les profondeurs de l'âme,
Où dans l'agir
De l'être créateur des mondes,
Ton moi
Dans le moi de Dieu
Puisse son essence ;
Et tu vivras en vérité
Dans l'essence cosmique de l'homme.*

*Car l'esprit Père des hauteurs agit,
Aux profondeurs des mondes engendrant l'être.
Esprits-Forces,
Faites retentir des hauteurs
La parole que renvoient les profondeurs ;
Or elle dit :
Au divin l'humanité puise son essence.
Les esprits l'entendent
A l'Est, à l'Ouest, au Nord, au Sud :
Les hommes puissent-ils l'entendre !*

*Âme de l'homme !
Tu vis dans la pulsation cœur-poumons,
Qui par le rythme du temps
Te mène à ressentir l'essence de ton âme :
Exerce la présence de l'esprit
Dans l'équilibre de l'âme,
Où dans leur flux mouvant
Les actes du devenir des mondes
Ton moi
Au moi du monde
Unissent ;
Et tu ressentiras en vérité
Dans l'activité de l'âme de l'homme.*

*Car la volonté du Christ agit alentour,
Dans les rythmes des mondes versant sa grâce aux âmes.
Esprits de lumière,
Faites s'enflammer de l'Est
La parole qui par l'Ouest prend forme ;
Or elle dit :
En Christ la mort devient vie.
Les esprits l'entendent
A l'Est, à l'Ouest, au Nord, au Sud :
Les hommes puissent-ils l'entendre !*

*Âme de l'homme !
Tu vis dans le calme de la tête,
Qui des fondements de l'éternité
T'ouvre l'accès des pensées cosmiques :*

*Exerce la voyance de l'esprit
Dans le calme des pensées,
Où les desseins éternels des dieux
L'essence lumineuse des mondes
A ton moi
Pour que soit libre ton vouloir
Dispensent ;
Et tu penseras en vérité
Aux tréfonds de l'esprit de l'homme.*

*Car les pensées cosmiques de l'Esprit agissent,
En l'essence des mondes implorant la lumière :
Esprits dans les âmes,
Faites monter des profondeurs
La prière qu'exaucent les hauteurs ;
Or elle dit :
Dans les pensées cosmiques de l'Esprit l'âme s'éveille.
Les esprits l'entendent
A l'Est, à l'Ouest, au Nord, au Sud :
Les hommes puissent-ils l'entendre !*

*Au tournant des âges
La lumière spirituelle des mondes
Entra dans le flot de l'existence terrestre ;
Les ténèbres de la nuit
Avaient cessé d'agir ;
La claire lumière du jour
Rayonna dans les âmes des hommes ;
Lumière
Qui réchauffe
Le cœur des pauvres bergers ;
Lumière
Qui illumine
La tête des sages rois.*

*Lumière divine,
Christ-Soleil,
Réchauffe
Nos cœurs ;
Illumine
Nos têtes ;
Pour qu'évolue vers le bien
Ce que par nos cœurs
Nous fondons,
Ce que par nos têtes
Nous guidons vers le but
Par notre vouloir.*

Rudolf Steiner⁷⁴

Méditations pour la thérapie artistique

Kirstin Kaiser

L'utilisation de méditations dans le domaine de la thérapie artistique anthroposophique est vécue de manière très individuelle. C'est pourquoi l'on indiquera dans ce contexte trois voies possibles à titre d'exemple.

La méditation « Regarde en ton âme force de lumière » inspire de nombreux collègues, dans la mesure où elle approfondit la connaissance concernant le jeu de forces entre la matière, puissance de pesanteur, et l'esprit, force de lumière.

La méditation sur l'essence de l'art et les moyens artistiques est pratiquée quotidiennement comme un exercice conscient ; elle est complétée par des textes de méditations que Rudolf Steiner a données pour les différents arts.

Méditations pour la thérapie par l'art de la parole

Dietrich von Bonin

Réflexions sur les paroles de Rudolf Steiner : « Regarde en ton âme force de lumière » du point de vue de l'art de la parole thérapeutique

Regarde en ton âme

Force de lumière

Ressens en ton corps

Puissance de pesanteur

Dans la force de lumière

Rayonne le Je-esprit

Dans la puissance de pesanteur

Force l'Esprit de Dieu

Mais ne doit pas

Force de lumière

Saisir

Puissance de pesanteur

Ni non plus

Puissance de pesanteur

Pénétrer

Force de lumière

Car que force de lumière saisisse

La puissance de pesanteur

Et que puissance de pesanteur pénètre

Dans la force de lumière

Se lient alors en folie des mondes

Ame et corps

Dans la corruption

Rudolf Steiner⁷⁵

Schau in deiner Seele

Leuchtkraft

Fühl in deinem Körper

Schweremacht
In der Leuchtekraft
Strahlet Geistes-Ich
In der Schweremacht
Kraftet Gottes-Geist
Doch darf nicht
Leuchtekraft
Ergreifen
Schweremacht
Und auch nicht
Schweremacht
Durchdringen
Leuchtekraft
Denn fasset Leuchtekraft
Die Schweremacht
Und dringet Schweremacht
In Leuchtekraft
So binden in Welten-Irre
Seele und Körper
In Verderbnis sich.

Ces paroles comportent trois strophes de quatre lignes. La première strophe suit la métrique du trochée (–v) (« long-court », notation métrique : – = long ; v = court, NdT). Les deux mots « Leuchtekraft » et « Schweremacht » sont en retrait sur une nouvelle ligne et vibrent donc tous deux, pris pour eux-mêmes, en amphimacre (–v–) (long-court-long, NdT), ce qui leur donne du poids dans la parole intérieure méditative. Les deux dernières lignes de la strophe, dans la ligne principale et dans la ligne en retrait, sont exactement symétriques du point de vue métrique.

La deuxième strophe apporte un changement radical : du rythme en thésis au rythme en arsis, avec le iambique (v–) qui va se répéter jusqu'à la fin du texte (à l'exception de la dernière ligne). La ligne principale et la ligne secondaire sont construites en polarité métrique : « Doch darf nicht (v–v) / Leuchtekraft (–v–) ». A cette opposition, notre sens du rythme ressent un éveil – en accord avec le contenu, à caractère d'avertissement.

Dans la dernière strophe, le iambique se poursuit. Les deux premières lignes, par leur division en trois pieds à la ligne principale et deux pieds à la ligne secondaire, conduisent de manière pour ainsi dire inexorable aux conséquences formulées dans les lignes qui suivent : « Denn fasset Leuchtekraft / die Schweremacht (v–v–v– / v–v–) ». Ici, dans les deux dernières lignes, le courant volontaire intérieur, qui était guidé précédemment par un rythme métrique clair, est comme secoué par des irrégularités métriques – également par l'intermédiaire du mètre « Welten-Irre ».

En s'intéressant à cette méditation, il se développe, lorsqu'on le prononce selon le mètre et le rythme, d'abord extérieurement puis intérieurement, une intense relation du sentiment et de la volonté avec le texte.

D'autres questions et d'autres découvertes s'y rattachent : deux mondes doivent être maintenus séparés. L'un doit être contemplé, l'autre ressenti. Notre conscience de thérapeute ne peut tout d'abord que regretter l'absence d'une troisième entité médiane. Mais dans la mesure où le rythme représente une libre mise en relation des deux pôles dans le temps, l'énigme se résout. Il ne peut y avoir d'oscillation intermédiaire qu'entre des opposés clairement distincts, pour susciter l'intérêt comme un milieu rythmique à engendrer continuellement. Chaque empiètement d'une direction sur l'autre (« fasset »/saisit, « dringet »/pénètre) amène aussitôt une rupture de rythme.

Une relation juste avec son propre corps doit devenir une relation qui ressent ; avec sa propre âme, une relation qui regarde en soi. À l'expérience, la question survient ici de savoir si cette

relation à son être propre est valable également pour l'attitude thérapeutique vis-à-vis du patient, ou si d'autres lois doivent alors prévaloir.

N'est-ce pas la mission même de l'activité thérapeutique que de « regarder » clairement la puissance de pesanteur chez autrui et de l'éclairer alors par la force de lumière de la connaissance diagnostique ? Ressentir en tant que thérapeute la puissance de pesanteur corporelle du patient équivaldrait par conséquent à un empiètement injustifié.

Ne sommes-nous pas justement appelés à développer un sentiment d'empathie envers le psychospirituel d'autrui et à lui offrir ainsi des forces d'amour agissantes ? Si, en tant que thérapeutes, nous nous limitons à un regard diagnostique de l'entité psychospirituelle d'autrui, les patients venus chercher conseil pourront alors facilement ressentir cela comme du mépris de la part du professionnel.

Le geste envers le patient, contenu dans les injonctions « regarde » et « ressens », semble ainsi devoir plutôt se tourner vers la partie opposée de son être.

Pour l'artiste de la parole thérapeutique, le corps de la parole est constitué par les sonorités qui, par les forces du logos, ont formé le corps humain et qui en jaillissent en parlant pour être au service de leur porteur. Il nous faut acquérir un rapport ressenti envers le corps de la parole, ainsi que Rudolf Steiner y invite de manière exemplaire dans ses instructions pour les cinq premiers exercices d'articulation : « Apprenez à ressentir chaque sonorité, soyez conscients de votre instrument de parole. »

Par ailleurs, c'est avec la force de la lumière que vient à notre rencontre le contenu du texte surgissant de l'individualité psychospirituelle du poète. Ce contenu correspond, dans le domaine de la parole, à « la force de lumière de l'âme ». Regarder ce contenu individuel nous placera dans un juste rapport avec lui et nous permettra de lui donner par la récitation une forme appropriée. Si en revanche nous ressentons trop personnellement le contenu du texte, ainsi qu'il est juste de le faire à un premier stade naturel d'appropriation, la récitation peut, en particulier dans la communication du contenu aux patients, être troublée par une affection ou une aversion personnelle, et susciter de la confusion.

Expériences tirées de la pratique méditative en peinture thérapeutique

Anita Kapfhammer

Dans les ténèbres, je trouve l'Être de Dieu

Dans le rose, je sens la source de la vie

Dans le bleu de l'éther repose la nostalgie de l'esprit

Dans le vert de la vie respire tout souffle de vie

Dans le jaune de l'or luit la clarté de l'esprit

Dans le rouge du feu s'enracine la force de la volonté

Dans le blanc du soleil se révèle le cœur de mon être.

Rudolf Steiner⁷⁶

Depuis le début de mon activité en peinture thérapeutique, je dis ces paroles de Rudolf Steiner pour commencer chaque séance de thérapie. Jusqu'à présent, tous les patients ont trouvé que cette méditation sur les couleurs leur parlait et qu'elle les mettait en relation avec eux-mêmes. Ces paroles laissent très libre et sont pourtant de la plus haute concentration. Elles construisent un beau pont pour que les patients laissent le quotidien à l'extérieur et s'ouvrent au monde des couleurs. Les patients se sentent introduits dans l'activité propre de chaque couleur, sans psychologisme. Par la parole, la couleur est déjà vécue comme un médicament,

ce qui va encore s'intensifier ensuite dans la préparation des couleurs et surtout dans le processus de la peinture elle-même.

Grâce à Rudolf Steiner, nous savons que la couleur est l'âme de la nature et du cosmos tout entier, et que par son moi, vivant dans l'âme, l'homme peut s'élever de cette mer colorée fluante et ondoyante et constituer ainsi son âme en âme de conscience. Par ce chemin d'apprentissage pictural (toute thérapie artistique est aussi un chemin !), l'âme fait l'expérience, au sens le plus élevé, d'être cultivée et purifiée pour devenir libre servante du JE humain et pour intervenir de plus en plus dans l'organisme éthérique et physique en l'ordonnant et en le structurant.

Méditations pour la musicothérapie anthroposophique

Viola Heckel, Marlise Maurer

Réflexions sur les paroles de Rudolf Steiner « Regarde en ton âme force de lumière » du point de vue de la musicothérapie anthroposophique.

La formation du son dépend directement de l'oscillation entre les forces polaires auxquels s'adresse cette méditation. Une compréhension plus profonde de l'interaction entre l'âme et le corps, entre l'organisation supérieure et l'organisation inférieure, en est éveillée. L'affirmation que la force de lumière et la puissance de pesanteur ne doivent pas se pénétrer, mais doivent s'en tenir à leur place, représente un appel à l'entraînement de la perception diagnostique.

Un son touche d'autant plus qu'il est irradié par la force de lumière de l'âme. En même temps, il faut que chaque son soit bien ancré dans le corps et renforcé par la puissance de pesanteur. Si l'on parvient vraiment à abandonner la pesanteur, elle se transforme en la force d'élévation du plan vital éthérique. La méditation mène à se tourner vers la force de lumière, mais aussi vers la puissance de pesanteur. Mon activité intérieure se meut ainsi dans des directions polaires, par l'intermédiaire d'un milieu qui est sans cesse à reconquérir. Même si elle n'est pas évoquée directement, la force du milieu est cependant présente dans cette méditation, avec une sorte de qualité propre aux intervalles. En musique, c'est l'intervalle inaudible qui suscite le véritable vécu musical que Steiner décrit comme un pur vécu éthérique. « En fait, plus vous parvenez à mettre en valeur ce qui n'est pas audible, plus la musique est pénétrée d'âme⁷⁷. »

Si je dirige mon attention sur la résonance rythmique des paroles de la méditation, je perçois une dynamique que je ressens en accord avec le contenu conceptuel. L'accélération de l'oscillation, calme au début, entre les polarités de force de lumière et de puissance de pesanteur fait vivre la dramatique qui s'exprime dans le danger d'interpénétration de ces deux forces. Par sa qualité rythmique aux plans verbal et musical, la méditation n'atteint pas seulement l'entendement, mais rend possible une compréhension portée également par le plan du sentiment.

La méditation explicite les pôles. Le travail sur les pôles est une condition nécessaire pour exercer une action thérapeutique sur le milieu. En musicothérapie, cela signifie : faire naître l'harmonie à partir de la mélodie et du rythme. Exprimé autrement : créer un espace libre pour quelque chose de tiers, afin que du nouveau puisse advenir – c'est ce qui se produit dans une rencontre.

Méditation sonore en musicothérapie : en musicothérapie anthroposophique, on pratique une espèce de méditation très particulière, c'est la méditation sonore. Elle est à la fois source d'inspiration et pain quotidien. Pour cela, on s'immerge par l'écoute dans un son, un intervalle,

une suite de son ou une gamme, et l'on s'efforce d'en reconnaître la nature spécifique. C'est seulement lorsque l'intervalle se révèle de cette manière qu'il peut être employé comme « musicament » efficace en musicothérapie. Le silence est une condition nécessaire à cette écoute – un silence tant intérieur qu'extérieur. C'est le même silence dont on a besoin de toute manière pour méditer ou se plonger en soi-même.

Travail méditatif pour le plasticien

Elke Dominik

Outre le travail artistique et méditatif quotidien avec les formes plastiques et architecturales de Rudolf Steiner, exercer en parallèle la méditation « Croître et faner⁷⁸ » et la méditation dite « du grain de blé⁷⁹ » peut être utile au plasticien.

La concentration sur des processus purement intérieurs renforce la capacité à saisir le vivant. Des organes se forment pour percevoir les « forces du devenir ».

Agir avec les forces du vivant est une condition fondamentale pour une création dans le domaine plastique avec les impulsions de Rudolf Steiner.

Méditations pour les praticiens en psychothérapie et en travail biographique

Henriette Dekkers

Les psychothérapeutes et les praticiens en travail biographique trouvent leur méditation dans le cours aux jeunes médecins. Ils vivent intérieurement avec les paroles : « Transpose la prime période dans l'âge de l'enfant⁸⁰... »

Par de grandes images, cette méditation met en lien intime la prénatalité du physique-éthérique chez l'homme avec l'astral de l'avenir. Elle permet à la conscience du psychothérapeute d'embrasser les courants du passé et du devenir.

Les psychothérapeutes et les praticiens en psychosomatique et en psychiatrie trouvent dans la méditation du cours aux jeunes médecins « Regarde en ton âme force de lumière » un autre exercice fondamental⁸¹.

De nombreux psychothérapeutes travaillent en outre avec les paroles « Je prendrai le chemin » du Cours de médecine pastorale et se relie avec une profonde dévotion christique à l'activité du médecin⁸².

Les paroles de méditation « Je contiens en moi le soleil » ont été conseillées par le Professeur Bernard Lievegoed comme fondamentales pour le groupe professionnel des psychiatres et des psychologues psychothérapeutes. Selon lui, elles doivent apporter aux médecins praticiens et aux psychothérapeutes un cadre ésotérique commun qui, partant de la corporéité, mène à la spiritualisation des forces organiques en constituant les facultés de l'âme. Ces paroles ont été données par Rudolf Steiner à Ita Wegman.

Je contiens en moi le Soleil

En roi, il me guide dans le monde

*Je contiens en moi la Lune
Elle entretient ma forme*

*Je contiens en moi Mercure
Il tient ensemble le Soleil et la Lune*

*Je contiens en moi Vénus
Sans son amour, tout n'est que néant*

*Elle s'unit à Mars
Qui met mon être en paroles*

*Afin que Jupiter illumine tout
De sa sage lumière*

*Et que Saturne le mûr
Irradie en moi les couleurs de mon être*

*Ce sont les Sept du monde
Je suis les Sept
Je suis le monde, loin de la Terre
Je suis le Soleil*

Et Christian avec la croix et les roses se tient à tes côtés en tant qu'esprit

*Je reçois
Le monde
Dans les Sept*

Rudolf Steiner⁸³

Les psychothérapeutes doivent se saisir du destin de leurs patients. Pour cela, on se réfère aux paroles dites de « renforcement karmique » dans lesquelles il est dit :

Celui qui croit que seule la bonne fortune fait progresser et que seul ce qui est mauvais accable ne voit pas l'année mais seulement le jour.

Rudolf Steiner⁸⁴

S'exercer à devenir médecin

Natasha Neisecke

*L'école de la médecine
n'est pas recouverte de tuiles,
mais de tout le ciel.*

Paracelse

Quelques aspects concernant la pratique des mantras médicaux et thérapeutiques de Rudolf Steiner au cours des études de médecine, en portant un intérêt particulier au cours pour les jeunes médecins⁸⁵ :

Comment deviens-je un bon médecin ? De quelles connaissances et de quelles compétences ai-je besoin pour cela ? Comment réunis-je être humain et devenir médecin de manière saine ? Ces questions, et d'autres semblables, peuvent être considérées comme des idées directrices pour plus d'un étudiant en médecine sur le long chemin menant à la pratique médicale.

Lorsque, au début des études, on pénètre de plus en plus dans les secrets de l'homme physique, on remarque bientôt quelle dimension s'ouvre à nous : on commence à pressentir que l'homme est en relation avec l'ensemble du cosmos et qu'on ne peut le comprendre sans le monde naturel et culturel qui l'entoure. Ainsi, dans la mesure où l'on décide de ne pas simplement passer sur de telles constatations, on va chercher des chemins sur lesquels il est possible d'approfondir par l'intelligence et par le sentiment cette relation initialement pressentie.

Dans les semestres suivants, une autre question vient de plus en plus au premier plan : à partir d'une telle compréhension approfondie de l'homme malade, à partir de la connaissance du processus de la maladie et à partir de l'intégration de l'ensemble dans la totalité du cosmos, comment puis-je trouver des chemins pour la santé et la guérison ? Quels moyens et quelles possibilités sont à ma disposition pour cela ? D'où peut me venir de l'aide pour avoir la bonne intuition thérapeutique au bon moment ?

Comme un arrière-plan omniprésent, peut s'ajouter à cela le besoin de connaître toujours mieux ma propre vie psychique et d'exercer aussi les compétences qui peuvent me placer en tant qu'individu dans une relation éveillée et pleine de compréhension vis-à-vis de mon environnement social. À côté de la mise en place des relations interpersonnelles entre le médecin et le patient, il est également toujours demandé au premier de s'orienter dans une structure complexe de rapports humains et sociaux. Cela peut être le cas par exemple dans le quotidien d'un service où l'on veut entretenir une collaboration de qualité entre les différents groupes professionnels médicaux et thérapeutiques ; ou bien dans un contexte indirect, lorsque la nécessité se fait jour de prendre en tant que (futur) médecin une responsabilité sociale au sens large.

Avec une connaissance manifestement approfondie de ces questions et de ces exigences – qui résultent aujourd'hui des études de médecine exactement comme il y a cent ans, même s'il est devenu bien plus difficile aujourd'hui de faire le pas qui engage à devenir conscient de telles questions – Rudolf Steiner a donné des suggestions à la fois profondes et amples pour s'y confronter et les développer. Sous une forme concentrée et intériorisée jusque dans la méditation, il a esquissé les perspectives d'un tel chemin pour un groupe d'étudiants en médecine et de jeunes médecins aux périodes du Nouvel an et de Pâques de l'année 1924^{86,87}. On ne tentera ici que de montrer quelques aspects de la pratique des paroles mantriques du cours aux jeunes médecins.

Si l'on demande dans quelle direction, dans quels domaines l'exercice de la formation des compétences médicales peut s'orienter, on peut distinguer quatre secteurs principaux qui entretiennent entre eux de multiples relations et interactions :

- La connaissance de l'homme lui-même : comment il se situe dans le monde aujourd'hui avec la structure de ses éléments constitutifs ; comment, en tant qu'humanité, il s'est développé jusqu'à présent en lien avec tout le cosmos relatif à la Terre et comment il doit poursuivre son évolution selon sa libre détermination ; comment il se tient, en tant qu'homme individuel ayant une constitution bien déterminée et le destin qui lui est propre, en rapport avec la santé et la maladie.

Pour apprendre à avoir une vue d'ensemble de ce vaste champ, peuvent être utile l'étude des ouvrages anthroposophiques de base, comme par exemple « La science de l'occulte », et la pratique des paroles du cours aux jeunes médecins qui se rapportent aux différents aspects de la connaissance de l'homme :

- « Regarde ce qui cosmiquement obéit... »
- « Transpose la prime période... »
- « Perçois, dans la mesure de la fièvre... »

• La connaissance vécue de la nature environnant l'homme et de ses processus : les êtres et les événements naturels, les substances au sens large.

De là peut résulter progressivement une compréhension et un maniement thérapeutique adapté de la « substance guérissante » : le médicament.

L'observation soigneuse et affectionnée de la nature peut-être alors soutenue par le premier mantra que Rudolf Steiner confie aux jeunes médecins pendant le Cours de Noël :

« Esprits guérisseurs... »

• La connaissance des relations psychiques, c'est-à-dire des lois générales de la vie psychique chez l'homme en tant qu'individu et dans son rapport avec le monde ; l'observation objective de sa propre vie psychique ; le vécu et la configuration des rapports d'âme à âme.

Ici peuvent être utiles d'une part une pratique consciente des différents arts, par exemple, d'autre part la méditation des paroles tirées de la dernière conférence du Cours de Noël :

« Regarde en ton âme force de lumière... »

• L'orientation de tous les aspects mentionnés vers le « noyau de l'être humain » : aucune connaissance de l'homme ou de la substance, aucune intuition thérapeutique n'a d'effet à moins de devenir l'impulsion volontaire consciente d'un homme individuel agissant librement. Pour s'expliquer cela, et apprendre en même temps à orienter sa propre action en toute modestie vers l'ensemble de l'humanité et vers l'essentiel de l'évolution terrestre, on peut pratiquer la méditation que Rudolf Steiner a donnée aux jeunes médecins pour se préparer aux conférences qu'il allait faire. Elle forme d'une certaine manière le centre du cours et, pendant longtemps, elle a été transmise exclusivement personnellement de médecin à médecin :

- « Comment puis-je trouver le Bien ? »⁸⁸

Citons ici également le mantra du Cours de médecine pastorale :

- « Je prendrai le chemin... »⁸⁹

Si le besoin s'en fait encore sentir, pour intégrer finalement les efforts individuels d'approfondissement de la connaissance et de la pratique médicales dans le contexte d'une vaste communauté spirituelle de responsabilité, universellement humaine et conforme à l'esprit du présent, une personne ou l'autre peut éventuellement prendre le chemin menant à la première classe de l'Ecole de Science de l'Esprit. Grâce au travail sur les contenus donnés dans l'Ecole, l'individu devient progressivement capable d'insérer son action dans le contexte global de tous les membres de la classe et de se placer en pleine responsabilité au service de l'ensemble de l'humanité.

Pour conclure, il faut indiquer expressément qu'il ne s'agit, dans ce qui est exposé ici, que de l'une des nombreuses voies d'accès possibles à une étude approfondie et à une pratique élargie de la médecine, menant à une compréhension thérapeutique de la nature humaine. Ce qui est décisif dans l'étude de la médecine élargie par l'anthroposophie – comme d'une manière générale dans les questions concernant le chemin d'apprentissage anthroposophique – réside précisément dans la recherche entièrement individuelle de sa propre voie d'accès. En ce sens, ce qui est décrit ici comme exemple d'une telle recherche individuelle veut être une incitation

à développer, d'une manière semblable ou au contraire complètement différente, cette voie. Ce qui importe pour nous à la Section Médicale, dans le cadre de la Coordination pour les étudiants, c'est un échange mutuel, critique et constructif, portant intérêt au chemin qu'emprunte autrui.

Même s'il on a ici, à titre d'exemple, traité de questions se rapportant spécifiquement aux études de médecine, il faut aussi souligner que nous tenons beaucoup à la collaboration avec de jeunes de tous les groupes professionnels médicaux et thérapeutiques.

Un « bréviaire médical » ?

Michaela Glöckler

Le bréviaire, qui accompagne en permanence le chemin intérieur du prêtre, fait partie intégrante du sacerdoce. Dans le cours aux jeunes médecins, Steiner a recommandé le travail méditatif aux médecins, « selon les possibilités et les besoins⁹⁰ ». La question d'un bréviaire à suivre fidèlement est aussi légitime que celle des méditations individuelles pour renforcer l'attention et la compassion sur le chemin thérapeutique. Une autre question mérite aussi d'être posée : la construction et la disposition des méditations médicales n'entretiennent-elles pas un profond rapport avec les saisons aux moments desquelles Steiner les a données aux médecins, aux soignants et aux pédagogues curatifs ?

En commençant par la méditation sur la chaleur à l'automne 1923⁹¹, dont nous sommes certains qu'elle a été travaillée à ce moment-là par les étudiants en médecine et les jeunes médecins qui l'avaient reçue, le chemin médical passe par l'imagination de Raphaël⁹², puis par les conférences sur les mystères et les centres initiatiques⁹³ ; celles-ci préparent le Congrès de Noël au Goetheanum et rendent publics les mystères médicaux ; c'est dans ce cadre qu'Ita Wegman a demandé à Steiner une méditation spécifique pour les soignants⁹⁴. Vient ensuite le Congrès de Noël avec la nouvelle fondation de l'Ecole de Science de l'Esprit en tant qu'école de mystères, et de la Section Médicale guidée par Rudolf Steiner et Ita Wegman. La mission guérissante de l'anthroposophie envers la vie culturelle de l'humanité dans son ensemble forme le cœur des paroles de la Pierre de fondation de la Société anthroposophique universelle. La méditation débouche sur la commémoration de l'événement de Noël au tournant des âges (Cf. p.____).

Parallèlement au Cours de Pâques pour les jeunes médecins, Rudolf Steiner donne aux membres de la Société anthroposophique des conférences sur le rosicrucianisme et le principe de l'initiation moderne, ainsi que les conférences « Pâques, mystère de l'humanité⁹⁵ ». Dans les deux cycles de conférences tenus parallèlement, il est question pour l'essentiel d'une science médicale spirituelle et il est montré comment le chemin médical est étroitement lié au chemin anthroposophique général du point de vue de sa mission thérapeutique. Entre la Pentecôte et la Saint-Jean, vient alors le Cours aux agriculteurs tenu à Koberwitz⁹⁶, pour la guérison de la terre, et juste après la Saint-Jean, le Cours de pédagogie curative pour médecins et pédagogues curatifs à Dornach, suivi du Cours de médecine pastorale en septembre 1924⁹⁷. Ainsi se clôt « l'année médicale ». Toutes ces conférences contiennent un trésor inestimable de suggestions pour accompagner le développement spirituel spécifique de la profession. Les travailler reste encore une tâche à réaliser.

Parallèlement à l'écriture des Lettres de Michaël et du Mystère de Perséphone, le manuscrit du livre « Données de base pour un élargissement de l'art de guérir », écrit avec Ita Wegman, se termine. Le « système de médecine anthroposophique » est ainsi esquissé ; il incombe encore à de nombreuses générations de médecins de continuer à l'élaborer.

Dans ce qui suit, les méditations essentielles pour les médecins seront placées en une sorte de « bréviaire hebdomadaire » dans le contexte du travail médical et thérapeutique dans son ensemble. La disposition choisie pour cela est celle qui, depuis les conférences annuelles au Goetheanum de 1998 à 2004 où des sujets concernant l'entraînement méditatif ont aussi été traités à chaque fois, a sans cesse été reprise par différents collaborateurs.

Elle offre la possibilité de se remémorer, avec la claire régularité du rythme hebdomadaire, les impulsions de travail essentielles du Mouvement médical anthroposophique et des groupes professionnels qui y sont actifs. Les qualités de chaque jour de la semaine peuvent également aider à revivifier sans cesse ce travail.

Dimanche / Soleil

Le chemin méditatif médical indiqué par Rudolf Steiner commence avec la méditation dite « sur la chaleur ».

Steiner l'a remise à un groupe d'étudiants – les « jeunes médecins » – qui l'avaient interrogé sur ce qui est « moral-affectionné » en médecine⁹⁸. Elle commence avec la question : comment puis-je trouver le Bien ? La question d'un bon traitement, d'être bien traité, d'un bon médecin et d'une bonne relation médecin-patient représente le nerf d'une « bonne » médecine. Grâce à la méditation sur la chaleur, le médecin apprend à connaître de manière différenciée son propre corps éthérique et à renforcer ses forces morales. Cette méditation est également utile à la collaboration interdisciplinaire et dispense la chaleur dont vit le Mouvement médical anthroposophique. En poursuivant cette question, la méditation conduit à rendre présentes les quatre sources de forces éthériques :

L'éther de chaleur prend force dans les relations interpersonnelles, au centre de chaleur de l'humanité, dans l'entité du Christ qui, en tant que médiateur, pénètre tout. L'éther de lumière irradie du cœur, l'éther de son rayonne de la partie inférieure du corps et du domaine métabolique, tandis que l'éther de vie s'anime dans l'activité de vie et de pensée de la tête. Ce sont les idéaux moraux qui nous réchauffent, nous illuminent, inspirent et vivifient notre travail. Il faut amener de nouvelles forces éthériques à agir de manière guérissante et fondatrice de civilisation.

Au fil des décennies, cette méditation s'est implantée partout où la médecine anthroposophique et la pédagogie curative ont été saisies et exercées à partir de leur impulsion spirituelle. Elle peut ainsi être considérée aujourd'hui – et vécue – comme la racine spirituelle fondamentale de la recherche et de la pratique de la médecine anthroposophique. Celui qui voudrait entreprendre cette méditation lui-même est prié de se la faire expliquer par un médecin anthroposophe qui la travaille et de la recopier personnellement pour soi-même, ainsi qu'il est d'usage pour tout le patrimoine de méditations.

De même que le soleil est le centre de la chaleur et de la lumière, mais aussi la source de toute activité vitale sur Terre, de même la méditation sur la chaleur met sur le chemin de l'expérience du soleil de l'âme et de l'esprit, en tant qu'il oriente le travail thérapeutique.

La méditation sur la chaleur

Préparation :

Comment trouvé-je le Bien ?

1. *Puis-je penser le Bien ?
Je ne peux pas penser le Bien.*

*Au penser pourvoit mon corps éthérique.
Mon corps éthérique agit dans la liquidité de mon corps.
Ainsi, dans la liquidité de mon corps je ne trouve pas le Bien.*

2. *Puis-je ressentir le Bien ?*

Je peux certes ressentir le Bien ; mais il n'est pas là par moi, si je ne fais que le ressentir.

Au ressentir pourvoit mon corps astral.

Mon corps astral œuvre dans l'élément aérien de mon corps.

Ainsi, dans l'élément aérien du corps je ne trouve pas le Bien existant grâce à moi.

3. *Puis-je vouloir le Bien ?*

Je peux vouloir le Bien.

Au vouloir pourvoit mon Je.

Mon Je agit dans l'éther de chaleur de mon corps.

Ainsi, dans la chaleur je peux mettre en œuvre physiquement le Bien.

Méditation :

Je ressens mon humanité dans ma chaleur.

1. *Je ressens de la lumière dans ma chaleur.*

(Veiller à ce que cette sensation de lumière survienne dans la région où se trouve le cœur physique.)

2. *Je ressens, résonnant, la substance du monde dans ma chaleur.*

(Veiller à ce que la sensation sonore particulière monte du bas-ventre vers la tête, mais avec expansion dans le corps entier.)

3. *Je ressens dans ma tête, s'animant, la vie des mondes dans ma chaleur.*

(Veiller à ce que la sensation de vie particulière se répande de la tête vers le corps entier.)

Rudolf Steiner⁹⁹

Lundi / Lune

La Lune se trouve dans un rapport bien déterminé avec la Terre et le Soleil, dont résultent par exemple les éclipses de Soleil et de Lune. Dans la nature, les forces lunaires rythment tous les processus de régénération et la fécondité. L'homme également garde toute sa vie, en arrière-plan de son biorythme circadien, le rythme de 25 heures de la révolution lunaire quotidienne, qui ne s'ajuste qu'au cours de l'enfance sur l'horloge solaire externe. La première méditation du cours de Noël aux jeunes médecins (GA 316) amène à faire l'expérience de la spiritualité thérapeutique de la nature. Cette méditation réunit particulièrement les médecins et les pharmaciens dans leur travail intérieur.

Esprits guérisseurs

Vous vous unissez

Au sulfurique bienfait

Du parfum de l'éther ;

*Vous vous vivifiez
Dans l'élan de mercure
A la perle de rosée
Du croissant
Du devenant*

*Vous faites halte
Dans le sel de la terre
Qui dans le sol
Nourrit la racine.*

*Le savoir de mon âme je veux
L'unir au feu
Du parfum des fleurs ;*

*La vie de mon âme, je veux
La stimuler à la goutte étincelante
Du matin des feuilles ;*

*L'être de mon âme, je veux
Le fortifier au durcissement du sel
Avec lequel la terre
Avec attention prend soin de la racine.*

Rudolf Steiner¹⁰⁰

Mardi / Mars

Le rythme bisannuel de la révolution de Mars a la particularité d'être un grand souffle macrocosmique au cours duquel Mars se déplace loin dans le domaine supra-solaire, entre les planétoïdes et Jupiter, pour s'approcher ensuite tellement près de la Terre qu'il pénètre dans l'espace des planètes infra-solaires, entre Vénus et Mercure. Cette dynamique correspond à la lutte entre la lumière et la pesanteur, vécue par l'intermédiaire du système rythmique, telle que Rudolf Steiner la présente dans la dernière méditation du cours de Noël aux jeunes médecins. Il s'agit ici de la lutte quotidienne entre la maladie et la santé, entre la « puissance de pesanteur » de la matière et la « force de lumière » de l'esprit. Cette méditation conduit tour à tour à une compréhension de la valeur thérapeutique d'une substance ou d'un processus interne à l'homme. Rudolf Steiner rapproche aussi particulièrement cet exercice de l'eurythmie thérapeutique. Mais il inspire aussi les autres thérapies artistiques qui se situent de manière guérissante dans ce jeu de forces :

*Regarde en ton âme
Force de lumière
Ressens en ton corps
Puissance de pesanteur
Dans la force de lumière
Rayonne le Je-esprit
Dans la puissance de pesanteur
Force l'Esprit de Dieu
Mais ne doit pas*

Force de lumière
Saisir
Puissance de pesanteur
Ni non plus
Puissance de pesanteur
Pénétrer
Force de lumière
Car que force de lumière saisisse
La puissance de pesanteur
Et que puissance de pesanteur pénètre
Dans la force de lumière
Se lient alors en folie des mondes
Ame et corps
Dans la corruption

Rudolf Steiner¹⁰¹

Mercredi / Mercure

Dans sa révolution autour du Soleil, vu de la Terre, Mercure décrit l'hexagramme bien connu, figure dynamique guérissante et harmonisante, qui nous est également connu par la tradition hermétique comme étant le signe d'Hermès Trismégiste et par la tradition judaïque comme étant le sceau de Salomon.

Rudolf Steiner en parle dans le cadre de ses conférences sur les principes alchimiques et rosicruciens¹⁰². Les forces de l'organisation supérieure (lumière) et de l'organisation inférieure (pesanteur) sont représentées symboliquement par deux triangles qui s'interpénètrent harmonieusement mais sans se mélanger.

Ces principes nous sont déjà connus par l'exercice précédent sur la force de lumière et la puissance de pesanteur. Ici cependant, il ne s'agit plus d'une lutte, comme alors, mais de l'aspect mercuriel guérissant et harmonisant de ces polarités dynamiques. Ce principe thérapeutique global et intégratif est présenté par Rudolf Steiner dans le cours de Pâques aux jeunes médecins.

Ressens, dans la mesure de la fièvre
Le don d'esprit de Saturne.
Ressens, dans le nombre du pouls
La force d'âme du Soleil.
Ressens, dans le poids de la substance
La puissance de forme de la Lune.
Alors tu vois dans ta volonté de guérir
Aussi le besoin de guérison de l'homme terrestre.

Rudolf Steiner¹⁰³

Toutes les forces des quatre stades d'évolution de la Terre elle-même et de ses créatures, à commencer par les grands corps célestes de chaleur dont le rayon allait de la Terre actuelle au Saturne actuel, sont indiquées dans leur rapport avec l'homme actuel sur Terre (Cf. aussi R. Steiner, La science de l'occulte, GA 13). On y voit clairement que la lutte pour l'équilibre et la santé ne concerne pas seulement le salut individuel de l'être humain. Le « besoin de guérison

» régit également les forces de l'évolution terrestre et de ses créatures, telles qu'elles sont à l'œuvre dans le cosmos au cours des temps. L'être humain lui-même peut apprendre à se ressentir dans le cours du monde comme un être qui apporte de l'ordre et qui guérit.

Cette méditation relie notamment le travail médical avec celui des soignants, groupe professionnel pour qui mesurer la fièvre, compter le pouls et contrôler le poids fait partie de la routine quotidienne. Rudolf Steiner cite, en tant que besoin général de guérison de l'être humain contemporain, le retour à une conception spirituelle du monde qui puisse surmonter le matérialisme. Des conflits karmiques provenant d'incarnations antérieures peuvent alors se résoudre moralement au lieu d'avoir à se somatiser dans la maladie.

Jeudi / Jupiter

Jupiter est la planète de la maturation, de la sagesse et des douleurs qui y sont liées. Pendant que le Soleil fait une fois le tour du zodiaque, Jupiter ne séjourne que dans un seul signe. Le rapport de la révolution solaire à celle de Jupiter est donc comparable à celui de la révolution lunaire à celle du Soleil. Le mystère des douze, c'est-à-dire du cours de l'année, de ce qui se clôt et s'accomplit, fait partie de sa constitution dynamique. La première méditation du cours de Pâques aux jeunes médecins¹⁰⁴ nous appelle à contempler l'ensemble du devenir de l'être humain dans le cosmos actuel. En s'orientant avec cette méditation, tous les groupes professionnels thérapeutiques qui approchent la santé et la maladie avec un intérêt scientifique et qui pratiquent la recherche anthroposophique se retrouvent ensemble. Pour ce faire, en effet, il faut une compréhension profonde de l'être humain et de son rapport avec l'ensemble des forces à l'œuvre dans le cosmos. Seul le corps physique appartient à la Terre et est attiré par elle. Le corps éthérique agit entièrement à partir du cosmos et structure le corps physique avec ses forces périphériques aspirantes. Au centre de cet édifice se situe la Lune dont la force formatrice est modifiée par les autres planètes et surtout par les différentes constellations d'étoiles fixes : « Et l'on ne progressera pas tant qu'une astronomie telle que je l'ai expliquée ne sera pas introduite dans nos sciences médicales. Ce qui se dit habituellement n'apporte pas grand-chose. On jongle avec les idées en attribuant les faits tantôt aux conditions extérieures, tantôt à l'hérédité. Mais si l'on y regarde de près, il n'en sort rien, parce qu'on oublie que l'origine de la conformation interne de l'homme doit être recherchée dans la connaissance des étoiles considérées sous leur aspect qualitatif. Néanmoins ce qui importe le plus dans ce processus de conformation de l'homme, c'est la Lune¹⁰⁵. »

La Lune agit partout, les autres planètes soutiennent son influence.

Regarde ce qui cosmiquement obéit :

Tu ressens la conformation humaine.

De même que la Lune est tout d'abord en lien avec la forme de l'être humain, de même le Soleil l'est avec la faculté psychique, l'animation.

Regarde ce qui, aérien, te meut :

Tu éprouves ce qui anime l'homme.

En lien avec Saturne, on peut saisir la faculté de spiritualisation de l'être humain :

Regarde ce qui, terrestre, se mue :

Tu saisis la pénétration de l'homme par l'esprit.

Vendredi / Vénus

Vénus décrit dans le ciel en huit ans son « pentagramma Veneris ». Le pentagramme est le signe de l'homme debout. Toutes les forces corporelles, psychiques et spirituelles concourent à ce que, à tout âge, il soit possible à l'être de l'homme d'exprimer la droiture et l'amour. Dans la dernière conférence du cours de Pâques aux jeunes médecins¹⁰⁶, Rudolf Steiner introduit une méditation qui concerne la relation du médecin – ou du thérapeute – avec ses patients et qui constitue le fondement de tout entretien thérapeutique, allant jusqu'aux formes thérapeutiques spécifiques du travail biographique, de la psychothérapie et du conseil en médecine pastorale. Toute rencontre humaine à orientation thérapeutique nécessite un regard sur l'ensemble de la vie avec ses tendances pathologiques et ses chances de guérison. Il s'agit d'une véritable élaboration imaginative et inspirative relative au corps éthérique et au corps astral du malade. Les forces du corps éthérique s'occupent de la formation corporelle depuis le développement embryonnaire jusqu'au plus grand âge. Les reproduire processuellement dans sa propre âme est la tâche du thérapeute et éduque à la vision imaginative du corps éthérique. Les forces du corps astral, en revanche, provoquent le vieillissement, avec leur structure sonore différenciée, leur nature sèche et aérienne et agissent à partir de l'avenir vers le moment de la naissance. Si l'on peut ressentir leur activité de manière vivante, on saisira inspirativement le corps astral :

*Transpose le temps premier
Dans l'âge de l'enfant
Et l'âge de l'enfant
Dans le temps de la jeunesse
T'apparaît condensé
L'être de l'éther humain
Derrière l'essence corporelle*

*Transpose la densité de la vieillesse
Dans l'âge mûr de l'homme,
Et l'âge mûr
Dans la vie de la jeunesse.
Pour toi résonne en timbres des mondes
L'activité de l'âme humaine
A partir de la vie de l'éther.*

Rudolf Steiner¹⁰⁷

« Vous déduirez de ce que je vous dis que les indications concernant la méditation ne sont pas données comme un ordre, mais fondées sur ce que la méditation permet de discerner. Celui que l'on veut conduire de manière juste à la méditation ne sera plus traité autoritairement, comme jadis en Orient où l'éducation et le développement de l'enfant comme de la vieillesse reposaient sur d'autres bases que les nôtres. Chez nous, celui à qui l'on propose des méditations les reçoit en toute connaissance de cause quant à ce qu'il fait lui-même. N'est ce pas, en Orient, l'enfant était dirigé par son « dada ». Cela signifiait que l'enfant était éduqué et instruit selon le même mode de vie que l'intéressé. Il n'apprenait rien de plus, dans une certaine mesure, que ce qu'avait en vue le dada. L'adulte qui voulait progresser avait son gourou. Et il était dépendant de ce que le gourou lui donnait pour toute règle : C'est comme ça, il n'y a qu'à essayer. Telle est la différence. Dans notre civilisation occidentale, on fait appel à la liberté, afin que l'homme sache ce qu'il fait. Et on peut également réaliser comment l'inspiration prend naissance quand on saisit avec son bon sens sain comment agissent les

maladies physiques et les maladies mentales et quand on fait la synthèse de ce que j'ai expliqué aujourd'hui. Car ces choses doivent juste être comprises avec le bon sens sain. Si l'on va plus loin, pour comprendre ce qu'il faut faire dans la méditation intérieure, alors on arrive, avec le bon sens sain, à la frontière de ce que l'on peut atteindre. Le bon sens sain permet de saisir tout ce qui émane de l'anthroposophie¹⁰⁸. »

Samedi / Saturne

Dans le Cours de médecine pastorale, Rudolf Steiner résume le chemin méditatif du médecin dans son rapport avec le chemin intérieur du prêtre. Le mantra de la médecine pastorale qui en découle relie l'activité médicale et sacerdotale à la divinité trinitaire. En tant que « verus mercurius », le Christ fait descendre dans le règne des éléments et de la mort, vers le Père divin, et fait monter vers l'Esprit Saint, pour venir en aide aux hommes sur leur chemin d'errance vers la liberté. La faute et la destinée, la connaissance et la métamorphose deviennent compréhensibles en ce qu'elles supposent un changement et révèlent les sources de la maladie et de la guérison :

*Je prendrai le chemin
Qui réduit les éléments en phénomènes.
Il me fait descendre vers le Père
Qui envoie la maladie pour compenser le karma
Il me fait monter vers l'Esprit
Qui fait acquérir la liberté à l'âme qui erre.
Le Christ conduit la descente et la montée
Engendrant dans l'harmonie en l'Homme terrestre, l'Homme Esprit.*

Rudolf Steiner¹⁰⁹

Développement d'une attitude thérapeutique et pédagogique

Dans le chemin méditatif pour les médecins et les thérapeutes, Rudolf Steiner a également intégré les professeurs et les pédagogues. Il appelait l'éducation une « guérison douce », c'est-à-dire la promotion conséquente d'un développement sain. En tant qu'instruments de prévention et de compréhension du développement, la pédagogie et la pédagogie curative ainsi conçues font également partie de la mission du médecin, des soignants et des thérapeutes. En effet, il s'agit d'abord ici de la disposition d'esprit qui marque toute rencontre humaine, et en particulier la rencontre pédagogique et thérapeutique. On peut alors comprendre d'une manière nouvelle le savoir mystérique du temps où les professions de prêtre, de médecin et d'enseignant étaient encore en une seule main, ainsi que Steiner le résume par ces paroles :

*C'était au temps passé,
Dans les âmes des initiés
Vivait, pleine de force, l'idée
Que de nature tout homme est malade.
Éduquer l'enfant était ressenti
A l'égal d'une guérison,
Lui donnant de pair maturité et santé
Pour une destinée humaine accomplie.*

Rudolf Steiner¹¹⁰

Ces paroles font écho à la méditation centrale du Cours de pédagogie curative¹¹¹ de Steiner, dite « méditation sur le point et le cercle ». Cet exercice est en même temps la meilleure protection pour surmonter la vanité inspirée par Ahriman ; vivant inconsciemment dans le vouloir, elle fait obstacle à une attitude thérapeutique efficace : « La vanité existe partout à la base du mouvement de jeunesse, non pas tant du fait d'un certain manque d'éducation que plutôt pour la raison suivante : comme le vouloir requiert un important développement des facultés intérieures, la vanité se fait jour de façon très importante tout simplement par des influences ahrimaniennes [...]. D'où ce phénomène, aujourd'hui si fréquent : les discours généraux sur toutes sortes de missions, de grandes tâches, et l'inclination faible à s'intéresser aux petits détails particuliers nécessaires à l'accomplissement de ces missions et de ces tâches¹¹². »

Sept fois douze ans de développement de la Section Médicale et du Mouvement médical anthroposophique

Michaela Glöckler

1924 *Inauguration et position du problème* de « l'élaboration du système médical de l'anthroposophie » par Rudolf Steiner et Ita Wegman lors du Congrès de Noël 1923/24. Après la mort de Steiner, des conflits sociaux et des épreuves d'endurance ont bouleversé le développement ultérieur de la médecine anthroposophique

Direction : Ita Wegman de 1924 à 1935

Direction intérimaire par le collège composé de : Friedrich Husemann / Walter Bopp / Hans Zbinden / Richard Schubert de 1935 à 1955

1936 *Ouverture vers la périphérie et diffusion* de la médecine anthroposophique en Europe
Voyages d'Ita Wegman et activité hospitalière à Arlesheim et Ascona

1948 Efforts d'intégration sociale de divers groupes et initiatives

Direction intérimaire par le collège composé de : Hans Bleiker / Margarete Kirchner-Bockholt / Madeleine van Deventer / Gerhard Schmidt de 1955 à 1963

Rudolf Steiner

1861 – 1925

Ita Wegman

1876 – 1943

1960 Recherche d'identité et collaboration au sein des mouvements professionnels médicaux anthroposophiques

Direction : Margarete Kirchner-Bockholt de 1963 à 1969

Collège : Hans Bleiker / Madeleine van Deventer / Holtzapfel Walter

Direction : Walter Holtzapfel de 1969 à 1977

Collège : George Gräflin / Hellmut Klimm / Herbert Sieweke

1972 Institutionnalisation et bureaucratisation
Protection juridique de la médecine anthroposophique en Allemagne
Direction : Friedrich Lorenz de 1977 à 1986
Collège : Walter Holtzapfel / Hellmut Klimm / Herbert Sieweke

1984 Légitimation scientifique et certification de la médecine anthroposophique en
Allemagne et en Suisse
Direction intérimaire : Manfred Schmidt-Brabant de 1986 à 1987
Le Collège de la Section Médicale est agréé par le Comité de la Société anthroposophique
Universelle
Direction : Michaela Glöckler depuis 1988
La construction méthodique d'une Coordination internationale du Mouvement médical
anthroposophique remplace un Collège de Section

Margaret Kirchner-Bockholt
1894 – 1973

Friedrich Lorenz
1911 – 1987

Walter Holtzapfel
1912 – 1994

1996 Mondialisation de la médecine anthroposophique, les processus de légitimation dans l'UE et dans le monde acquièrent une importance existentielle, élaboration de la première pharmacopée de médecine anthroposophique – sous la forme du Codex pharmaceutique anthroposophique (APC) – par un comité international d'experts. Mise au point fondamentale de la situation en 2000 : lors d'une « Conférence des 10 ans », des représentants de tous les domaines de la médecine anthroposophique se concertent sur les mesures à prendre pour les 10 années à venir, concernant notamment la recherche, la formation, la rédaction de livres représentatifs dans les différentes spécialités médicales et les traductions nécessaires à partir de l'allemand.

Des idées récurrentes en faveur d'un travail global de relations publiques finissent par prendre forme, des sites internet bien reliés au réseau et des brochures d'information renforçant notre identité sont prévus et mis en route. Les « brochures bleues » pour la médecine anthroposophique, ses médicaments et ses thérapies, conçues par Jürgen Schürholz et Annette Bopp et publiées par la Section Médicale, établissent des standards, tout comme la nouvelle revue « Medizin Individuell », publiée pour les cliniques de l'Hôpital communautaire de Herdecke. La revue de référence de médecine anthroposophique « Der Merkurstab » change de format et de mise en page, des numéros spéciaux thématiques sont publiés et traduits en anglais.

2008 Reconnaissance universitaire et popularisation de la médecine anthroposophique comme une « médecine avec cœur ».

Réalisation du « Master plan » pour la médecine anthroposophique conçu en collaboration avec la Fondation Software AG, qui vise à promouvoir et à installer des chaires de médecine anthroposophique dans les universités.

Publication du « Vademecum des médicaments anthroposophiques » coordonné par Georg Soldner et son équipe, qui paraît ensuite également en anglais et en italien – d'autres langues

étant en préparation. Une base commune de recherche est ainsi créée pour la pratique quotidienne : les médecins anthroposophes peuvent maintenant comparer leur propre pratique avec l'expérience médicale de niveau international de 141 médecins de 15 pays qui y est rassemblée et se relie en réseau pour un développement permanent de la médecine anthroposophique.

Le travail en relations publiques rayonne, les sites internet se professionnalisent ; la CIMA se constitue, premier site de médecine anthroposophique supranational spécialisé dans une langue, dédié au monde hispanophone, et le site internet spécialisé « Die Mistel in der Krebstherapie » (le gui dans le traitement du cancer), en allemand et en anglais¹¹³ ; les associations de patients renforcent leur coopération et sont présentes dans les médias.

On peut espérer que la médecine anthroposophique aura en 2020 une place solidement établie dans les systèmes médicaux actuels, que les médicaments auront la liberté de circulation dans l'UE et dans le monde entier, et que son ambition de contribuer à l'humanisation du développement social prendra forme de plus en plus nettement.

Appel aux dons

La Section Médicale ne peut financer ses frais administratifs, servant à entretenir la coordination internationale et la formation de la communauté, que partiellement grâce à ses propres activités sous forme de projets et de congrès. Même avec le don le plus modeste, vous nous permettrez d'entretenir et de développer ce qui existe jusqu'à présent. Nous vous en remercions de tout cœur.

Pour des dons en Suisse :

Allgemeine Anthroposophische Gesellschaft, Medizinische Sektion, Raiffeisenbank Dornach,
Konto 10060.56

Clearing: 80939, Postkonto 40-9606-4

IBAN: CH36 8093 9000 0010 0605 6

BIC: RAIFCH22

Pour des dons en Allemagne ou dans d'autres pays :

Medizinische Sektion bei der Förderstiftung AM,
Volksbank Dreiländereck, Konto 970760

BLZ: 683 900 00

IBAN: DE92 6839 0000 0000 9707 60

BIC: VOLODE66

Notre adresse :

Medizinische Sektion am Goetheanum

Postfach

4143 Dornach 1, Schweiz

Téléphone +41-61-706 42 90

Fax +41-61-706 42 91

sekretariat@medsektion-goetheanum.ch

www.medsektion-goetheanum.org

Bibliographie

- De la Houssaye, E., Heine, R. (Hg.): Beiträge zur Entwicklung der Anthroposophischen Pflege 1991 – 2003; Persephone im Verlag am Goetheanum, Dornach 2006.
- Domeyer, M.: Das meditative Element im Heilpädagogischen Kurs Rudolf Steiners. Meinem Freund Kurt Vierl (18. 8. 1924 – 26. 12. 2006) gewidmet. In: Seelenpflege in Heilpädagogik und Sozialtherapie, Jg. 26 (2007), H. 4, S. 4 – 18.
- Glöckler, M.: Gibt es eine Prävention der Krebserkrankung? Themenheft Onkologie. Der Merkurstab 4: S. 416 – 420, 2009.
- Kiersch, J.: Zur Entwicklung der Freien Hochschule für Geisteswissenschaft. Die erste Klasse. Verlag am Goetheanum, Dornach 2005, S. 50 ff., S. 201 ff., S. 288 ff.
- König, K.: Vorträge zum Heilpädagogischen Kurs Rudolf Steiners. Verlag Freies Geistesleben, Stuttgart 2000.
- Kühl, J., Plato, B. von, Zimmermann, H. (Hg.): Freie Hochschule für Geisteswissenschaft Goetheanum – Zur Orientierung und Einführung. Verlag am Goetheanum, Dornach 2008.
- Löffler, F.: Zur Punkt-Kreis-Meditation. In: Girke, Hermann: Franz Löffler. Ein Leben für Anthroposophie und heilende Erziehung im Zeiteinschicksal. Verlag am Goetheanum, Dornach 1995.
- Müller-Wiedemann, H.: Menschenbild und Menschenbildung. Aufsätze und Vorträge zur Heilpädagogik, Menschenkunde und zum sozialen Leben. Verlag Freies Geistesleben, Stuttgart 1994.
- Plato, B. von: Anthroposophie im 20. Jahrhundert. Verlag am Goetheanum, Dornach 2003.
- Selg, P.: Die Briefkorrespondenz der «jungen Mediziner». Eine dokumentarische Studie zur Rezeption von Rudolf Steiners «Jungmediziner»-Kursen. Natura-Verlag, Dornach 2005.
- Selg, P.: Die Medizin muss Ernst machen mit dem geistigen Leben. Verlag am Goetheanum, Dornach 2006.
- Selg, P.: Die Wärmemeditation. Geschichtlicher Hintergrund und ideelle Beziehungen. Verlag am Goetheanum, Dornach 2005.
- Selg, P.: Helene von Grunelius und Rudolf Steiners Kurse für junge Mediziner. Eine biographische Studie. Verlag am Goetheanum, Dornach 2003.
- Smit, J.: Meditation und Christuserfahrung – Wege zur Verwandlung des eigenen Lebens. Freies Geistesleben, Stuttgart 2008.
- Steiner, R.: La Philosophie de la liberté. Traits fondamentaux d'une vision moderne du monde. Résultats de l'observation de l'âme selon la méthode scientifique. (GA 4) Novalis, Montesson, 2003.
- Steiner, R.: Comment parvient-on à des connaissances des mondes supérieurs ? (GA 10) Novalis, Montesson, 1993.
- Steiner, R.: La science de l'occulte dans ses grandes lignes (GA 13) Novalis, Montesson, 2000.
- Steiner, R.: Quatre drames-mystères. Ed. bilingue, Triades, Paris, 1991.
- Steiner, R.: Les lignes directrices de l'anthroposophie (GA 26) Novalis, Montesson, 1998.
- Steiner, R., Wegman, I.: Données de base pour un élargissement de l'art de guérir selon les connaissances de la science spirituelle (GA 27) Triades, Paris, 1992.
- Steiner, R.: Wahrspruchworte (GA 40). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1996.
- Steiner, R.: Entwicklungsgeschichtliche Unterlagen zur Bildung eines sozialen Urteils (GA 185 a). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 2004.
- Steiner, R.: Geisteswissenschaftliche Behandlung sozialer und pädagogischer Fragen (GA 192). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1991.

Steiner, R.: Liberté et Amour ; le pont entre le spirituel de l'univers et le physique de l'homme. Isis-Sophia (GA 202) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève 1989.

Steiner, R.: Quatre imaginations cosmiques. La vie de l'âme dans sa participation au cours de l'année (GA 229) Triades, 2004.

Steiner, R.: Sur le chemin des secrets de l'univers (GA 232) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 2002.

Steiner, R.: Initiations antiques. Visions initiatiques modernes (GA 233) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 2000.

Steiner, R.: Pâques, Mystère de l'humanité. Présence de Michaël (GA 233 a) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 2000.

Steiner, R.: La fondation de la Société anthroposophique universelle (GA 260) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1999.

Steiner, R.: La Constitution de la Société Anthroposophique universelle (GA 260 a) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1985.

Steiner, R.: Zur Geschichte und aus den Inhalten der ersten Abteilung der esoterischen Schule 1904 – 1924, Briefe, Rundbriefe, Dokumente und Vorträge (GA 264). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1996.

Steiner, R.: Zur Geschichte und aus den Inhalten der erkenntniskultischen Abteilung der Esoterischen Schule von 1904 bis 1914 (GA 265). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1987.

Steiner, R.: Mantrische Sprüche. Seelenübungen Band II (GA 268). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1999.

Steiner, R.: Allocutions sur l'eurythmie (in GA 277) Triades, Paris, 1980.

Steiner, R.: Eurythmie, chant visible (GA 278). Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 2007.

Steiner, R.: L'eurythmie, un langage visible – Cours d'eurythmie de la parole (GA 279) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 2007.

Steiner, R.: Vers un style nouveau en architecture (in GA 286) Triades, Paris, 1978.

Steiner, R.: Médecine et science spirituelle (GA 312) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1991.

Steiner, R.: Thérapeutique et science spirituelle (GA 313) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1980.

Steiner, R.: Physiologie et thérapie en regard de la Science de l'esprit (GA 314) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1986.

Steiner, R.: Eurythmie curative (GA 315) traduction dans « Bibliothèque de l'école Perceval de Chatou »

Steiner, R.: L'art de guérir approfondi par la méditation (GA 316) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1987.

Steiner, R.: Pédagogie curative (GA 317) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1982.

Steiner, R.: Psychopathologie et médecine pastorale (GA 318) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1985.

Steiner, R.: Médicament et médecine à l'image de l'homme (GA 319) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1988.

Steiner, R.: Cours aux agriculteurs (GA 327) Novalis, Montesson, 2003.

Steiner, R.: Vom Einheitsstaat zum dreigliedrigen sozialen Organismus (GA 334). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1983.

Steiner, R.: Die Krisis der Gegenwart und der Weg zu gesundem Denken (GA 335). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 2005.

Steiner, R.: Soziale Ideen – Soziale Wirklichkeit – Soziale Praxis (GA 337 b). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1999.

- Steiner, R.: Das Geheimnis der Wunde – Aufzeichnungen zum Samariterkurs (Beiträge zur Rudolf Steiner Gesamtausgabe, Heft 108). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1992.
- Vademecum Anthroposophische Arzneimittel (Hg.: Gesellschaft Anthroposophischer Ärzte in Deutschland, Medizinische Sektion am Goetheanum): Supplement Merkurstab 2008, Filderstadt 2008.
- Vademecum of Anthroposophic Medicines (Published by: Medical Section of the School of Spiritual Science, International Federation of Anthroposophical Medical Associations [IVAA], Association of Anthroposophic Physicians in Germany [GAÄD]). Supplement: Der Merkurstab. Journal of Anthroposophic Medicine. Volume 62, 2009.
- Wiesberger, H.: L'enseignement ésotérique de Rudolf Steiner et la Franc-maçonnerie. Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 2004.
- Zeylmans van Emmichoven, J. E.: Wer war Ita Wegmann? (Band 1). Edition Georgenberg, Heidelberg 1999. Rudolf Steiners Zusammenarbeit mit Ita Wegman. Verlag des Ita Wegman Instituts, Arlesheim 2009.
- Zeylmans van Emmichoven, J. E.: Die Erkräftung des Herzens. Eine Mysterienschulung der Gegenwart. Hg. von Cordula Zeylmans van Emmichoven, Verlag des Ita Wegman Instituts, Arlesheim 2009.
- Zuck, R.: Das Recht der anthroposophischen Medizin. Nomos, Baden-Baden 2007.
- Brüderlin, Markus, Gross, Ulrike (Hg.): Rudolf Steiner und die Kunst der Gegenwart. Ausst.-Kat., Wolfsburg, Stuttgart 2010.
- Kries, Mateo, Vegesack, Alexander von (Hg.): Rudolf Steiner – Die Alchemie des Alltags. Ausst.-Kat., Wolfsburg, Ausst.-Kat., Wolfsburg, Stuttgart 2010.

¹ Kühl, J., Plato, B. von, Zimmermann, H. (Hg.): Freie Hochschule für Geisteswissenschaft Goetheanum – Zur Orientierung und Einführung. Verlag am Goetheanum, Dornach 2008.

² Steiner, R.: La fondation de la Société anthroposophique universelle 1923-1924 (GA 260), suite de l'Assemblée de fondation, 28 décembre 1923, Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1999.

³ Ibid.

⁴ Zuck, R.: Das Recht der anthroposophischen Medizin. Nomos, Baden-Baden 2007.

⁵ Steiner, R.: Le Congrès de Noël, assemblée de fondation de la Société anthroposophique universelle 1923-1924 (GA 260), conférence d'ouverture du 24 décembre 1923, Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1985, p.15.

⁶ Steiner, R.: Die Konstitution der Allgemeinen Anthroposophischen Gesellschaft und der Freien Hochschule für Geisteswissenschaft (GA 260 a). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1987, S. 131 ff. Nachrichtenblatt, 3. Februar 1924.

⁷ Steiner, R.: Geisteswissenschaftliche Behandlung sozialer und pädagogischer Fragen (GA 192). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1991, S. 61 ff. Dritter Vortrag, Stuttgart, 1. Mai 1919.

⁸ Cf. Smit, J.: Meditation und Christuserfahrung – Wege zur Verwandlung des eigenen Lebens. Freies Geistesleben, Stuttgart 2008.

⁹ Steiner R. Comment parvient-on à des connaissances des mondes supérieurs ? (GA 10) Novalis, Montesson, 1993.

¹⁰ Steiner R. : La philosophie de la liberté, Traits fondamentaux d'une vision moderne du monde. (GA 4) Novalis, Montesson, 2003.

Steiner, R.: La fondation de la Société anthroposophique universelle 1923-1924 (GA 260), suite de l'Assemblée de fondation, 27 décembre 1923, Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1999.

¹² Ibid. Proposition de statuts, Dornach, 24 décembre 1923.

¹³ Steiner, R.: Le Congrès de Noël, assemblée de fondation de la Société anthroposophique universelle 1923-1924 (GA 260), conférence du 30 janvier 1924, Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1985, p.245 sq.

¹⁴ Wiesberger, H.: Rudolf Steiners esoterische Lehrtätigkeit. Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1997, S. 23, S. 306. Kiersch, J.: Zur Entwicklung der Freien Hochschule für Geisteswissenschaft. Die erste Klasse. Verlag am Goetheanum, Dornach 2005, S. 50 ff., S. 201 ff., S. 288 ff.

¹⁵ Steiner, R.: Une impulsion sociale ésotérique pour l'avenir (GA 264). Société anthroposophique en France, 1995, Allocution, Berlin, 15 décembre 1911.

¹⁶ Plato, B. von: Anthroposophie im 20. Jahrhundert. Verlag am Goetheanum, Dornach 2003, S. 1009 ff.

¹⁷ Steiner R. : Quatre drames-mystères, Triades, Paris, 1991

¹⁸ Steiner, R.: La constitution de la Société anthroposophique universelle et de l'Université libre de science de l'esprit, in Le Congrès de Noël, assemblée de fondation de la Société anthroposophique universelle 1923-1924 (GA 260 a), Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1985, p.129 sq. Lettres aux membres.

¹⁹ Cf. Steiner, R.: Considérations ésotériques sur le karma III, conférence du 1er août 1924. (GA 237). Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1996.

²⁰ Steiner R. Comment parvient-on à des connaissances des mondes supérieurs ? Novalis, Montesson, 1993.

²¹ Steiner, R.: La fondation de la Société anthroposophique universelle 1923-1924 (GA 260), Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1999, conférence et paroles d'adieu du 1^{er} janvier 1924.

²² Steiner R. L'art de guérir approfondi par la méditation, (GA 316) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève 1987, conférence du 8 janvier 1924.

²³ Glöckler, M.: Gibt es eine Prävention der Krebserkrankung? Themenheft Onkologie. Der Merkurstab 4: S. 416–420, 2009.

²⁴ Steiner, R.: Mantrische Sprüche. Seelenübungen Band II (GA 268). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1999, S. 304, Carnet de notes, Janvier 1924 (traduit par Gudula Gombert pour le Rapport annuel 2004 de la Section Médicale).

²⁵ Vademecum Anthroposophische Arzneimittel (Hg.: Gesellschaft Anthroposophischer Ärzte in Deutschland, Medizinische Sektion am Goetheanum): Supplement Merkurstab 2008, Filderstadt 2008.

²⁶ Steiner, R. : L'art de guérir approfondi par la méditation, (GA 316) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1987, conférence du 11 mars 1924.

²⁷ Steiner, R.: Die Weihnachtstagung zur Begründung der Allgemeinen Anthroposophischen Gesellschaft 1923/1924 (GA 260). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1994, S. 287, Dankesworte aus dem Mitgliederkreise und abschließende Worte Rudolf Steiners, Dornach, 1. Januar 1924.

²⁸ Les expositions de Wolfsburg et Stuttgart 2010 montrent de manière particulièrement impressionnante l'influence de Steiner sur l'art : Cf. Markus Brüderlin, Ulrike Gross (Ed.) : Rudolf Steiner und die Kunst der Gegenwart. Catalogue de l'exposition, Wolfsburg, Stuttgart 2010, Mateo Kries, Alexander von Vegesack (Ed.) : Rudolf Steiner – Die Alchemie des Alltags. Catalogue de l'exposition Wolfsburg, Stuttgart 2010.

²⁹ Steiner, R. : Vers un nouveau style en architecture (GA 286), Triades, Paris, 1978.

³⁰ Steiner, R.: Soziale Ideen – Soziale Wirklichkeit – Soziale Praxis (GA 337 b). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1999, S. 242, Zweiter Frageabend, Dornach, 12. Oktober 1920.

³¹ Steiner, R.: La fondation de la Société anthroposophique universelle 1923-1924 (GA 260), suite de l'Assemblée de fondation, Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1999, conférence d'ouverture du 24 décembre 1923.

³² Ibid. Conférence et paroles d'adieu de Rudolf Steiner. Dornach, 1^{er} janvier 1924.

³³ Steiner, R. : L'art de guérir approfondi par la méditation, (GA 316) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1987, 5^{ème} conférence, 25 avril 1924.

³⁴ Steiner, R.: Vom Einheitsstaat zum dreigliedrigen sozialen Organismus (GA 334). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1983, S. 242, Erster Vortrag, Basel, 4. Mai 1920.

³⁵ Steiner, R.: Soziale Ideen – Soziale Wirklichkeit – Soziale Praxis (GA 337 b). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1999, S. 52, Dritter Diskussionsabend, Dornach, 9. August 1920.

³⁶ Steiner, R.: La constitution de la Société anthroposophique universelle et de l'Université libre de science de l'esprit, in Le Congrès de Noël, assemblée de fondation de la Société anthroposophique universelle 1923-1924 (GA 260 a), Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1985, conférence du 30 janvier 1924, p.259.

³⁷ Steiner, R.: Le Congrès de Noël, assemblée de fondation de la Société anthroposophique universelle 1923-1924 (GA 260), conférence d'ouverture du 24 décembre 1923, Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1985.

³⁸ Statuts de la Société anthroposophique universelle, § 2.

³⁹ Steiner, R. : La science de l'occulte dans ses grandes lignes (GA 13), Novalis, Montesson, 2000.

-
- ⁴⁰ Ibid.
- ⁴¹ Steiner, R. : Comment parvient-on à des connaissances des mondes supérieurs ? Novalis, Montesson, 1993.
- ⁴² Ibid.
- ⁴³ Steiner, R. : La science de l'occulte dans ses grandes lignes (GA 13), Novalis, Montesson, 2000.
- ⁴⁴ Steiner, R.: Le Congrès de Noël, assemblée de fondation de la Société anthroposophique universelle 1923-1924 (GA 260), conférence d'ouverture du 24 décembre 1923, Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1985.
- ⁴⁵ Le Goetheanum est l'Ecole de Science de l'Esprit et le siège de la Société anthroposophique.
- ⁴⁶ Zeylmans van Emmichoven, J. E.: Die Erkräftung des Herzens. Eine Mysterienschulung der Gegenwart. Rudolf Steiners Zusammenarbeit mit Ita Wegman. Verlag des Ita Wegman Instituts, Arlesheim 2009.
- ⁴⁷ Zeylmans van Emmichoven, J. E.: Wer war Ita Wegmann? (Band 1). Edition Georgenberg, Heidelberg 1990, S. 146 ff.
- ⁴⁸ Steiner, R.: Cours de pédagogie curative (GA 317). Éditions anthroposophiques Romandes, Genève 1982, 10^{ème} conférence, Dornach, 5 juillet 1924.
- ⁴⁹ Steiner, R.: Mantrische Sprüche. Seelenübungen Band II (GA 268). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1999, S. 310.
- ⁵⁰ Ibid.
- ⁵¹ Steiner, R.: Mantrische Sprüche. Seelenübungen Band II (GA 268). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1999, S. 195.
- ⁵² Ibid.
- ⁵³ Steiner, R. : L'art de guérir approfondi par la méditation, (GA 316) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1987, conférence du 24 avril 1924.
- ⁵⁴ Steiner, R.: Mantrische Sprüche. Seelenübungen Band II (GA 268). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1999, S. 97.
- ⁵⁵ Steiner, R.: Allocutions sur l'eurythmie (GA 277). Triades, Paris 1980, p.38 sq. Les trois aspects de l'Eurythmie, Dornach, 15 mai 1920.
- ⁵⁶ Steiner, R.: Eurythmie. Die Offenbarung der sprechenden Seele (GA 277). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1999, S. 148, Die Suche nach dem neuen Quell des Künstlerischen, Dornach, 14. Februar 1920.
- ⁵⁷ Cf. note 54.
- ⁵⁸ Idem.
- ⁵⁹ Steiner, R.: Eurythmie als sichtbare Sprache (GA 279). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1990, S. 238, Dornach, 11. Juli 1924.
- ⁶⁰ Ibid.
- ⁶¹ Steiner, R.: Eurythmie curative (GA 315), traduit dans Bibliothèque de l'école Perceval de Chatou, 2ème conférence, Dornach, 13 avril 1921.
- ⁶² Steiner, R.: Mantrische Sprüche. Seelenübungen Band II (GA 268). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1999, S. 217 ff.
- ⁶³ Steiner, R.: Die Weltgeschichte in anthroposophischer Beleuchtung und als Grundlage der Erkenntnis des Menschengenies (GA 233). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1991, S. 68 ff. Vierter Vortrag, Dornach, 27. Dezember 1923.
- ⁶⁴ Steiner, R.: Cours d'eurythmie de la parole. L'eurythmie, langage visible (GA 279). Triades, Paris, 1995, 15ème conférence, Dornach, 12 juillet 1924.
- ⁶⁵ Ibid. 13ème conférence, Dornach, 10 juillet 1924.
- ⁶⁶ Steiner, R.: Eurythmie, chant visible (GA 278), Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 2007.
- ⁶⁷ Ibid.
- ⁶⁸ Steiner, R. : L'art de guérir approfondi par la méditation, (GA 316) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1987, 8^{ème} conférence, 9 janvier 1924.
- ⁶⁹ Ibid.
- ⁷⁰ Steiner, R.: Mystères, antiquité, moyen-âge, Rose-Croix, initiation moderne (GA 233). Éditions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1977, conférence du 12 janvier 1924 à Dornach.
- ⁷¹ Steiner, R. : L'art de guérir approfondi par la méditation, (GA 316) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1987, 2^{ème} conférence, 22 avril 1924.
- ⁷² Steiner, R. : L'art de guérir approfondi par la méditation, (GA 316) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1987, 3^{ème} conférence, 23 avril 1924.
- ⁷³ Ibid.
- ⁷⁴ Steiner, R.: Le Congrès de Noël, assemblée de fondation de la Société anthroposophique universelle 1923-1924 (GA 260), 25 décembre 1923, Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1985.
- ⁷⁵ Steiner, R. : L'art de guérir approfondi par la méditation, (GA 316) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1987, 8^{ème} conférence, 9 janvier 1924.

-
- ⁷⁶ Steiner, R.: Mantrische Sprüche. Seelenübungen Band II (GA 268). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1999, S. 34, Notizbuch, 1908.
- ⁷⁷ Cf. note 66.
- ⁷⁸ Steiner, R. : Comment parvient-on à des connaissances des mondes supérieurs ou l'initiation (GA 10), Novalis, Montesson, 1993.
- ⁷⁹ Ibid.
- ⁸⁰ Steiner, R. : L'art de guérir approfondi par la méditation, (GA 316) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1987, 5^{ème} conférence, 25 avril 1924.
- ⁸¹ Ibid. Conférence du 9 janvier 1924.
- ⁸² Steiner, R.: Psychopathologie et médecine pastorale (GA 318). Éditions Anthroposophiques Romandes, Genève 1985, 11^{ème} conférence, Dornach, 18 septembre 1924.
- ⁸³ Steiner, R.: Wahrspruchworte (GA 40). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1996, S. 188 ff.
- ⁸⁴ Steiner, R.: Mantrische Sprüche. Seelenübungen Band II (GA 268). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1999, S. 135.
- ⁸⁵ Steiner, R. : L'art de guérir approfondi par la méditation, (GA 316) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1987.
- ⁸⁶ Steiner, R. : L'art de guérir approfondi par la méditation, (GA 316) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1987.
- ⁸⁷ Peter Selg notamment a publié une documentation complète sur le Cours aux jeunes médecins, p.ex. Helene von Grunelius und Rudolf Steiners Kurse für junge Mediziner. Eine biographische Studie. Verlag am Goetheanum, Dornach 2003; Die Medizin muß Ernst machen mit dem geistigen Leben. Verlag am Goetheanum, Dornach 2006; Die Briefkorrespondenz der «jungen Mediziner». Eine dokumentarische Studie zur Rezeption von Rudolf Steiners «Jungmediziner»-Kursen. Natura-Verlag, Dornach 2005.
- ⁸⁸ Steiner, R.: Mantrische Sprüche. Seelenübungen Band II (GA 268). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1999, S. 296 ff.
- ⁸⁹ Steiner, R.: Psychopathologie et médecine pastorale (GA 318). Éditions Anthroposophiques Romandes, Genève 1985, 11^{ème} conférence, Dornach, 18 septembre 1924.
- ⁹⁰ Steiner, R. : L'art de guérir approfondi par la méditation, (GA 316) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1987.
- ⁹¹ Steiner, R.: Mantrische Sprüche. Seelenübungen Band II (GA 268). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1999, 296 f.
- ⁹² Steiner, R. : Quatre imaginations cosmiques (GA 229), 3^{ème} conférence, Dornach, 7 octobre 1923, Triades, Paris, 2004.
- ⁹³ Steiner, R. : Sur le chemin des secrets de l'univers (GA 232), Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 2002.
- ⁹⁴ Steiner, R.: Mantrische Sprüche. Seelenübungen Band II (GA 268). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1999, 296 ff.
- ⁹⁵ Steiner, R.: Pâques, mystère de l'humanité. Présence de Michaël (GA 233a), Editions anthroposophiques Romandes, Genève, 2000.
- ⁹⁶ Steiner, R.: Cours aux agriculteurs (GA 327), Novalis, Montesson, 2003.
- ⁹⁷ Steiner, R.: Psychopathologie et médecine pastorale (GA 318). Éditions Anthroposophiques Romandes, Genève 1985.
- ⁹⁸ Selg, P.: Die Wärmemeditation. Geschichtlicher Hintergrund und ideelle Beziehungen. Verlag am Goetheanum, Dornach 2005.
- ⁹⁹ Steiner, R.: Mantrische Sprüche. Seelenübungen Band II (GA 268). Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1999, S. 296 ff. An Helene von Grunelius für die Ärzte, Herbst 1923.
- ¹⁰⁰ Steiner, R. : L'art de guérir approfondi par la méditation, (GA 316) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1987, 4^{ème} conférence, Dornach, 5 janvier 1924.
- ¹⁰¹ Steiner, R. : L'art de guérir approfondi par la méditation, (GA 316) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1987, 8^{ème} conférence, 9 janvier 1924.
- ¹⁰² Steiner, R.: Mystères, antiquité, moyen-âge, Rose-Croix, initiation moderne (GA 233). Éditions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1977, conférence du 12 janvier 1924 à Dornach.
- ¹⁰³ Steiner, R. : L'art de guérir approfondi par la méditation, (GA 316) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1987, 4^{ème} conférence, 24 avril 1924.
- ¹⁰⁴ Steiner, R. : L'art de guérir approfondi par la méditation, (GA 316) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1987, 2^{ème} conférence, 22 avril 1924.
- ¹⁰⁵ Steiner, R. : L'art de guérir approfondi par la méditation, (GA 316) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1987, 3^{ème} conférence, 23 avril 1924.

¹⁰⁶ Steiner, R. : L'art de guérir approfondi par la méditation, (GA 316) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1987, 5^{ème} conférence, 25 avril 1924.

¹⁰⁷ Ibid.

¹⁰⁸ Ibid.

¹⁰⁹ Steiner, R.: Psychopathologie et médecine pastorale (GA 318). Éditions Anthroposophiques Romandes, Genève 1985, 11^{ème} conférence, Dornach, 18 septembre 1924.

¹¹⁰ Steiner, R. : L'art de guérir approfondi par la méditation, (GA 316) Editions Anthroposophiques Romandes, Genève, 1987, première circulaire consécutive au Cours de Noël, 11 mars 1924.

¹¹¹ Steiner, R.: Cours de pédagogie curative (GA 317). Éditions anthroposophiques Romandes, Genève 1982, 10^{ème} conférence, Dornach, 5 juillet 1924.

¹¹² Ibid.

¹¹³ <http://allgemein.mistel-therapie.de/>